



## MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	<b>Diagnosi i bases per a la construcció del sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa</b>
Recurs	Construcció d'un sistema local d'orientació i noves oportunitats educatives
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

### 1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

#### 1.1. Descripció. Que és el Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

La Diputació de Barcelona proposa la creació d'un Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (en endavant SLOATE) per posar en valor el paper dels governs i els contextos locals en la definició de polítiques públiques locals de cohesió social, equitat i qualitat educativa per la lluita contra la segregació educativa, que abordi la prevenció i atenció a l'absentisme escolar, l'abandonament escolar prematur (en endavant AEP) i la promoció de les noves oportunitats educatives.

El SLOATE pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa contemplant-ne necessàriament tots els processos i moments de transició.

S'entén que aquest sistema ha d'esdevenir l'eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

Les línies d'actuació del SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció, la intervenció i la compensació.

- S'entén per **prevenció** el conjunt d'actuacions que es desenvolupen durant l'escolarització obligatòria i que estan directament relacionades amb l'abordatge de factors de risc i/o causes vinculades a l'absentisme i l'abandonament escolar prematur o de les situacions de vulnerabilitat personal, social, econòmica que afecten a les trajectòries educatives dels infants i joves del municipi, entre altres.



- La **intervenció** fa referència a les actuacions desenvolupades amb la població en etapa d'escolarització obligatòria i post obligatòria que es troba en risc d'abandonament escolar i educatiu prematur, que han de vetllar per mantenir o reformular la seva trajectòria educativa.
- La **compensació** són aquelles actuacions que promouen noves oportunitats educatives que fan possible la reconstrucció de la trajectòria educativa en aquella població que ja ha abandonat prematurament els estudis.

El recurs "Construcció d'un sistema local d'orientació i noves oportunitats" és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en fases, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres fases d'aquesta seqüència:

Fase 1: anàlisi de l'abordatge de l'orientació i l'acompanyament a la trajectòria educativa, a nivell local, i el plantejament dels pilars que sustenten l'SLOATE.

Fase 2: diagnosi i les bases per a la construcció del sistema amb l'aprofundiment de la línia de prevenció, mitjançant l'elaboració d'un pla local de prevenció i atenció a l'absentisme.

Fase 3: Consolidació dels pilars necessaris del SLOATE i el pla de treball corresponent per mantenir la línia de prevenció i plantejar les d'intervenció i compensació.

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent a la Fase 2.

## 1.2. Finalitat i objectius

La finalitat de l'actuació **Diagnosi i bases per a la construcció del sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria** consisteix en un procés d'acompanyament a l'inici de la creació del marc per desenvolupar una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa que permeti reduir l'absentisme i lluitar contra l'abandonament escolar prematur (AEP), i que treballi la prevenció, la intervenció i la compensació.

Entenem la diagnosi com l'instrument que ajuda a donar sentit a la planificació de les polítiques corresponents al municipi adequant-les a la realitat local i visualitzant els àmbits i les oportunitats de millora.

En aquest cas ha de permetre conèixer la situació de partida d'infants i joves en situació o risc d'absentisme i/o d'abandonament escolar i educatiu prematur, i les polítiques que els afecten, amb l'objectiu de planificar de manera fonamentada el pla d'actuació en



l'àmbit de la prevenció i posteriorment poder treballar els àmbits de la intervenció i compensació.

Així, els objectius principals són:

- La creació del grup motor de la xarxa local interprofessional d'orientació i acompanyament integral a la trajectòria educativa i la creació de la comissió d'absentisme i dinamització dels grups que es generin.
- La realització d'una anàlisi de la situació socioeducativa del territori en els àmbits de l'absentisme, l'AEP i les noves oportunitats educatives
  - Dimensionament de la població en situació d'absentisme.
  - Dimensionament de la població en risc i en situació d'AEP.
  - Aproximació a l'harmonització conceptual i metodològica de la xarxa SLOATE.
  - Creació del mapa de l'ecosistema amb detall dels serveis i recursos actius centrats en la prevenció de l'absentisme i la millora educativa i analitzar els indicadors.
- El desenvolupament de la línia de treball de prevenció de l'AEP, que inclou **l'elaboració d'un pla local de prevenció i atenció a l'absentisme.**

S'entén com un suport en clau de planificació estratègica, fet que requereix certa maduresa de l'ens local en l'àmbit d'acció. És per aquest motiu que aquesta actuació s'entén com una evolució, quant a magnitud i volum d'acció, respecte a l'actuació corresponent a la Fase 1 del mateix recurs *“Construcció d'un sistema local d'orientació i noves oportunitats educatives”*: *Anàlisi de l'abordatge local de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa i proposta d'accions.*

## 2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació l'ens local disposarà de:

- El grup motor de la xarxa SLOATE constituït.
- Una anàlisi i una caracterització socioeducativa del seu territori que identifiqui trajectòries i situacions de vulnerabilitat educativa, situacions d'absentisme i abandonament prematur, amb el dimensionament dels col·lectius de joves i les possibilitats i oportunitats de l'ecosistema local quant a serveis, recursos, agents i espais de treball i presa de decisions.



- Un sistema d'informació identificat i disponible per fer el seguiment de la trajectòria educativa, de forma compartida en el marc de la xarxa SLOATE.
- **Un pla de treball per a l'àmbit de la prevenció**, que inclogui les bases del pla local per a la prevenció i atenció a l'absentisme escolar, amb la identificació de la comissió a crear i els seus agents i la proposta d'actuacions.

### 3. FASES

Fase	Accions		Resultats
1	Reunió tècnica -política		Compatir i consensuar el pla de treball i la proposta metodològica.
2	Xarxa	Grup motor i proposta xarxa SLOATE.	Configuració del grup motor Sessió de capacitació sobre els principis i valors del treball en xarxa, objectius i funcions del grup motor i de la xarxa, aspectes claus per a la consolidació, l'harmonització conceptual i metodològica de la xarxa SLOATE.
		Sistema d'informació compartit.	
		1r. Objectiu: línia prevenció.	Pla de treball i calendari per abordar la línia de prevenció i desenvolupar el pla local de prevenció i atenció a l'absentisme
3	Diagnosi bàsica	Determinar la situació del municipi en relació amb l'absentisme, l'AEP i les NOE.	Recopilar i generar la informació necessària relativa a l'abordatge de l'absentisme, l'AEP i les NOE existent a l'ens local. Identificació dels indicadors educatius locals: de risc d'AE, d'absentisme i taxa AEP municipi.
		Identificació de les fonts informació	Identificació dels perfils de joves en risc AEP, posant especial atenció en les alertes de risc, com l'absentisme
4	Diagnosi bàsica	Identificació dels perfils de joves en situació AEP.	Anàlisi de la situació socioeducativa
5		Ecosistema	
			Concreció dels col·lectius d'intervenció
			Realitzar el mapa de la primera corona amb detall dels recursos per



			Identificar els serveis i recursos en actiu centrats en la prevenció de l'absentisme i la millora educativa a nivell territorial.	a la prevenció i l'acompanyament educatiu. Dibuixar el mapa general de la segona corona.
			Anàlisi de les relacions entre els diferents recursos	
6	Desenvolupament àmbit prevenció de l'AEP	Constitució Comissió Absentisme	Identificació i implicació de tots els agents que han de formar la comissió d'absentisme: administració local i educativa, centres escolars, EAP, policia local i altres agents significatius.	Creació i constitució de la comissió d'absentisme i acord del pla d'intervenció amb els protocols d'acord de criteris, pautes i estratègies
			Creació i constitució de la comissió	
		Dinamització de les sessions de treball amb la comissió d'absentisme per l'elaboració participada dels acords, criteris, pautes i estratègies de prevenció en l'absentisme		
		Pla local de prevenció i atenció a l'absentisme		Elaboració del Pla de prevenció i atenció a l'absentisme escolar
7	Relació de reunions de seguiment			
8	Reunió tècnica -política per compatir els resultats i les principals línies d'actuació.			Presentació de la diagnosi, el pla d'absentismes i les bases per l'SLOATE

#### 4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic d'educació	Tècnic/a d'educació	Tècnic/a d'educació	
Tècnic de joventut		Tècnic/a de joventut	
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals			Àrea de promoció econòmica / ocupació Àrea d'atenció a les persones. Serveis Socials Altres àrees.
Responsables polítics municipals		Regidoria d'educació Regidoria de joventut	
Entitats del territori			X
Centres educatius			X



Famílies			X
Infants			X
Joves			X
Empreses			X

## 5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual.
- Participació en espais de treball col·lectiu, si escau.

## 6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

<https://www.diba.cat/web/educacio/formacio>

- Càpsules formatives, enregistraments de seminaris, destil·lats d'educació, en relació a l'orientació i altres àmbits.

<https://www.diba.cat/es/web/educacio/projecte-noe410>

- Pàgina específica del projecte transformador Noves Oportunitats Educatives 4.10

## 7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

<https://www.diba.cat/web/educacio/cataleg/recursos-materials>

- Funció educativa de les famílies
- Exposicions transitar
- Accions, fires i jornades d'orientació educativa
- Orientació i acompanyament en escoles municipals de persones adultes

