



Un ecosistema en xarxa



Aquesta activitat ens mostra que formem part d'un ecosistema de persones, institucions i recursos. Aquest ecosistema és una xarxa amb nodes, llocs de trobada que ens afavoreixen la creació de vincles i relacions. El que acabem de viure ens ho demostra per que ens ha fet cercar formes noves de comunicació i ens ha fet valorar més les connexions que podem establir entre nosaltres.

Proposem **tres variants**, amb adaptacions segons les franges d'edat:

	de 6 a 9 anys	de 10 a 13 anys	a partir de 14 anys
ENS CONNECTEM EN XARXA	<p>IDEAL Sobretot si es pot fer en 3D. Malgrat serà més llarga i amb més materials, serà menys abstracta i ho entendran millor.</p>	<p>VIABLE Si es desitja fer-la amb 3D, invertint més temps i recursos. Segons el perfil del grup s'entendrà millor perquè és menys abstracta.</p>	<p>VIABLE Si es desitja que crear l'ecosistema de connexions entre ells, per llocs i recursos, en comptes de les persones.</p>
FEM UN MAPA DE L'ENTORN	<p>VIABLE Enfocant l'activitat des dels dos aspectes, positius i negatius.</p>	<p>IDEAL Si pel perfil del grup es pot, millor treballar crenat una cartografia. Fomenta l'abstracció.</p>	<p>VIABLE Si es desitja que crear l'ecosistema de connexions entre ells, per llocs i recursos, en comptes de les persones.</p>
CARTOGRAFIA EL TEU MÓN PERSONAL	<p>VIABLE Si es desitja que crear l'ecosistema de connexions entre ells i el seu entorn humà, en comptes de llocs i recursos.</p>	<p>VIABLE Si es desitja que crear l'ecosistema de connexions entre ells i el seu entorn humà, en comptes de llocs i recursos.</p>	<p>IDEAL Pels exemples i per l'opció d'ús de tecnologia mòbil. És un llenguatge que coneixen molt bé.</p>

MESURES COVID 19

- Grups estables d'un màxim de 10 participants i un educador fix, sense intercanvis de grups i educadors.
- Mantenir la distància interpersonal de 2 metres.
- Ús de mascaretes quan la distància és inferior a 2 metres.
- Mesures d'higiene abans, després i durant l'activitat, si s'escau.
- Rentat de mans freqüent.
- El material lliurat per l'organització ha d'haver estat desinfectat abans i es recomana que sigui fungible.
- Cada participant té cura del seu material i no el comparteix.
- Els participants no es poden passar entre ells els materials d'ús ni els treballs acabats.
- Algunes activitats demanen mesures específiques que consten a les respectives fitxes.

MESURA COVID 19

No compartir eines d'ús.
Usar mascaretes durant
les connexions amb fils,
donada la proximitat dels
participants

