



ÀMBIT TERRITORIAL
Martorell



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?
ENS PRINCIPAL

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell (PMSAPM).

ALTRES ENS

Direccions de les escoles i AFA, Departament d'Educació, Consell Esportiu del Baix Llobregat, Aula de Teatre de Martorell.



DATES

02/10/2023 – 04/06/2024



PERSONES DESTINATÀRIES

Infants i joves d'entre 3 i 16 anys empadronats i/o escolaritzats al municipi.



PARAULES CLAU

Educació a temps complet, Educació 360, activitats extraescolars, equitat educativa.

Martorell Educa 360

✉ martorell360@martorell.cat

▶ Premi BeActive 'Martorell Educa 360'

DESCRIPCIÓ DETALLADA

Programa d'activitats adreçat a tot l'alumnat des de l3 a 4t d'ESO que es fan als mateixos centres educatius una vegada finalitzat l'horari lectiu i que permet desenvolupar almenys una activitat extraescolar durant 2 tardes a la setmana (sessions d'1 hora i 30 minuts) d'acord amb el calendari escolar els mesos d'octubre a juny.

Es tracta d'una oferta diversificada perquè cada alumne/a pugui gaudir d'aquelles activitats més adequades als seus interessos i talents, i/o trobar un suport complementari per a la millora de les seves competències i resultats educatius en tots els àmbits (cognitiu, emocional, social...).

L'oferta es concreta en tres blocs:

- 1. Tallers de suport i d'acompanyament educatiu (TSAE).** Adreçats a alumnes de 3r de primària a 4t d'ESO dels centres públics amb un total de 200 places, que són de caràcter prescriptiu per a aquells alumnes que els centres consideren oportú que rebien un suport específic per a l'adquisició d'hàbits i competències bàsiques.
- 2. Esport Educatiu 360.**
Esport Educatiu a l'Escola. Programa adreçat a tot l'alumnat, de l3 a 6è de primària perquè els nens i nenes puguin gaudir de diferents activitats al voltant de l'activitat física, la salut i l'esport des d'una mirada lúdica i formativa.
Activa't. Programa adreçat a l'alumnat d'ESO que ofereix la possibilitat de fer activitats esportives alternatives d'esports individuals, d'equip i activitats en el medi natural.

- 3. Cultura i Arts Educatives.** Programa que pretén obrir un espai i un temps per expressar-se, investigar, crear i explorar; un lloc per educar a través de les arts i la cultura, entenent l'art no com una cosa que es fa sinó com una manera de fer i de pensar.

FASES

1. Definició de les línies estratègiques, de l'oferta de programes d'extraescolars i dels destinataris.
2. Calendarització del projecte, creació del mapa de processos del servei, dinamització dels espais de governança, i seguiment dels processos i de les tasques.
3. Establiment d'aliances, relacions institucionals i relació amb grups d'interès.
4. Gestió i avaluació de la qualitat dels processos.
5. Comunicació de l'oferta d'activitats.
6. Fer arribar l'oferta d'activitats a la comunitat educativa mitjançant diversos canals.
7. Gestió de les inscripcions i dels grups.
8. Desenvolupament de les programacions didàctiques de les activitats extraescolars.
9. Realització de les activitats extraescolars i avaluació de l'aprenentatge dels alumnes.
10. Avaluació de la satisfacció dels usuaris de l'activitat, tant de l'alumnat com de les famílies, així com d'altres agents que hi participen: direccions dels centres, AFA, monitors, etc.
11. Atenció a l'usuari. Gestió d'incidències, queixes, suggeriments i propostes de millora.
12. Avaluació dels aprenentatges.



PRESSUPOST

465.700,00 € al curs
2022-2023

DOTACIÓ DE MATERIAL

13.571,01 € al curs
2022-2023

FONTS DE FINANÇAMENT

72% Ajuntament de Martorell
24% Departament d'Educació
2% Diputació de Barcelona
2% Patrocinis



RECURSOS MATERIALS
I ESPAIS

MATERIALS

Dotació de material esportiu a les escoles (equipacions, material de psicomotricitat, etc.) i material artístic fungible i instruments musicals.

ESPAIS

Les 7 escoles d'infantil i primària del municipi: 6 escoles públiques i 1 de concertada.



