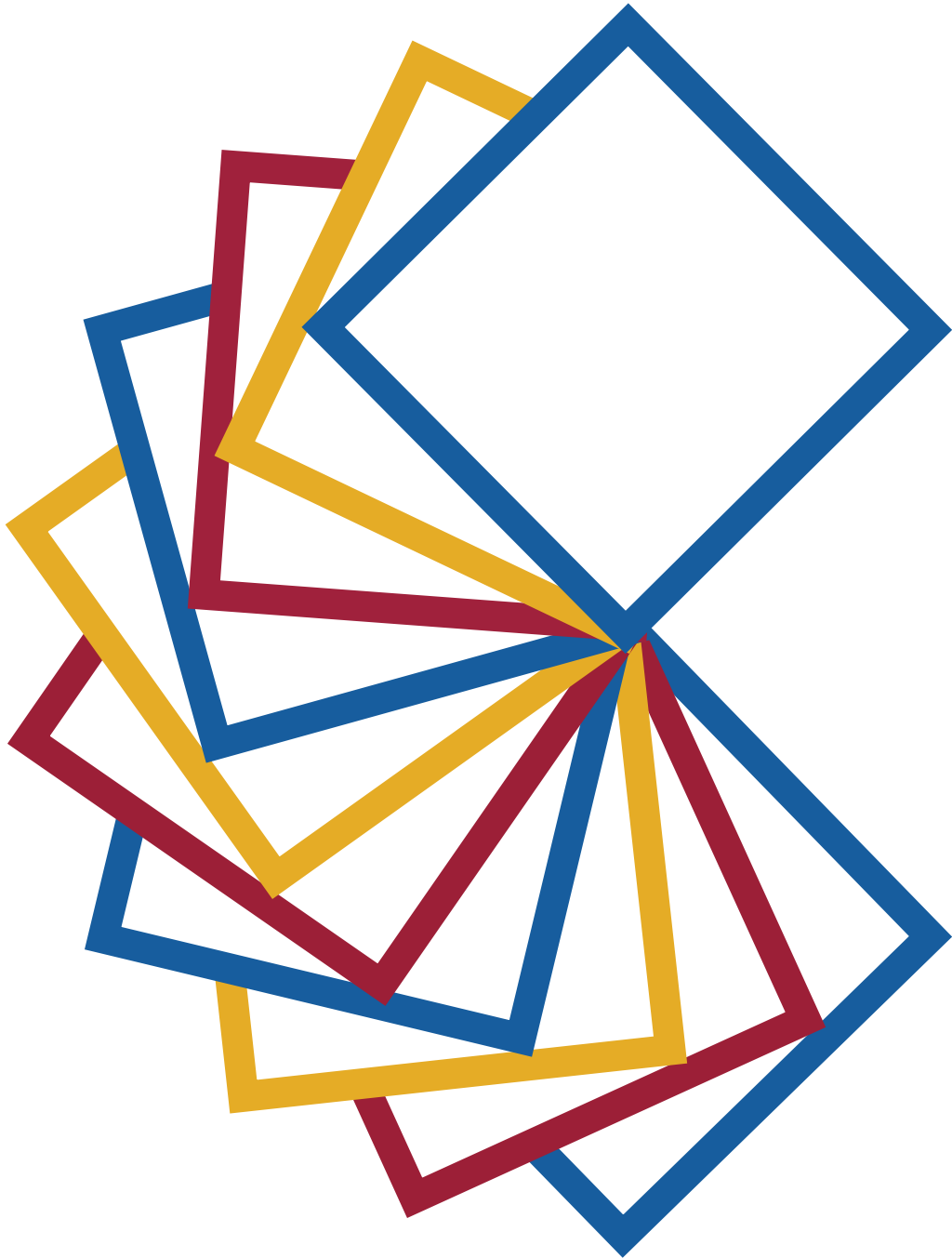


**OFERTA  
DE RECURSOS  
MATERIALS**

**CATÀLEG  
DE SERVEIS  
2024**



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Educació**

# FUNCIÓ EDUCATIVA DE LES FAMÍLIES

Proposta d'activitats per enfortir la funció educativa i la participació de les famílies en els processos educatius dels fills i filles i acompanyar-les en aquest procés. Es concreta en xerrades.

