

## ACADA

### Adaptació Curricular per Alumnes amb Dificultats per Aprendre

✉ [eme@ajlagarriga.cat](mailto:eme@ajlagarriga.cat)



#### ÀMBIT TERRITORIAL

**La Garriga**  
Vallès Oriental  
Habitants: 16.227



#### QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

Els impulsors són l'Ajuntament de la Garriga i els tres centres de secundària, l'Institut Manuel Blancafort, l'Institut Vil·la Romana i l'Escola Sant Lluís Gonçaga. També hi participen el Departament d'Educació de la Generalitat, la Diputació de Barcelona, escoles de primària, equipaments municipals, associacions i empreses del municipi.



#### DATES

El primer curs en què es va activar el projecte va els el 1998-1999.



#### INFORMACIÓ BÀSICA

ACADA és un projecte d'escolarització compartida pels centres de secundària, en què s'imparteix un currículum adaptat, i l'Escola Municipal d'Educació (EME), que es responsabilitza de la realització de tallers de caràcter manipulatiu i de l'organització d'activitats formatives pràctiques que es duen a terme en entitats municipals i empreses externes.

Els alumnes canvien cada trimestre de tallers i d'empresa, de manera que durant el curs tot l'alumnat ha estat en una escola de primària, en un equipament municipal i en una empresa privada. Es prioritzen les activitats de relació amb l'entorn, com el Taller Solidari.

#### OBJECTIU/S

A ACADA es pretén prevenir l'abandonament escolar prematur i possibilitar que alumnes amb dificultats acreditin haver superat l'ESO. Es vol també facilitar la continuació de l'itinerari educatiu de l'alumnat amb l'accés a la formació professional.

#### SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Els centres de secundària es troben amb alumnes de segon cicle d'ESO que tenen dificultats per adaptar-se a l'entorn escolar tradicional i que corren el risc d'abandonar l'escola, als quals es pot ajudar proporcionant-los aprenentatges més pràctics. Els centres, per fer-ho, no disposen de recursos propis.

#### METODOLOGIA

S'apliquen metodologies actives per adaptar-se als interessos i les motivacions de cada alumne o alumna. Això està condicionat pel fet que s'imparteixen tallers manipulatius i artístics, i que es treballa amb grups reduïts.

La metodologia que s'aplica és el treball per projectes. Als tallers de fusteria, de tècniques artístiques i informàtica, cada participant realitza la seva pròpia creació i aplica la seva creativitat, alhora que apren les diferents tècniques. La creació artística permet treballar altres aspectes, com ara els conceptes matemàtics, les mesures, les proporcions o la geometria.

Les sessions a les empreses i entitats són bàsicament pràctiques, i per tant la metodologia és el *learning by doing*. L'alumnat hi adquireix aprenentatges basats en el respecte, el treball en equip i la responsabilitat.

#### ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

ACADA va ser pioner en el que avui es coneix com a «projectes singulars». El projecte es realitza en un treball en xarxa entre els diferents agents del municipi. Els resultats són excel·lents, perquè un nombre elevat d'alumnes obtenen el certificat de secundària i continuen els estudis.

Ha anat evolucionant i s'han dut a terme activitats complementàries interessants, com ara un taller solidari o un altre d'entorn.

Es fan intercanvis amb alumnes d'un projecte francès semblant, i es participa en Erasmus+ d'intercanvi amb centres italians i francesos.



#### RECONeixEMENTS O PREMIS

Ha estat reconegut com a pràctica de referència de la demarcació de Barcelona al projecte *Guiding Cities*.



#### PERSONES DESTINATÀRIES

Els alumnes de quart d'ESO dels tres centres de secundària de la Garriga que presenten dificultats per assolir el certificat d'educació secundària. El perfil és divers, i inclou joves amb dificultats d'aprenentatge, desmotivats amb els estudis o que tenen una situació personal o familiar que els afecta emocionalment.



#### COST

46.779,83 euros.  
**FONS DE FINANÇAMENT**  
L'Ajuntament de la Garriga, amb un ajut de la Diputació de Barcelona.



**Diputació de Barcelona**

Àrea d'Educació, Esports i Joventut



### RECURSOS HUMANS

Els responsables del projecte són la coordinadora de l'EME i les psicopedagogues dels centres de secundària.

Hi participen una coordinadora de l'EME, quatre mestres de tallers de l'EME, una psicopedagoga per cada centre, el personal administratiu i de consergeria de l'EME, un responsable de l'alumnat a les empreses i les entitats, un representant de la direcció dels centres, la regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament i representants de l'EAP i de la inspecció del Departament d'Educació.

L'equip de treball responsable del projecte està format, per part de l'Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament, per professorat intern i la coordinadora de l'EME i per personal d'administració i consergeria; per part dels centres de secundària, els tutors o tutores i l'equip de psicopedagogia; com a personal extern, el responsable de l'entitat col·laboradora que acull l'alumnat a les activitats formatives pràctiques; a la gestió global del projecte →

### DESCRIPCIÓ DETALLADA

ACADA és un projecte d'escolarització compartida entre els centres d'educació secundària de la Garriga i l'Escola Municipal d'Educació, que pertany a l'Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament.

Els alumnes assisteixen al matí al seu centre educatiu, on se'ls imparteix un currículum adaptat. A les tardes compaginen l'assistència als tallers de caràcter manipulatiu i artístic a l'EME amb activitats educatives pràctiques en una escola de primària, a entitats, equipaments municipals i empreses.

L'alumnat es reparteix en dos grups, i cada un té participants dels tres centres del municipi. Cada grup fa tallers dues tardes a la setmana i pràctiques dues tardes també, de manera alternativa.

La programació canvia cada trimestre, i s'alternen els tallers a una empresa o una entitat, de manera que els alumnes proven espais laborals diferents i fan activitats variades.

L'EME es responsabilitza de la realització dels taller de l'organització i la gestió de les activitats formatives pràctiques. El seguiment a les empreses el fan conjuntament les psicopedagogues dels centres.

El projecte es desenvolupa dins un treball en xarxa en què participen l'Ajuntament de la Garriga, el Departament d'Educació, la Diputació de Barcelona i els tres centres d'ESO de la Garriga, l'Institut Vil·la Romana, l'Institut Manuel Blancafort i l'Escola Sant Lluís Gonçaga.

Cada quinze dies es fa una reunió de seguiment del projecte per part del claustre de professors que imparteixen els tallers i la coordinadora de l'EME. Un cop al mes, se'n fa una altra de seguiment entre el claustre i la coordinadora de l'EME i les psicopedagogues dels centres d'ensenyament per valorar l'evolució dels alumnes, el funcionament dels tallers i les activi-

tats externes. Les faltes d'assistència o les incidències es comuniquen gairebé cada dia per correu electrònic o WhatsApp. A final de curs es du a terme una reunió general de seguiment del projecte amb la coordinadora de l'EME, la regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament, els equips de psicopedagogia i les direccions dels centres de secundària, i representants de l'EAP i de la inspecció del Departament d'Educació.

### IMPLEMENTACIÓ

#### FASES:

- Es va implementar com a prova pilot el curs 1997-1998, arran de la demanda dels centres de secundària del municipi. A partir de l'avaluació dels resultats, es va dissenyar el projecte amb la participació del representant de l'EAP, les psicopedagogues dels dos centres públics i la tècnica d'Educació de l'Ajuntament.
- El projecte es va implementar el curs 1998-1999.
- A partir del curs 2003-2004 s'hi va incorporar el centre de secundària concertat del municipi.
- El curs 2009-2010 es va revisar el disseny inicial del projecte per part d'una comissió formada pel representant de l'EAP, les psicopedagogues dels dos centres públics i la tècnica d'Educació municipal.
- Cada any s'efectua una avaluació conjunta i es proposen millores.

### Resultats

#### # Punts forts

L'alumnat millora els resultats acadèmics, i també l'autoestima.

#### # Punts de millora

Cal que els centres educatius facin una selecció adequada dels alumnes que participen en el projecte.

És necessària més participació de l'EAP, que l'ha anat reduint cada any.

→ hi participen, a més, la regidora d'Ensenyament, els directors o directores dels centres de secundària, el representant de l'EAP, l'equip d'assessorament pedagògic i l'inspector de la zona del Departament d'Educació.



### RECURSOS MATERIALS, ESPAIS

Els tallers es realitzen a l'EME, on es disposa d'espais adequats per impartir formació pràctica dels àmbits de fusteria, ceràmica i tècniques artístiques i informàtica. L'EME comparteix edifici amb l'Escola Municipal d'Art i Disseny. Als tallers es disposa d'eines i material didàctic. A les empreses es realitzen les activitats pràctiques.



### EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció
- # Observació
- # Grup de discussió
- # Recollida i tractament de dades i indicadors



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut