



Joad

**Uganda**

La qualitat de l'ensenyament és pèssima i només el 60% dels mestres tenen la formació adient, superant el 20% d'absentisme a la feina.





# Joad

## Uganda



### SITUACIÓ VITAL DEL PROTAGONISTA



Fer compatible treballar des dels 5 anys i anar a l'escola. La mala qualitat de l'ensenyament s'agreuja amb pocs mestres i mal formats.



Saber-se fort i amb energia per treballar dur i també estudiar, mantenint sempre la il·lusió per arribar a ser metge.



La pròpia capacitat d'esforç, perseverança i voluntat per aconseguir "el somni" tot i la pobresa extrema i un sistema educatiu nefast.

## Els CONTINGUTS relacionats, preferentment, amb aquests ODS:



### Socials i culturals

- Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i social.
- Valoració de la necessitat de compromís per a la millora i resolució de problemàtiques socials: condicions per a una educació de qualitat.
- Valoració de la xarxa educativa en el territori.
- Condicions laborals i pobresa infantil.
- Fam i malnutrició: conseqüències per defecte i excés.

### Competencials en valors

- Adaptació i esforç.
- Superació i perseverança.
- Vocació professional.

### Objectius

- Conèixer motius i conseqüències d'accés a una educació de qualitat i estratègies per promoure-la a nivell local i al món.
- Reflexionar per actuar i combatre la malnutrició en l'àmbit local i al món.
- Valorar i adquirir habilitats de superació i esforç amb una actitud positiva.

### Proposta de treball vinculada a

- Dificultat educativa al món.
- Justícia i educació de qualitat i equitativa.
- L'educació a l'Àfrica.
- Fam i malnutrició i les seves conseqüències. Inclosa la migració.
- Drets dels infants.
- Estructura familiar a l'Àfrica.
- Absentisme i abandonament escolar.
- Índex de natalitat a Catalunya i Uganda.

## PROPOSTA D'ACTIVITATS

Dinàmiques de valoració i comparació de futur segons nivells d'educació.

Projecte/Recerca sobre desenvolupament humà i educació en països subdesenvolupats i desenvolupats. Comparativa i valoració.

Confeccionar un material, pòster, mural... sota la indicació "Què és just" a l'escola.

Tots els nens i nenes necessiten "profes". Proposta de treball.

Activitats a partir del visionat del documental "Camino a la escuela" de Pascal Plisson, 2013.

Dibuixar/fotografiar... escenes de la pròpia vida escolar i comparar amb imatges de contextos escolars amb mancances diverses.... Comparar, valorar i debatre les conseqüències de la manca d'oportunitats per un aprenentatge de qualitat i equitatiu. Propostes de participació i col·laboració per a la millora local i/o internacional.

Creació d'un mural on reflectir diversitats familiars a partir de dibuixos/fotografies per anar creant totes les estructures familiars possibles. Reflexionar sobre rols, estereotips socials i culturals, condicionaments econòmics i tradicionals...

## ENLLAÇOS D'INTERÈS

[Documental "Camino a la escuela"](#)

[Material didàctic associat](#)

[Protecció infància a Uganda](#)

[Estructura familiar a l'Àfrica \(article\)](#)

[Indicadors de natalitat a Catalunya](#)

[Dades generals d'Uganda \(2020\)](#)

[Absentisme escolar. Projecte a Uganda](#)

[Documental RTVE Uganda. Desafíos del milenio](#)