EINES I MECANISMES
D'AVALUACIÓ

→ Enquesta de satisfacció
→ Grup de discussió
→ Recollida i tractament de dades i indicadors
→ Observació
→ Entrevista/es a persones rellevants del projecte



RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Oriol Bosch, coordinador de la Regidoria d'Ensenyament.

PERSONAL TÈCNIC

Participació de 7 tècnics municipals de les àrees d'ensenyament, esports, cultura i benestar social. 4 coordinadores d'extraescolar de centre. 75 monitors (esportius, culturals, d'estudi assistit i de suport a la inclusió). Ampliació d'horari a 6 conserges.

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

L'equip s'organitza sota la coordinació de la Regidoria d'Ensenyament, i es promou un treball transversal entre els tècnics de les regidories implicades i el treball en xarxa amb els altres agents de l'ecosistema educatiu que hi participen (direccions dels centres educatius, TIS, AFA, fundacions, entitats esportives i culturals). Pel que fa a l'organització en cadascuna de les escoles, hi ha la figura del coordinador d'extraescolars de centre, que dona suport a la tasca dels monitors als centres educatius i es coordina amb els referents del programa.

METODOLOGIA

Treball en xarxa entre els diferents agents de l'ecosistema educatiu implicats i treball per projectes en funció de l'oferta educativa i el destinatari.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

No tots els infants del municipi tenen les mateixes possibilitats d'accés als diferents serveis extraescolars.

OBJECTIUS

Garantir que tots els infants del municipi tinguin a l'abast una carta bàsica de serveis extraescolars de qualitat accessibles i gratuïts: de lleure, d'activitat física i esport, artístiques i culturals, i tallers de suport i acompanyament educatiu, amb el programa transversal d'inclusió.

RESULTATS

Punts forts de l'actuació

- Accessibilitat durant tot l'any. El projecte d'activitats és accessible durant tot l'any, de manera que els alumnes participants poden gaudir de les oportunitats de manera contínua. El període d'inscripció és obert tot el curs.
- Suports per a alumnes amb necessitats educatives especials. La implementació de suports intensius, amb acompanyament d'un/a monitor/a de suport a la inclusió, per als alumnes amb necessitats educatives especials és un punt fort rellevant.
- Realització al mateix centre educatiu. La realització de la majoria de les activitats extraescolars és a la mateixa escola o centre educatiu. Aquest aspecte no només en facilita l'accés per als estudiants, sinó que també millora la conciliació feina-família, ja que elimina la necessitat de mobilitzar-se entre diferents ubicacions i garanteix una sortida escolar més tardana.

Punts de millora

- Arribar a l'alumnat que encara no fa activitats extraescolars i a l'alumnat vulnerable (detecció).
- Fer activitats en equipaments municipals.
- Augmentar la implicació dels centres educatius en el disseny, la difusió i la prescripció d'activitats.

EL PROGRAMA EN XIFRES (2023-2024)

1.500

inscripcions (45% dels escolaritzats a primària)

900 participants Esport Educatiu 360

400 participants Cultura i Arts Educatives

120 participants Estudi Assistit

7 centres de primària participants

4

centres de secundària participants

110 grups d'activitat

6 tècnics PMSAPM

1 tècnic CEBLLOB

4 coordinadors/es de centre

12 monitors/es d'infantil

25

monitors/es d'esport

17 monitors/es de cultura

6 monitors/es d'estudi assistit

5 monitor/es de suport

14 entitats participants (5 esportives, 2 culturals, 7 AFA)



RECONeixEMENTS O PREMIS

→ **7a edició dels Guardons de la Fundació Catalana per a l'Esport 2023 en la categoria 'Educació i Esport de Lleure'**. Ha estat reconegut com un projecte que, tant a través de la seva acció directa com també gràcies a la seva influència o suport, en l'àmbit de l'esport o l'activitat física, treballa per transformar positivament la realitat social en l'entorn més immediat.

→ **Premi d'educació BeActive 2023 de la Comissió Europea**. Aquest reconeixement destaca l'èxit del programa en abordar desigualtats en el sistema educatiu, i promoure l'èxit educatiu, l'equitat i la cohesió social. El premi subratlla la importància del projecte Martorell Educa 360 com a iniciativa innovadora i pionera a escala europea, que contribueix a la lluita contra les desigualtats socials i a la promoció de la igualtat d'oportunitats des de la infància.

