

Convivència

Activitats per afavorir i posar en valor les relacions socials i de veïnat basades en el respecte, el diàleg i l'aprenentatge d'habilitats de mediació i de l'abordatge de conflictes.

Convivència i mediació	Taller de teatre per a la prevenció de les relacions d'abús de poder i d'assetjament entre iguals.
Format	Presencial i apte per a versió en línia
Objectius	<ul style="list-style-type: none">– Generar un espai de debat i reflexió al voltant de situacions d'assetjament, <i>bullying</i> i <i>cyberbullying</i> a l'etapa jove i adolescent.– Oferir eines de resolució a les situacions d'assetjament o abús de poder entre iguals.
Descripció del taller	<p>Es tracta de posar en pràctica tècniques i dinàmiques provinents del Teatre de l'Oprimit, com a eina d'intervenció, de reflexió social, i de resolució dels conflictes.</p> <p>A través de dinàmiques i exercicis permet a les persones participants, una reflexió activa sobre situacions d'assetjament proposades pels i per les participants a l'etapa jove i adolescent.</p>
Població destinatària	Infants a partir de 10 anys, adolescents i joves.
Durada	2 hores
Espais de realització	Sala o espai tancat diàfan que permeti realitzar activitats teatrals si és necessari (teatre, aula gran, etc.)

Convivència i ètica digital	Taller participatiu per treballar l'impacte de la tecnologia (Intel·ligència Artificial, Xarxes socials) en els casos de ciberassetjament entre adolescents i joves.
Format	Presencial i apte per a versió en línia
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer l'impacte de la intel·ligència artificial en les xarxes socials: Comprendre com la IA modifica la percepció i les interaccions en les xarxes socials, amb especial atenció als fenòmens com els <i>Deepfakes</i>, que possibiliten una erosió de la convivència i noves modalitats de <i>cyberbulling</i>. - Identificar i categoritzar noves modalitats de <i>cyberbulling</i>, amplificades per la Intel·ligència Artificial - Conèixer les estratègies de prevenció d'aquestes noves formes de <i>cyberbulling</i>. - Conèixer el marc legal que opera en la generació de continguts amb IA. - Conèixer el concepte d'ètica digital, i aplicar-lo per a fomentar la convivència.
Descripció del taller	<p>En un entorn digital en constant evolució, l'aparició de la Intel·ligència Artificial generativa en les xarxes socials ha desencadenat la creació de modalitats de <i>cyberbulling</i> fins ara inèdites i cada vegada més elaborades i nocives.</p> <p>Partint de l'estudi de casos reals (anonimitzats) els i les participants podran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les implicacions i conseqüències sobre la convivència d'utilitzar aquests tipus d'eines per a l'assetjament, i la importància d'establir mecanismes de prevenció per aconseguir una presència digital segura. - Descobrir quin és el marc legal actual i quines responsabilitats penals deriven de la utilització de la IA generativa per a l'assetjament, així com els impactes emocionals i socials que tenen aquestes modalitats de <i>cyberbulling</i> sobre les víctimes que les pateixen. - Abordar les estratègies de prevenció, la identificació de contingut fals i la promoció d'una ètica digital que fomenti la convivència. - Guanyar una perspectiva completa del paisatge actual del <i>cyberbulling</i>, amplificat per la Intel·ligència Artificial. <p>La formació altament interactiva i centrada en l'alumne: base teòrica, reflexió i debat grupal a través de dinàmiques participatives.</p>
Població destinatària	Adolescents (a partir dels 11 anys), joves i comunitat educativa (AFAs, docents, professionals de l'àmbit de la joventut)
Durada	2 hores
Espais de realització	Aula o sala polivalent.
Equipament necessari	Ordinador, projector i connexió a Internet.

Convivència i comunicació assertiva	Taller per a treballar les habilitats de comunicació assertiva en situacions de conflicte entre persones que mantenen un mínim vincle social.
Format	Presencial i apte per a versió en línia.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre el funcionament bàsic de la comunicació. - Promoure la consciència personal i el control emocional en l'acte de comunicar. - Situar la comunicació en el centre de les relacions entre persones. - Aportar eines bàsiques per saber comunicar en situacions d'intensitat emocional.
Descripció del taller	L'activitat permet fer un primer aprenentatge de les habilitats comunicatives personals per tal que millorin les nostres relacions. Es practica amb les habilitats comunicatives, l'assertivitat, l'escolta activa i diferents estils comunicatius, mitjançant un treball d'introspecció.
Població destinatària	Infants, adolescents, joves, adults i persones grans. Particularment es pot adreçar a joves migrats no acompanyats, adults de comunitats de veïns, voluntaris d'entitats del tercer sector, entre d'altres.
Durada	2:30 hores
Espais de realització	Aula o sala polivalent amb ordinador i projector, que permeti realitzar les diferents dinàmiques proposades.

Convivència i gestió dels conflictes	Taller per treballar la convivència a l'aula a partir de practicar amb eines per a la gestió de conflictes. Dues modalitats.
Format	Presencial i apte per a versió en línia.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar i potenciar els valors de convivència i de respecte entre els membres de l'aula, amb la gestió positiva del conflicte. - Dotar d'eines i habilitats socials per una gestió dels conflictes dins l'aula. - Aprendre a viure i conviure amb les diversitats i les diferències. - Contribuir a l'autoestima dels infants i dels joves. - Treballar valors, sobretot el respecte, tolerància i la solidaritat. - Ser capaç d'expressar les emocions.
Descripció del taller	<p><u>Modalitat 1:</u> Amb adolescents a partir d'11 anys, joves, comunitat educativa. Es farà una dinàmica per gestionar situacions de tensió i conflicte a l'aula, a partir de la pràctica d'habilitats comunicatives que permeti un abordatge dialogat de la situació conflictiva i que alhora faciliti l'ús d'eines restauratives i de reparació.</p> <p><u>Modalitat 2:</u> Amb infants d'educació infantil (fins a 5 anys). Es treballarà a partir d'un conte escenificat amb la participació de l'alumnat. Aquest conte servirà per poder observar conflictes i posar-hi paraules, trobant solucions o traient ferro a moments que ens desborden les emocions.</p>
Població destinatària	Infants d'educació infantil, adolescents, joves i comunitat educativa.
Durada	Entre 1 i 2 hores (adaptable)
Espais de realització	Aula o sala polivalent amb ordinador i projector, que permeti realitzar les diferents dinàmiques proposades.