

Marc teòric

Possibilitats i límits de l'avaluació basada en indicadors

El sentit últim de la planificació rau en el propòsit d'obtenir una més elevada capacitat d'èxit en la consecució dels objectius, així també com de reduir i acotar la incertesa per tal d'anticipar els canvis i generar capacitat d'adaptació.

L'avaluació basada en indicadors ens **permet mesurar fàcilment alguns fenòmens** relacionats amb aquests propòsits, com ara la quantitat de participants en les caminades impulsades pel Pla que expressen haver disminuït el consum de fàrmacs, o el nombre de professionals implicats en el Pla que manifesten conèixer millor els diferents recursos existents al municipi.

Però estarem d'acord que succeeixen moltes altres coses al voltant del Pla (com, per exemple, el treball que es fa amb la població a la consulta d'atenció primària o la posada en marxa d'altres plans locals transversals) que tenen una influència notable sobre els fenòmens que intentem observar. El tipus d'avaluació que es proposa en aquesta guia no pretén resoldre el dilema de la causalitat. És a dir, no té per finalitat aïllar l'efecte del Pla en relació amb tots aquells altres fenòmens que afecten la consecució dels seus propòsits.

El que aquí es proposa és una avaluació basada en indicadors que permetrà respondre a la pregunta “què ha passat” al municipi després de posar en marxa el Pla, però no a la pregunta “què ha passat en comparació amb el que hauria pogut passar si el Pla no s'hagués dut a terme”.

Serveixi aquest aclariment per dimensionar l'abast del model que es presenta a continuació, i per posar en valor un exercici d'avaluació que pretén explicitar els progressos en l'aplicació del Pla, en l'execució d'activitats i en l'evolució del benestar, les condicions i els estils de vida de la població.

No podem confondre associació amb causalitat. No obstant això, esbrinar que hi ha una correspondència significativa entre la participació en les caminades i la reducció del consum de fàrmacs entre els adults que hi han participat, pot resultar un engrescador punt de partida per pensar en models d'avaluació més ambiciosos per al futur (6).