ACTIVITAT 7

Un ecosistema en xarxa



ENS CONNECTEM EN XARXA

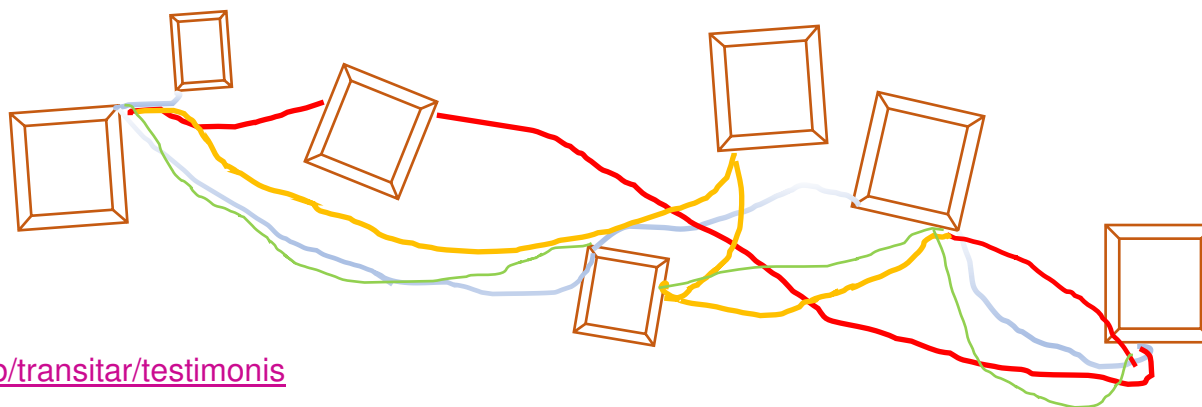
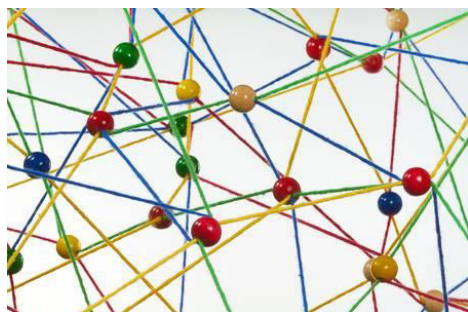
Materials

- Opció 1, 3D: llanes de diferents colors, capses de cartró de diferents mides, retoladors, pintura, tisores, cola.
- Opció 2, 2D: paper d'embalar de suport i els traços amb retoladors o bé llanes de diferents colors, cartolines, tisores i cola.

Activitat

És una activitat on, a partir del joc, es pren consciència de la importància de formar part d'un xarxa que ens permet relacionar-nos i conèixer l'entorn. Introduïrem el tema usant el plànol del municipi i fent que les nenes i els nens identifiquin els espais més representatius del municipi, (l'escola, la biblioteca, les botigues, l'ajuntament, els espais de lleure, els parcs...), llocs de l'entorn local que ells coneguin i que freqüentin. Un cop identificat cada lloc, es pot optar per representar-lo per l'espai de dos maneres:

- Opció 1, costumitzar una capsa de cartró per a cada lloc identificat. Distribuir les capses per l'espai de forma que permetin interactuar. Després repartir a cadascú un tros de fil de llana de diferent color i, per torns, cadascú explica la relació que té amb l'entorn. Amb la llana es connecten els espais, formant-se camins i nodes en una xarxa. Junts s'observen les coincidències, que serviran per trobar ajuts, possibilitats i crear vincles.
- Opció 2, es pot fer la mateixa activitat dibuixant els espais en un paper d'embalar i creant els camins amb retoladors de diferents colors.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>

MESURA COVID 19
Intervenir per torns per evitar massa proximitat entre els participants.

ACTIVITAT 7

Un ecosistema en xarxa



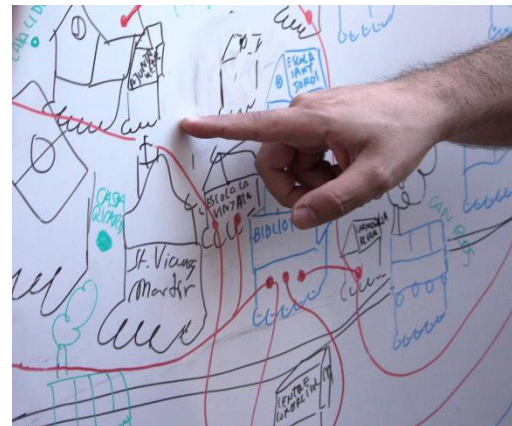
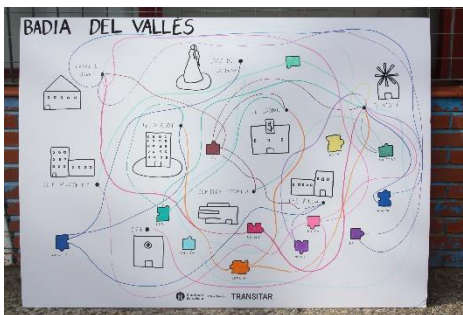
FEM UN MAPA DE L'ENTORN