**Totes les activitats seran virtuals.** S'ofereix també el format presencial per als municipis majors de 10.000 habitants.

Si es demana l'activitat en format presencial, l'Ens Local haurà de garantir l'espai de realització amb els recursos necessaris per al seu desenvolupament (cadires, projector, pantalla, ordinador).

Les activitats podran adaptar-se en funció de l'edat dels fills/illes de les famílies inscrites dins l'interval d'edat indicat en cadascuna de les activitats. L'ens local haurà de comunicar-ho a l'equip formador prèviament.

**Destinataris:** ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats, consorcis locals i entitats municipals descentralitzades.

**Calendari:** les activitats es duen a terme entre gener i novembre.

**En sol·licitar aquest recurs, l'ens local es compromet al següent:**

- Planificar i gestionar la demanda d'acord amb les necessitats identificades, l'estratègia educativa del municipi o una demanda concreta.
- Assignar una persona com a referent, que haurà d'assistir durant tota l'activitat.
- Coordinar-se amb el proveïdor o proveïdora (requisits materials, tècnics, etc.) i designar un responsable de la gestió durant l'activitat. Indicar subfranja d'edat de l'activitat, si s'escau.
- Garantir la gestió d'inscripcions i l'avaluació dels resultats.

- Difondre i comunicar l'activitat, com a mínim un mes abans, en les xarxes socials, pàgina web i altres espais d'informació.
- Respectar el format de l'actuació concedida pel que fa a modalitat, sessions i hores.
- Dur a terme l'avaluació de l'activitat.

**Condicions de la sol·licitud:**

- 5 sol·licituds per ens local. 1 per a cada activitat que se sol·liciti.
- Cada sol·licitud ha d'incloure un únic formulari de dades tècniques.

Nota: en aquest recurs, el públic «famílies» fa referència a pares, mares, tutors legals, docents i persones adultes.

## 1

### AUTONOMIA PERSONAL

#### 1.1 L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER EVITAR L'ASSETJAMENT I PER ACTUAR QUAN APAREIX.

Es compartiran i clarificaran situacions de risc d'assetjament i es buscaran estratègies per fomentar canvis i afavorir l'acompanyament positiu i l'autonomia dels fills en la infantesa. Així mateix, les famílies podran identificar quan cal buscar ajuda i quan no, l'aparició dels primers perfils de líders negatius, com els assetjadors també són víctimes, també necessiten ajuda. I sobretot com detectar les primeres situacions d'assetjament i començar a treballar-hi.

— **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.2

### **L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER A EVITAR I PER ACTUAR QUAN APAREIX.**

Es compartiran i clarificaran situacions de risc d'assetjament i es buscaran estratègies per fomentar canvis i afavorir l'acompanyament positiu i l'autonomia dels fills. Com enfortir-los per tal d'evitar relacions negatives amb els joves i el seu entorn. Així mateix, les famílies podran identificar quan cal buscar ajuda i quan no, com els assetjadors també són víctimes, també necessiten ajuda. I sobretot com detectar l'assetjament en la fase inicial.

— **Públic:** famílies amb fills de 12 i 16 anys.

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 2 CRIANÇA POSITIVA

### 2.1

#### **EINES PER AJUDAR ELS FILLS I FILLES A CRÉIXER. DESENVOLUPAMENT DEL NADÓ. ROL PARENTAL. DELS 0 ALS 3 ANYS.**

Des del minut zero els pares i mares són un referent en tots els aspectes. Però el que dona la particularitat a cada família són els valors, la comunicació, entre d'altres. Des dels primers moments estem transmetent rol parental i cal veure com l'acompanyament des d'aquests primers moments fins als 3 anys.

— **Públic:** famílies amb fills de 0 a 3 anys.

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.2

#### **RELACIONS POSITIVES AMB ELS FILLS I FILLES: EINES PER AJUDAR ELS FILLS A CRÉIXER.**

Donar recursos a pares i mare per prendre consciència que cal acompanyar els fills en el camí de la vida, ells són protagonistes de la seva vida i que han d'aprendre dels seus propis errors. Poder mantenir una bona comunicació és fonamental per poder fer-los costat en tot moment i ser el pal de paller psicològicament i emocional per assessorar-los des de ben petits. I al mateix temps, empoderar-los en les seves primeres decisions.

— **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.3

#### **EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ.**

Es donaran eines per poder gestionar les emocions, utilitzant la intel·ligència emocional de forma transformadora i creativa, i per exercir el rol educatiu de forma positiva i assertiva. Així mateix, ser un referent positiu en la comunicació per a les relacions que comencen a construir.

— **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.4

#### **LA DIFICULTAT D'ACOMPANYAR ELS ADOLESCENTS. EINES PER AJUDAR ELS FILLS I FILLES A CRÉIXER.**

Donar recursos a pares i mares per prendre consciència que cal acompanyar els fills en el camí de la vida, ells són protagonistes de la seva vida i que han d'aprendre dels seus propis errors. Poder mantenir una bona comunicació és fonamental per poder fer-los costat en tot moment

i ser el pal de paller psicològicament i emocional per assessorar-los des de ben petits. I al mateix temps, empoderar-los en l'etapa de la pubertat i l'adolescència. Cal conèixer els canvis que comporta l'adolescència.

— **Públic:** famílies amb fills d'entre 12 i 16 anys.

L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 2.5

### NECESSITA AJUDA? EINES PER DETECTAR QUAN LES ACTUACIONS DELS FILLS I FILLES PODEN SER SUSCEPTIBLES DE REQUERIR AJUDA PROFESSIONAL ESPECIALITZADA.

La xerrada donarà a conèixer les característiques principals del desenvolupament dels adolescents, oferint estratègies de detecció de situacions susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada. Així com, eines per a la detecció de situacions anòmales i estratègies de comprensió i actuació.

- **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 3 CULTURA DIGITAL

### 3.1

#### XARXES SOCIALS, LÍMITS I FILLS: LA IMPORTÀNCIA DELS LÍMITS EN L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS.

En aquesta activitat es treballen estratègies per treure el màxim profit de les pantalles, tot fomentant la responsabilitat i l'autonomia dels infants. Pretén oferir una visió crítica i constructiva sobre com les emocions ens governen molt més del que ens pensem i com són el motor de totes les tensions, angoixes i alegries que ens aporta la nostra experiència digital. Es tracta d'una invitació a comprendre, per desconstruir i qüestionar.

- **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 3.2

### EMOCIONS, XARXES SOCIALS I FILLS. COM ELS COMBINEN? LA IMPORTÀNCIA DELS LÍMITS EN L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS.

Ens trobem en un nou paradigma en l'ús de la tecnologia i la comunicació. Aquesta activitat pretén oferir una visió crítica i constructiva sobre com les emocions ens governen molt més del que ens pensem i com són el motor de totes les tensions, angoixes i alegries que ens aporta la nostra experiència digital. Es tracta d'una invitació a comprendre, per desconstruir i qüestionar.

- **Públic:** famílies amb fills entre els 12 als 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores

## 4

## RELACIONS FAMÍLIA-ESCOLA

### 4.1

#### LES RELACIONS FAMÍLIA I ESCOLA DES D'EDATS PRIMERENQUES.

Es treballarà el valor afegit de participar i/o implicar-se al centre educatiu, així com el valor de les relacions amb les altres famílies i la tasca de l'AMPA/AFA. També es farà un breu repàs dels canvis d'etapes educatives i el canvis evolutius dels 0 als 6 anys, donant eines perquè els pares puguin ajudar als fills a transitar aquests canvis.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

---

**Redacció:**

Equip de Recursos Materials. Servei de Suport Municipal  
Gerència de Serveis d'Educació

Gener de 2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació

**Gerència de Serveis d'Educació**

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Relotge, 1a planta 08036

Barcelona

Tel. 934 022 263

[www.diba.cat](http://www.diba.cat)