



ÀMBIT TERRITORIAL
Sant Feliu de Llobregat



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

ENS PRINCIPAL
Departament d'Educació
de l'Ajuntament de Sant
Feliu de Llobregat.

ALTRES ENS
Nexe Fundació



DATES
Setembre 2016 – en curs



PERSONES DESTINATÀRIES
Infants de l'escola bressol
i infants de l'AAE.

La convivència a l'escola bressol amb infants amb pluridiscapacitats

✉ ebtambor@santfeliu.cat

🌐 escolabressoltambor.blog

🌐 santfeliu.cat

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'experiència de convivència a l'escola bressol amb infants amb pluridiscapacitats de l'Escola Bressol Municipal *El Tambor* consisteix a mantenir la convivència entre infants, famílies i professionals en tots els espais. Dins la mateixa escola hi ha 6 estances per infants de 0 a 3 anys i una Aula d'Atenció Especialitzada (AAE) que atén 8 infants de 0 a 6 anys amb pluridiscapacitats a través de la Nexe Fundació. La coincidència dels dos projectes va fer possible que des de l'inici es creés una connexió pel que fa a l'atenció respectuosa i la cura individualitzada als infants i les seves famílies. En les propostes dels ambients, al jardí i durant l'estona dels àpats convivim els infants de totes les estances.

És un projecte que va més enllà de la integració i la inclusió: és la convivència de persones (infants, famílies i professionals), cadascuna amb les seves capacitats, en la vida quotidiana de l'escola. La metodologia de treball se centra a compartir propostes de joc dins dels espais compartits, amb una planificació prèvia d'ús d'espais per possibilitar la integració dels infants de l'AAE i una valoració posterior basada en l'observació.

Els resultats aporten molt als infants: es fan possible complicitats, es genera autonomia, es creen lligams d'estima i s'estableixen relacions de manera natural.

FASES

- **Curs 2016**
Inici del Projecte Antenes; cessió de l'espai a la Nexe Fundació.
- **Curs 2016-2017**
Adaptació dels espais.
- **Curs 2017-2018**
Inici de la música en viu i el compartir les estones dels àpats.
- **Març del 2020**
Parèntesi d'experiències compartides per les restriccions per la Covid.
- **Curs 2022-2023**
Reobertura després de preservar la salut dels infants de l'AAE.



PRESSUPOST

No hi ha cost addicional al cost de funcionament ordinari.

FONTS DE FINANÇAMENT

Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- Observació
- Entrevista/es a persones rellevants del projecte



PARAULES CLAU

- Dignitat
- Drets dels infants
- Professionalitat
- Compromís social



RECURSOS HUMANOS RESPONSABLE

Equip directiu de l'EBM Tambor i terapeuta ocupacional de Nexè Fundació.

PERSONAL TÈCNIC

Equip d'educadores, equip d'educadores de suport, equip de l'AAE (educadora, fisioterapeuta, auxiliar d'infermeria, logopeda, musicoterapeuta, etc.).



RECURSOS MATERIAIS I ESPAIS

Els propis del centre educatiu.

MATERIALS

Els propis dels espais: racons i propostes dels ambients i del jardí.

ESPAIS

Estances, ambients i jardí.

METODOLOGIA

Els infants de l'escola bressol i els de l'AAE comparteixen les propostes de joc, majoritàriament en els ambients d'aprenentatge (taller, obrador, estances soltes, sala de moviment, jardí, etc.) acompanyats de professionals dels dos equips: el de l'escola i el de l'AAE. La planificació dels espais i dels grups permet que els infants de l'AAE s'hi afegixin sempre que sigui possible (segons les necessitats de salut). L'avaluació és continuada i basada en l'observació. Els equips ens trobem periòdicament per millorar la pràctica educativa.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

El projecte respon a la necessitat de permetre la convivència d'espais per a infants amb diferents necessitats, especialment pel que fa a restriccions de mobilitat.

OBJECTIUS

- Acompanyar les capacitats de cada infant, siguin les que siguin, amb cura, afecte i respecte.
- Fer participants de l'experiència totes les persones de la comunitat educativa.
- Atendre les possibles retencions dels infants de l'AAE a l'escola bressol prèviament a l'escolarització obligatòria (educació especial, compartida, etc.).
- Normalitzar la pluridiscapacitat dins d'una escola bressol.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

Aquest projecte crea espais de convivència entre infants de l'Aula d'Atenció Especialitzada (AAE) i la resta d'aules d'escola bressol. A través de jocs comuns en espais habilitats, es creen relacions d'estima de manera natural, que augmenten l'autonomia dels infants. Requereix la planificació i l'adaptació d'espais, i compta amb la participació del personal de l'AAE i de les altres aules de l'escola.



RESULTATS

PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Integració del projecte.
- Col·laboració entre professionals.
- Organització dels espais.

PUNTS DE MILLORA

- Difondre el nostre model i esdevenir un referent gràcies al fet de sensibilitzar les administracions i millorar la formació de la comunitat educativa.

© POPPY.PIX./SHUTTERSTOCK

