



ACCIONS FORMATIVES DE L'ÀREA D'EDUCACIÓ, ESPORTS I JOVENTUT

2020-2022



Des de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut posem a l'abast dels agents implicats **accions formatives** que contribueixin a la millora de la qualitat dels serveis adreçats a la ciutadania.

Total Àrea

257 formacions

2.786 hores lectives

7.057 assistents totals
80% dones
20% homes

364 ponents i formadors en total
60% dones
40% homes

Conclusions generals

- 1 En aquest període, malgrat la pandèmia, l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona ha **incrementat el nombre de formacions dutes a terme, adaptant-les a noves modalitats i estratègies d'aprenentatge.**
- 2 La participació en les accions formatives es distribueix d'aquesta manera: el 80% dels participants han estat dones, i el 20% restant, homes.
- 3 Les accions formatives són impartides eminentment per dones (en un 60%).

ÀMBIT D'EDUCACIÓ



183 formacions

1.841 hores lectives

4.341 assistents totals
90% dones
10% homes

182 ponents i formadors en total
68% dones
32% homes

CONCLUSIONS

- 1 En tres anys s'han format més de 4.300 professionals locals d'educació, una xifra molt més elevada que en períodes anteriors, dels quals el 90% han estat dones.
- 2 En aquests darrers anys, s'han format més municipis mitjans i petits gràcies a les formacions en línia.
- 3 Els cursos i seminaris en línia i les càpsules d'educació han estat modalitats formatives noves que han tingut un gran èxit.

ÀMBIT D'ESPORTS



25 formacions

338 hores lectives

541 assistents totals
39% dones
61% homes

55 ponents i formadors en total
50% dones
50% homes

CONCLUSIONS

- 1 Les tècniques i els tècnics d'esports han fet una mitjana de 13 hores de formació durant aquest trienni.

ÀMBIT DE JOVENTUT



49 formacions

607 hores lectives

2.174 assistents totals
70% dones
30% homes

127 ponents i formadors en total
52% dones
48% homes

CONCLUSIONS

- 1 És més marcada la presència de dones inscrites com a participants (70% vs. 30%) que la presència de ponents i formadores dones (52% vs. 48%).
- 2 El format híbrid (formacions presencials i en línia) ha permès un increment d'hores lectives, perquè s'adapta millor a les necessitats locals.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut