



Actuació	Projectes de connexió amb els centres escolars i educatius, famílies i entorn
Recurs	Equitat i millora educativa
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

Aquesta actuació consisteix en processos d'acompanyament i assessorament en el disseny de projectes i/o estratègies locals que connectin els temps i espais educatius formals, no formals i informals, des de l'equitat i al servei de la millora de l'èxit educatiu i la igualtat d'oportunitats, en els següents àmbits:

- 1. Projectes de millora educativa de connexió entre centres escolars i educatius i entorn:** projectes comunitaris per a la lluita contra la segregació educativa i la millora de l'èxit educatiu, que vinculen accions educatives entre els centres educatius i recursos educatius fora escola, basats en el desenvolupament de competències a través dels llenguatges audiovisual i artístics, en el marc dels ecosistemes educatius locals
- 2. Dinamització educativa i treball amb famílies:** suport a la funció educativa de les famílies a través de projectes que promoguin l'empoderament, implicació i compromís de mares i pares en el fet educatiu.
 - **Espais de debat educatiu:** s'identifiquen els agents clau per treballar accions comunes que facilitin el desenvolupament de criteris educatius acordats entre tota la comunitat educativa, amb especial èmfasi en el sector famílies. Concretament es desenvolupen processos oberts de deliberació i participació de les famílies, agents socioeducatius i tècnics municipals per enfortir l'equitat i la comunitat educativa.
 - **Espais de promoció de les AFA:** són espais de treball que tenen per objectiu potenciar el rol de les AFA com agent clau de la comunitat educativa.
 - **Laboratoris educatius:** Metodologia de co-creació que, des d'una perspectiva de treball comunitari, connecta i implica els actors de la comunitat educativa i dels diferents àmbits socioeducatius (professionals àmbits educatiu, benestar



social, joventut, centres escolars i educatius, entitats, famílies, etc.) en la recerca de solucions a partir de reptes de millora educativa.

Aquest suport es pot desenvolupar amb aquestes diferents metodologies a partir de l'anàlisi de la demanda i el context de cada ecosistema educatiu local.

En el desenvolupament del suport es tindrà especialment en compte el consell escolar i educatiu municipal.

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació - i de forma general sense que quedi tancat a una o altra metodologia d'acompanyament de les especificades en el punt 1-, l'ens local disposarà de:

- Identificació dels actors clau i mapeig transversal d'activitats i recursos educatius implicats en l'objecte de treball.
- Anàlisi diagnòstic participat de fortaleces i reptes en relació a l'objecte de treball.
- Creació i dinamització d'un espai de treball col·laboratiu entre actors de la comunitat educativa (àmbits formal, no formals i informal) centres educatius, entitats, famílies, per a la cocreació d'acció educativa.
- Disseny participat d'estratègies d'actuació en l'àmbit objecte de treball: accions de millora educativa amb centres escolars i educatius, treball amb famílies i entorn, processos de debat amb la participació i propostes de la comunitat educativa local

3. FASES:

Descripció de fases genèriques sense que quedi tancat a una o altra metodologia d'acompanyament de les descrites en el punt 1.

Fases	Accions/temàtiques	Resultats
1.- Acords transversals i de corresponsabilitat i proposta metodològica	Acords de treball amb l'Administració educativa i àrees municipals que han d'estar implicades, necessaris per l'impuls del procés de treball	Establiment dels consensos transversals i dels espais de corresponsabilitat necessaris per a l'impuls del procés de treball
2.- Identificació d'actors claus i d'activitats i recursos transversals en relació als àmbits t d'intervenció	Recull i caracterització d'actors, accions i/o recursos	Mapeig transversal d'actors, activitats i recursos



3.- Diagnòstic participat amb els actors claus	Treball de camp a través d'entrevistes, enquestes, qüestionaris i/o d'altres eines de recollida i anàlisi de la informació	Anàlisi diagnòstic per a la identificació de fortaleses i reptes de millora
4.- Creació i dinamització d'un espai de treball col·laboratiu amb els actors implicats dels àmbits educatius formals, no formals i informals	Validació de l'anàlisi diagnòstic amb els actors implicats i proposta d'accions i estratègies de connexió i millora	Proposta de criteris i accions per a la connexió i l'estratègia de millora. Anàlisi consensuada d'aquests reptes amb la mirada local de corresponsabilitat
5.- Disseny participat d'actuacions del projecte o estratègia local	Elaboració i validació del document	Document de projecte, millora educativa, relació família – escola o acompanyament educatiu
6. Implementació, seguiment i avaluació d'accions	Ordenació i desenvolupament de les propostes d'accions	Pla operatiu d'actuació

4. AGENTS PARTICIPANTS:

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic educació	X		
Tècnic/s o referents altres àrees o departaments municipals		X	
Responsables polítics municipals	Regidoria d'educació	X	
Equips directius			X
Centres educatius			X
Inspecció Educativa			X
EAP			X
PEE, PMOE			En el municipi existent
Famílies: AFAs			X
Entitats del territori			X



5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

Es recomana la formació en *Connexió de temps i espais educatius*

Consulta la web: <https://www.diba.cat/en/web/educacio/formacio>

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS