

ESPAI CIÈNCIA

✉ cavalldecartro@cavallcartro.cat



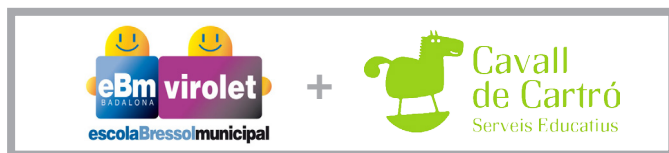
ÀMBIT TERRITORIAL
Badalona
 Barcelonès
 Habitants: 217.741



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?
 L'ens impulsor principal és l'Escola Bressol Municipal Violet, amb la implicació activa de l'AMPA.



DATES
 El primer curs en què es va activar l'experiència va ser el 2015-2016.



INFORMACIÓ BÀSICA

L'Escola Bressol Municipal Violet de Badalona ha convertit l'antic magatzem del pati en un espai, l'Espai Ciència, perquè els infants d'un àmbit urbà que no tenen gaire contacte amb la natura puguin conèixer-la millor. S'hi ha creat un bosc amb diferents elements amb finalitats pedagògiques, perquè els infants hi puguin interactuar. Hi participen nens i nenes de dos i tres anys en grups de quatre o cinc, amb l'acompanyament d'un adult.

OBJECTIUS

A l'Espai Ciència es pretén estimular la curiositat i les ganes d'intervenir en l'entorn, per mitjà de la creació d'actituds d'aprenentatge positives. Al mateix temps, es vol que els infants descobreixin l'entorn natural de Badalona.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es vol compensar la dificultat que tenen els infants de les àrees urbanes per descobrir i conèixer els entorns naturals, tenint en compte quins són els espais en què discorre es seu dia a dia. Mitjançant la participació en l'Espai Ciència, se'ls estimula la curiositat per mitjà de l'experimentació en àmbits diferents dels habituals.

METODOLOGIA

Per assolir l'objectiu de l'experiència, s'apliquen metodologies actives que provoquen l'anàlisi i la reflexió personal. És un procés previ imprescindible per construir coneixement. Per mitjà d'aquesta estratègia, s'afavoreix l'adquisició d'estratègies cognitives d'exploració i descoberta, i també de planificació i regulació de l'activitat pròpia.

ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

L'equip educatiu, per garantir l'èxit de l'experiència, trasllada a les famílies la importància de les aportacions que puguin fer. Al mateix temps, aquesta experiència es pot activar en un altre centre que disposi d'un espai adequat.



FOTOS: WWW.CAVALLCARTRO.CAT



PERSONES DESTINATÀRIES
 Nens i nenes de dos i tres anys.



RECONeixEMENTS O PREMIS
 L'Espai Ciència ha estat finalista dels premis AMEI-WAECE, en la categoria «Premi a l'excel·lència i innovació educativa».



FONTS DE FINANÇAMENT:
 Els fons els aporta Cavall de Cartró i l'AMPA.



Diputació Barcelona

Àrea d'Educació, Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

Les responsables del projecte són la directora de l'escola bressol i la presidenta de l'AMPA. També hi participen membres de l'AMPA, famílies de l'escola i un equip d'educadores. Mentre s'estava construint l'espai, s'anaven alternant les educadores per poder dedicar el temps necessari a la sala.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:**

Per poder muntar l'experiència a la sala han fet falta materials naturals per observar i manipular en bones condicions higièniques i sanitàries, un equip de música, una taula de llum, catifes i coixins.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'antic magatzem del pati de l'escola s'ha convertit en l'Espai Ciència, que imita un entorn natural amb el màxim d'exactitud possible, gràcies a l'ús de diferents materials i mobiliari.

La sala s'ha ambientat amb una estètica que imita un bosc petit, amb arbres fets amb paper d'embalar, lianes i plantes naturals. Fins i tot s'ha buscat la versemblança amb la reproducció dels sons propis de la natura. En aquest entorn, els infants interioritzen les diferències dels elements naturals, per mitjà del contacte físic amb les diverses textures o el reconeixement de les olors.

L'espai està preparat per acollir grups de quatre o cinc infants de dos o tres anys com a màxim. Els nens i les nenes, individualment o en grup, interaccionen amb tota la llibertat amb els materials que hi troben i practiquen les activitats que se'ls proposen, tot per generar aprenentatges. Els acompanya un adult, que té la funció de fer costat als infants en el procés de descoberta, fent de motivadors de descobertes i provocadors de reptes. L'activitat es programa normalment una vegada a la setmana i dura entre vint i trenta minuts.

S'ha creat una comissió per mantenir i renovar l'espai, que varia la composició dels elements en coherència amb cada època de l'any.

S'han muntat tres espais:

- **1. Espai de sensacions i propostes manipulatives**

Els infants tenen l'oportunitat d'observar en aquest espai els elements en un microscopi i amb unes quantes lupes diferents, i poden veure també radiografies d'animals.

- **2. Espai de tranquil·litat**

És una catifa de pell de vedella, amb coixins. Els infants po-

den mirar i llegir llibres de contes centrats en la natura i en els materials de la sala, per tal que, gràcies al suport visual imprès, puguin relacionar el que manipulen i el que veuen.

- **3. Espai d'experimentació**

Està format per caixes de sorra de platja, pell de taronja seca i triturada, flors seques, entre altres elements naturals.

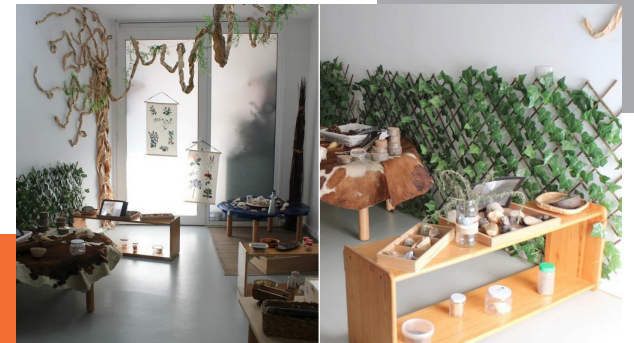
IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

L'experiència parteix de l'interès de l'AMPA, molt implicada en les metodologies de l'escola, durant el curs 2015/16.

Es van fer reunions amb la direcció i la comissió de l'Espai Ciència de l'AMPA, per establir quins havien de ser els materials que s'havien de posar a disposició dels infants, com s'havien d'exposar, quin col·laboració s'havia de demanar a les famílies i quin material compraria l'AMPA.

Una vegada s'havien resolt tots aquests punts, l'AMPA, amb una persona de l'equip de l'escola, es va encarregar de decorar la sala i de presentar els materials.

FOTOS: WWW.CAVALLCARTRO.CAT

**L'antic magatzem del pati**

de l'escola s'ha convertit en l'Espai Ciència, que imita un entorn natural amb el màxim d'exactitud possible, gràcies a l'ús de diferents materials i mobiliari.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

Observació.
Grup de discussió.

**RESULTATS****# Punts forts:**

- Els materials utilitzats són reals i els proporciona la comunitat educativa. Això fa que la col·laboració entre les famílies de l'escola sigui activa, i afavoreix que el projecte tingui continuïtat. Cada any, les famílies noves que se n'ocupen aporten idees per millorar.

Punts de millora:

- És important que perquè els infants gaudeixin de l'espai i que l'experiència sigui un nou descobriment si repeteixen la visita, que es disposi sovint d'elements nous i que siguin visualment atractius per als infants.

- Cal que la decoració tingui un aspecte més actual, i es treballa per posar-la al dia.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut