

# Consells Escolars Municipals

Estructura del reglament d'organització i  
funcionament del Consell Escolars  
Municipal (CEM) d'àmbit educatiu

15/9/2023



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació



# Índex

1 Proposta d'estructura de Reglament.....	4
2 Exposició de motius/preàmbul .....	6
3 Definició, objectius, atribucions i règim jurídic .....	7
3.1 Definició .....	7
3.2 Objectius .....	7
3.3 Competències/ Atribucions.....	8
3.4 Règim jurídic .....	9
4 Òrgans de funcionament.....	11
4.1 Òrgans .....	11
5 Funcionament del consell escolar municipal, consell municipal d'educació 16	
5.1 Règim de sessions del Plenari.....	16

# 1 Proposta d'estructura de Reglament.

La normativa actualment vigent estableix l'obligatorietat que cada Consell Escolar Municipal confeccioni el seu propi reglament de règim intern, en el qual, i entre d'altres, s'hauran de preveure com a mínim els punts següents:

- L'estructuració operativa del Consell a l'efecte del seu funcionament, contemplant: sessió plenària, comissió permanent, comissions de treball, etc., i establint la seva composició i funcions.
- El règim de les reunions ordinàries i extraordinàries.
- Els supòsits en què podrà sol·licitar l'assistència a les seves reunions de persones de reconegut prestigi i coneixements, amb veu però sense vot.<sup>i</sup>
- El pla d'actuació per a la realització de les convocatòries a les seves reunions, així com de publicació d'estudis, acords i informes.
- Les previsions per a la confecció de la memòria anual d'activitats.

Per donar compliment a aquests requisits jurídics es proposa que el reglament contingui els següents apartats:

## 1. Exposició de motius/preàmbul

---

<sup>i</sup> Aquest és un dels punts que recull la normativa. No s'està referint als membres de ple dret del CEMx, ja que aquest ha d'aconseguir arribar a la màxima representació de la comunitat educativa i tots els/les consellers/es (siguin del sector que siguin) tenen el mateix dret a veu i a vot; sinó que aquest article s'està referint als casos en què es convida a gent experta (que no forma part del CEMx) per informar o assessorar sobre un tema en concret. Aquestes persones expertes són les que tindriem veu però no tindriem dret a vot, ja que no representen a cap dels sectors de la comunitat educativa. D'altra banda, cal tenir en compte que la participació d'experts/es cal regular-la preceptivament al reglament del CEMx. En aquest sentit, seria recomanable determinar:

- Qui podrà proposar la seva participació (s'aconsella que qualsevol membre del CEMx);
- Qui haurà d'aprovar la seva participació (es recomana l'òrgan on hagin de compartir la seva expertesa);
- Per quins temes (s'aconsella que per tots aquells que siguin competència del CEMx).
- En quin moment es podrà proposar (es recomana que en qualsevol); i
- Amb quin quòrum s'haurà d'aprovar la seva participació (segons els sistema de votació que s'hagi triat es recomana consens o en el seu defecte majoria simple).

2. Definició, objectius, atribucions i règim jurídic
3. Òrgans de funcionament
4. Funcionament del consell escolar municipal, consell municipal d'educació

## 2 Exposició de motius/preàmbul

Consisteix en una breu explicació de les motivacions polítiques i jurídiques per les quals s'ha decidit la creació del Consell i l'elaboració del Reglament en compliment de la normativa vigent.

En aquest apartat seria convenient explicar, també, que tot i que es manté formalment el nom de Consell Escolar Municipal, per imperatiu legal, la finalitat és convertir-lo en un espai de participació de la comunitat educativa del municipi, més enllà de l'àmbit escolar, que incorpori la representació de tots els agents educatius del territori i que com un veritable òrgan consultiu: deliberi, proposi, impulsi, i avaluï les necessitats, projectes, polítiques i serveis educatius del municipi.

S'utilitzarà l'acrònim de CEM (més la primera inicial del nom de l'Ajuntament que en aquesta proposta serà "x") al llarg de tot el reglament, en el ben entès que les seves atribucions, segons s'ha explicat anteriorment, seran educatives i no exclusivament escolars.

D'altra banda, cal tenir en compte que aquest és un reglament i que com a tal ha seguit el procediment normatiu establert per a la seva aprovació; i per tant ha estat sotmès a informació pública per poder recollir totes les esmenes i suggeriments de millora de la nostra comunitat educativa així com que, finalment, ha estat aprovat pel ple del nostre ens local, fet pel qual aquest es troba vinculat al seu compliment. Per exemple, 'Tenint en compte, a més a més que aquest ens local creu i aposta per la importat feina de consens i de proposta que portarà a terme el CEMx com a portant veu de la comunitat educativa del nostre municipi, que aquest Ajuntament es compromet a fer un retorn al ple del CEMx de totes aquelles propostes que se l'hi elevin'.