Materials

- Pel mural o plànol: paper d'embalar, cartró, cartolines...superfície de mida adient. També es pot fer amb una pissarra.
- Retoladors o altre material gràfic. També es poden connectar els nodes amb fils de llana o amb cintes adhesives de colors

Activitat

És una activitat per a fer un grup. Es proposa crear una cartografia inèdita on es visualitzi la seva relació amb l'entorn local i global, es marquin els espais coincidents, els més freqüentats... Es disposarà d'un mapa del municipi (en el cas de que siguin de municipis diferents es pot optar per espais genèrics, tipus: escola, parc, piscina...), aquest mapa facilitarà l'organització espacial de la cartografia. Després cadascú anirà explicant quins espais freqüenta, amb quines persones es relaciona... i tot això s'enregistrarà en la cartografia creant camins que connectin els espais, formant nodes de la xarxa i observant les coincidències per trobar ajuts, possibilitats i crear vincles. Un cop finalitzat es pot obrir un espai de reflexió del mapa creat i descobrir de nou l'entorn.



Testimonis online

<http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>

MESURA COVID 19

Intervenir per torns per evitar massa proximitat entre els participants

ACTIVITAT 7

Un ecosistema en xarxa



CARTOGRAFIA EL TEU MÓN PERSONAL

Materials

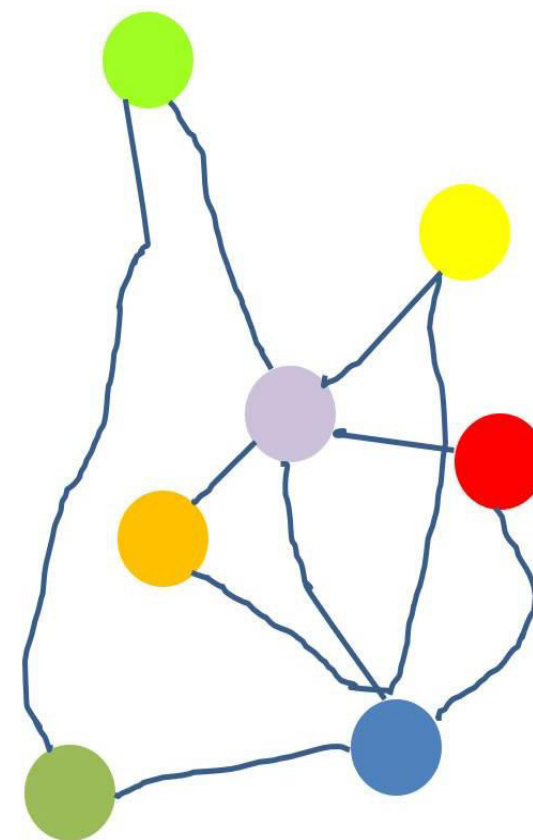
- Pel mural o plànoi: paper d'embalar, cartró, cartolines...superfície de mida adient. També es pot fer amb una pissarra.
- Retoladors o altre material gràfic. També es poden connectar els nodes amb fils de llana o amb cintes adhesives de colors

Activitat

És una activitat on, a partir de la interacció, es proposa fer un mapeig del ecosistema personal i valorar amb qui ens relacionem i com ens relacionem. El monitor pot fomentar el diàleg entre tots per valorar l'important que es relacionar-se i estar ben connectat: Amb qui comparteixo l'espai lliure? amb qui parlo per WhatsApp? Amb qui parlo per videotrucada? Amb qui parlo a casa? A quines persones noves he conegut? A qui cuido?

En un paper d'embalar o una pissarra, es situarà el nom de cada participant i cadascú anirà explicant la seva xarxa de relacions. Tot això s'enregistrarà en una cartografia creant camins que connectin noms, formant nodes de la xarxa i observant les coincidències, els vincles, les necessitats.

Un cop finalitzat es pot obrir un espai de reflexió de l'important que és sentir-se connectat.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>