## 3 Definició, objectius, atribucions i règim jurídic

En aquest apartat s'ha de definir que s'entén per CEM, quins objectius, i quines competències s'atribueixen expressament més enllà de les legalment establertes.

### 3.1 Definició

**Proposta mínim:** El CEMx, de conformitat amb la normativa vigent en el moment d'aprovar aquest Reglament, que a l'actualitat és amb caràcter de llei orgànica l'article 35 del títol II de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del Dret a l'Educació, és l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

És voluntat d'aquest Ajuntament que el CEMx sigui també l'òrgan sectorial de participació, consulta i assessorament en qualsevol aspecte de les polítiques i dels serveis educatius dins l'àmbit del nostre municipi.

### 3.2 Objectius

**Proposta mínim:** La finalitat d'aquest Reglament és regular les funcions i organització del CEMx.

Aquest Consell es configura com un òrgan dels regulats al Reglament d'Organització<sup>i</sup>, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals aprovat pel Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre.

---

<sup>i</sup> El Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals aprovat pel Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, estableix a aquest respecte el següent:

*Art. 130. El Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de consells sectorials, la finalitat serà la de canalitzar la participació dels ciutadans i de les seves associacions en els assumptes municipals. Els consells sectorials desenvoluparan exclusivament funcions d'informe i, si escau, proposta, en relació amb les iniciatives municipals relatives a el sector d'activitat a què correspongui cada Consell.*

*Art. 131.1. La composició, organització i àmbit d'actuació dels consells sectorials seran establerts en el corresponent acord plenari. En tot cas, cada Consell estarà presidit per un membre de la Corporació, nomenat i separat lliurement per l'alcalde o president, que actuarà com a enllaç entre aquella i el Consell.*

*2. L'àmbit territorial d'actuació dels consells sectorials podrà coincidir amb el de les Juntes de Districte, en el cas que existeixin, en el supòsit seva presidència recaurà en un membre de la Junta corresponent i la seva actuació d'informe i proposta estarà en relació amb l'àmbit d'actuació de la mateixa.*

Conseqüentment, com a òrgan consultiu d'aquest Ajuntament i seguint l'establert a l'art. 7 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim jurídic del sector públic, el CEMx està dotat d'autonomia orgànica i funcional respecte a l'Administració local, de manera que no està subjecte a cap dependència jeràrquica ni pot rebre instruccions, directrius o qualsevol classe d'indicació dels òrgans que hagin elaborat les disposicions o produït els actes objecte de consulta.

#### Proposta d'alguns possibles objectius:

- Promoure un espai de trobada de tota la comunitat educativa del municipi.
- Participar, assessorar, proposar, impulsar i avaluar qualsevol tema relacionat amb l'educació al municipi.
- Sensibilitzar tota la ciutat, entitats i ciutadania en particular, sobre la importància de la participació dels docents, les famílies, els alumnes i la resta d'agents educatius del municipi en les polítiques i serveis educatius, així com en la gestió dels centres.
- Crear mecanismes de col·laboració entre tots els sectors en l'organització d'accions en el camp educatiu del municipi.
- Esdevenir l'àmbit comú de confluència de l'ens local i de la resta d'agents educatius que participin en les diferents taules i comissions que es creïn en desplegament del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.<sup>i</sup>

### **3.3 Competències/ Atribucions**

**3.3.1 Proposta d'algunes possibles funcions:** El CEMx té competència per rebre informació, deliberar, proposar, impulsar, i avaluar les necessitats, projectes, polítiques i serveis educatius del municipi, i en especial sobre els següents àmbits:

- Actuacions i normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament en centres docents i en l'ecosistema local educatiu.

---

<sup>i</sup> El Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya ha reforçat el paper dels ajuntaments i de la comunitat educativa en la consulta i en la planificació de tot aquest procés amb l'objectiu de fer un front comú compartit en la lluita contra la segregació escolar per assolir un sistema educatiu equitatiu, igualitari i inclusiu.



- Les prioritats en els programes i actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment dels centres docents.
- El foment de les activitats que tendeixin a millorar la qualitat, la igualtat, la inclusió i l'equitat educativa desenvolupant d'accions compensatòries per a corregir les desigualtats provinents del context econòmic, social i cultural de l'alumnat i per a afavorir la igualtat d'oportunitats.
- Les competències educatives que la legislació atorga als municipis.
- En el supòsit que existeixi una Oficina Municipal d'Escolarització, assistir-la quan ho sol·liciti per garantir l'equitat, la inclusió i la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació des d'una perspectiva comunitària.
- Informació a l'administració que correspongui, sobre qualsevol tema que afecti l'acció educativa dins el municipi.
- Convenis i acords de col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, altres Administracions Públiques, institucions i organismes, públics o privats, que afectin l'educació dins l'àmbit del municipi.

### 3.4 Règim jurídic

El CEMx es regirà per les seves disposicions incloses en aquest reglament, i supletòriament, entre d'altres, per la normativa següent:

- Constitució espanyola, de 27 de desembre de 1978.
- Estatut d'Autonomia de Catalunya.
- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, vigent en alguns dels seus apartats.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.<sup>i</sup>
- Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació i la seva normativa de desplegament en allò que fa referència a òrgans de participació en educació.

---

<sup>i</sup> Cal tenir present que la última modificació realitzada per la LOMLOE (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació) no ha afectat de manera significativa la regulació dels Consells Escolars Municipals.

- Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases de Règim Local . amb les corresponents modificacions hagudes des d'aleshores
- Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya<sup>i</sup>.
- Llei 40/2015, d'1 de octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.
- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques a Catalunya.
- Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals.
- Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals.

---

<sup>i</sup> Aquesta normativa s'ha d'interpretar respectant la normativa bàsica de règim local dictada per l'Estat Espanyol, tot i que no hi hagi hagut una modificació expressa que la incorpori.

## 4 Òrgans de funcionament

En aquest apartat cada municipi ha de concretar la composició de la participació dels diferents organismes i entitats del municipi.

A continuació es reproduïx el què disposa la normativa sectorial al respecte.

La composició mínima del Consell està establerta a l'actualitat al capítol I, art.2 de l'annex del Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals.

El CEMx, sigui quin sigui el nombre dels seus membres, ha de garantir, en tot cas, la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa en els termes concrets que s'exposaran més endavant.

El CEM, d'acord amb la distribució de mapa escolar local, ha de tenir representació de tots els nivells educatius no universitaris que s'imparteixin a la localitat i de cada un dels sectors de famílies, professors, alumnes, personal d'administració i serveis dels centres públics i privats.<sup>i</sup>

### 4.1 Òrgans

**4.1.1 Òrgans de govern:** Presidència, Vice-presidència, el Plenari i la Comissió Permanent.

Seria del tot recomanable desplegar el funcionament del CEM en diferents comissions representatives del ple que 'proposin, acordin, impulsin i avaluin els temes atribuïts a la seva competència amb la finalitat d'elevat al plenari una proposta de resolució que es traslladi a l'Administració competent per a la seva aprovació'.

També és molt important configurar les funcions i la composició de la Comissió Permanent com a òrgan de govern que roman sempre actiu per assegurar el bon govern de la institució.

---

<sup>i</sup> Els municipis amb més de 100.000 habitants, tenint en compte la seva situació geogràfica i les seves circumstàncies demogràfiques, podran dividir el seu àmbit territorial en sectors escolars a efectes d'organització del CEM. Cada sector escolar podrà, a proposta del CEM, constituir una Comissió de Districte, que tindrà caràcter de delegada del CEM.

a) **Presidència:** La presidència del CEMx correspondrà a l'Alcalde/ssa del municipi, que podrà delegar en un/a regidor/a de l'Ajuntament mitjançant la corresponent disposició de l'Alcaldia.

**Proposta d'algunes funcions.** Correspon al president/a:

- Exercir la direcció del Consell.
- Fixar l'ordre del dia, convocar i presidir les sessions del Consell, moderar els debats i decidir amb vot de qualitat els empats de les votacions.
- Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres a les reunions del Ple.
- Convocar i presidir la Comissió permanent.
- Crear comissions i designar-ne els coordinadors, proposats pel Ple i la Comissió permanent.
- Establir, per qüestions d'urgència, el termini de presentació dels dictàmens de les comissions.
- Autoritzar amb la seva signatura els escrits oficials del Consell.
- Prendre les resolucions que exigeixi el correcte funcionament del Consell.
- Autoritzar l'assistència al Consell, per qüestions puntuals i específiques, de persones de reconeguda vàlua i amb coneixement de la matèria de què es tracti.
- Designar el secretari/a del Consell en el supòsit que aquest nomenament recaigui en un funcionari municipal

b) **Vice-presidència.** Correspon al vicepresident/a assumir les atribucions del president/a en cas de vacant, absència o malaltia i exercir les funcions que li delegui.

c) **La secretària:** El CEMx tindrà un secretari/a que podrà ser un/a funcionària municipal. Si no és així, el secretari/a serà un membre nomenat pel CEMx, d'acord amb la normativa administrativa vigent. Si no és un membre del plenari tindrà veu, però no vot. En cas que el/la secretari/a que no sigui membre del Consell sigui suplert per un membre de l'òrgan col·legiat, aquest conserva tots els seus drets com a tal.

Assistirà a totes les sessions plenàries del CEMx i es responsabilitzarà d'estendre i custodiar les actes i la documentació del Consell.

Segons estableix l'art. 16 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre de Règim Jurídic del sector Públic, correspon a la secretària vetllar per la legalitat formal i material de les actuacions de l'òrgan col·legiat, certificar les actuacions de el mateix i garantir que els procediments i regles de constitució i adopció d'acords són respectades.

d) **Plenari.** El Plenari és l'òrgan de màxima representació del Consell.

### **Composició del Plenari**

El plenari hauria de representar la comunitat educativa del municipi en sentit ampli. Amb independència del nombre de membres, la composició ha de garantir en tot cas, la participació de :

- La corporació municipal,
- Els/les mestres i professors/es,
- Els pares i les mares d'alumnes,
- El personal d'administració i serveis de centres,
- I la direcció dels centres públics i els titulars dels centres privats.

En funció de la voluntat política i de la realitat de cada municipi, també haurien de poden participar en el CEMx una representació de les diferents entitats associatives i empresarials del territori vinculades al món educatiu.

En aplicació del Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals, la composició de cada Consell Escolar Municipal (tenint en compte el nombre de centres educatius de nivell no universitari ubicats en el seu àmbit territorial) serà com a mínim:

- Municipis amb un sol centre educatiu: 11 membres.
- Municipis que tinguin més d'un centre educatiu i menys de sis: 22 membres.
- Municipis que tinguin més de cinc centres educatius i menys de setze: 33 membres.
- Municipis que tinguin més de quinze centres educatius: 44 membres.

L'assignació del nombre de vocals a cada un dels sectors es farà indicativament i seguint els criteris de proporcionalitat que s'indiquen a continuació:

En el cas, d'un CEM d'11 membres la proporcionalitat per sectors seria aquesta:

- Ajuntament: 2 membres.<sup>i</sup>
- Sector famílies: 2 membres.
- Sector alumnes: 2 membres.
- Sector mestres i professors: 2 membres.
- Sector personal d'administració i serveis: 1 membre
- Sector Directores i titulars de centres: 1 membre per cada sector.

En els CEM de 22,33 ó 44 membres, el doble, triple o quàdruple dels membres que recull l'apartat anterior.

El nombre de llocs que corresponen als/les directors/es dels centres públics, o bé als/les titulars dels centres privats, es determinarà en proporció a l'alumnat que tingui cada sector dins del municipi.

Els membres escollits per al CEM ho seran per dos cursos escolars, i es renovaran per meitat en cada sector a la fi de cada curs. En cas que no hi hagi un sol membre es renovarà cada dos anys.

Estableix la normativa vigent que si un membre de Consell Escolar Municipal deixa de formar part del sector que representa cessarà automàticament en la seva condició de membre de Consell Escolar Municipal i es cobrirà la vacant d'acord amb el que disposa el reglament de règim intern. És per aquest motiu que s'aconsella que els nomenaments no es facin en cap cas a títol nominatiu sinó en funció del càrrec que s'ocupa.

Els vocals dels sectors famílies d'alumnes, alumnes, professorat i personal d'administració i serveis seran escollits per meitats seguint el següent criteri: una meitat pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars de Centre de la localitat, de entre ells mateixos, i una altra meitat per les associacions representatives del sector de la localitat, també d'entre ells mateixos.

Si algun dels sectors no comptés amb associacions en el municipi, tots/es els/les vocals del sector seran escollits/des pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars dels centres, d'entre ells mateixos, llevat que l'Ajuntament fixi altres fórmules, que, en tot cas, han de garantir la participació del sector i l'elecció democràtica dels/ de les seus/seves representants.

---

<sup>i</sup> Per imperatiu legal, un/a dels membres de l'Ajuntament ha d'exercir la presidència del CEMx que segons la normativa vigent correspon a l'alcalde/ssa o persona en qui delegui. Els òrgans de govern del CEMx es trien sempre entre els seus, o les seves, representants segons l'establert en el reglament del CEMx.

Les direccions dels centres públics i les persones titulars dels centres privats elegiran d'entre elles els vocals que corresponguin a cada un d'aquests sectors,

Els/les regidors/es de l'Ajuntament, vocals del Consell Escolar Municipal, seran nomenats pel ple de l'Ajuntament respectiu.

### **Elecció i nomenament dels membres del Plenari**

#### **Nomenament dels membres del Plenari**

#### **Renovació dels membres del Plenari**

Aquests apartats relacionats amb l'elecció dels membres haurà de ser consensuat, i respondrà a la participació que s'acordi per cadascú dels membres del Plenari. S'ha d'establir el sistema d'elecció, les candidatures i el vot que correspon a cada membre del Plenari així com la durada dels càrrecs.

### **Competències i Constitució del Plenari**

#### Proposta de possibles funcions del Plenari:

- Debatre i aprovar els informes i els dictàmens
- Aprovar la memòria anual d'activitats del Consell.
- Demanar informació a l'Administració educativa, a l'Ajuntament, al Departament d'Educació i/o a qualsevol altre Administració o organisme públic o privat sobre qüestions relacionades amb la seva competència i, especialment, sobre aspectes qualitius, equitatius i inclusius del sistema educatiu. Així com elevar-los els informes i les propostes que afectin el camp d'actuació del Consell.
- Elegir dels membres de la Comissió Permanent.
- Proposar al president/a la creació de comissions i les persones que faran de coordinadores.
- Designar d'entre els membres del Consell, el secretari/a d'aquest, en el supòsit que no actuï com a tal el funcionari/a municipal corresponent.

## 5 Funcionament del consell escolar municipal, consell municipal d'educació

El CEM es regeix en el seu funcionament pel que estableix el títol I, capítol 2, de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del Sector Públic que regula els òrgans col·legiats de les Administracions Públiques. Partint d'aquesta legislació general, cada Ajuntament ha d'adaptar-lo a les seves particularitats.

El contingut mínim establert a la normativa, com consta a l'inici d'aquest document, és el següent:

- L'estructuració operativa del Consell a l'efecte del seu funcionament, contemplant: sessió plenària, comissió permanent, comissions de treball, etc., i establint la seva composició i funcions.
- El règim de les reunions ordinàries i extraordinàries<sup>1</sup>.
- Els supòsits en què podrà sol·licitar l'assistència a les seves reunions de persones de reconegut prestigi i coneixements, amb veu però sense vot.
- El pla d'actuació per a la realització de les convocatòries a les seves reunions, així com de publicació d'estudis, acords i informes.
- Les previsions per a la confecció de la memòria anual d'activitats.

S'aconsella incloure també dins del funcionament del CEMx, i com a mínim, donades les actuals circumstàncies: la regulació del funcionament de les reunions telemàtiques i el sistema de verificació i validació de les votacions.

### 5.1 Règim de sessions del Plenari.

**5.1.1 Publicitat i convocatòria de les sessions.** S'ha de preveure un sistema àgil i de màxima transparència, de conformitat amb la normativa d'òrgan col·legials i de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern amb les corresponents modificacions.

---

<sup>1</sup> Cal tenir en compte que el Decret 404/1987, de 22 de desembre, estableix una periodicitat mínima de les reunions ordinàries de caràcter trimestral.



**5.1.2 Règim dels Acords.** S'ha d'establir el quòrum i votacions.

**Possible proposta:** Els acords s'han de prendre per consens, o subsidiàriament per majoria simple dels membres presents, que es produeix quan els vots afirmatius són més que els negatius. Excepte en el cas d'acords per proposar la modificació d'aquest Reglament que s'adoptaran per majoria absoluta del Plenari.

En el cas d'empat en el resultat, cal fer una nova votació i, si persisteix l'empat, decidirà el vot de qualitat del president/a.



**Promotor:**

Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona

**Redacció:**

Montse Ramírez

Mar Viura

Sara Maroto

**Coordinació:**

Sara Maroto

2a edició: 15/9/2023

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació

Gerència de Serveis d'Educació

**Servei de Suport Municipal**

Escola Industrial. Edifici del Rellotge, 1a planta

C. Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona

Tel. 934 022 475 · [s.sm.educacio@diba.cat](mailto:s.sm.educacio@diba.cat)

[www.diba.cat/web/educacio](http://www.diba.cat/web/educacio)