

Lab 0_6

✉ lab06@UManresa.cat

📍 UManresalab06

🌐 <http://lab06.UManresa.cat/>



ÀMBIT TERRITORIAL

Manresa

Bages

Habitants: 76.250



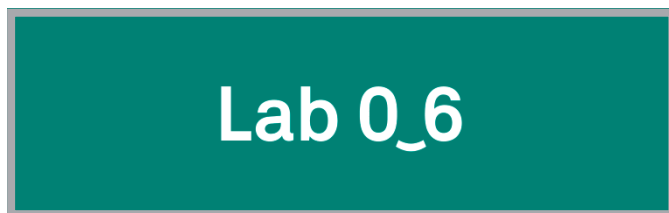
QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

La Facultat de Ciències Socials de Manresa (UVic-Universitat Central de Catalunya).



DATES

El programa va començar l'any 2016.



INFORMACIÓ BÀSICA

El Lab 0_6 és un espai de ciència en lliure elecció creat i gestionat pel Grau en Mestra d'Educació Infantil UManresa. Té per finalitat dinamitzar i millorar l'educació científica en la primera infància. Partint del contacte directe amb els infants, ofereix grans oportunitats per a la recerca i la transferència de coneixement generat des de la universitat cap a la societat.

OBJECTIUS

L'objectiu general és fomentar l'esperit investigador propi de la ciència. Pretén promoure l'interès per la ciència en els infants fins a 6 anys, donar suport a la formació dels professionals de l'educació i generar experiències innovadores. Vol aconseguir que el centre sigui capdavanter en la investigació sobre l'aprenentatge dels infants en l'àmbit de la ciència, avançar en l'anàlisi sobre la promoció de la inclusió en la ciència i evitar pràctiques discriminatòries, i crear un dipòsit documental de propostes i un recull de processos d'aprenentatges lligats a la ciència. Finalment, vol oferir propostes de coneixement científic en la quotidianitat per acostar la ciència a la ciutadania.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Dona resposta a la necessitat d'oferir una formació inicial i permanent que mostri la pràctica coherent amb la teoria i, al mateix temps, ompli un buit existent sobre l'acostament a la ciència dels infants. Nens i nenes mostren gran curiositat des de l'educació formal i no formal es pugui recollir aquesta seva inquietud per a donar-li sentit.

METODOLOGIA

Es basa en la recerca-acció. Els criteris són de l'àmbit de la ciència o la tecnologia (assegurar que les propostes escollides fan aportacions al coneixement), autoexplicatives (les propostes s'han de poder utilitzar fàcilment per part dels infants), enfocades però obertes, i potents, per involucrar els infants en la proposta.

Es defineix un disseny inicial, es crea la proposta i s'observen les respostes dels infants. Això fa que s'introdueixin modificacions que milloren la proposta.



PERSONES DESTINATÀRIES

Infants de fins a 6 anys, mestres i educadores d'educació infantil, investigadores sobre ciència a l'educació infantil i persones adultes que tinguin nens o nenes a càrrec seu.



PRESSUPOST I FONTS DE FINANÇAMENT

El Departament d'Educació cedeix dues mestres en mitja jornada al projecte, ICL-Ibèria aporta una subvenció, l'Ajuntament de Manresa hi col·labora portant el Lab a totes les escoles de la ciutat, la Diputació de Barcelona ofereix el Lab sobre rodes per 0-3 en el seu catàleg d'activitats i les escoles i les famílies paguen pel servei.



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

Una responsable del projecte, cinc mestres, tres mestres del Lab O_6 i dues mestres del Departament d'Educació a mitja jornada.



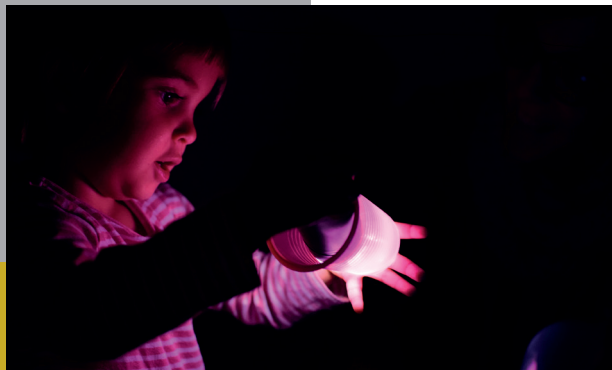
RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Els del centre educatiu.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El Lab O_6 es defineix com un centre de descoberta, recerca i documentació per a l'educació científica a les primeres edats i té bàsicament tres àmbits d'actuació:

- Atenció directa als infants. Els infants entren a una sala gran plena de materials amb la consigna que poden actuar com decideixin, respectant sempre el material i les persones, i ho veuen com un joc. És la persona adulta la que ha d'aconseguir que aquest joc tingui valor d'aprenentatge.
- Formació. És un element motivador a la introducció de la ciència a les primeres edats. Té un efecte engrescador en les mestres i a partir de l'experiència acumulada pel professorat es fan propostes diverses de formació en tots els formats.
- Recerca. És un excel·lent banc de proves per dur a terme recerca en l'àmbit de la ciència a l'educació infantil des de diferents angles. El Grup de Recerca en Educació, Neurociència, Experimentació i Aprenentatge enfoca la seva recerca als àmbits de l'aprenentatge de la ciència a les primeres edats, el paper de la persona adulta en un espai de ciència, la incorporació de la perspectiva de gènere, l'anàlisi de propostes concretes i l'impacte de la visita en la dinamització de la ciència. Així mateix, un bon nombre de treballs finals de grau i treballs finals de màster de diferents universitats prenen el Lab com a base de l'estudi.



IMPLEMENTACIÓ

FASES:

Va començar el gener del 2016 sent un espai diàfan farcit amb propostes de ciència per a infants de fins a 6 anys.

Per la dificultat que grups d'infants es desplaçessin a Manresa es va crear una proposta itinerant amb materials específicament pensats per a 0-3, que es desplaça a llars d'infants. Ciència sobre rodes és una activitat que forma part del catàleg de la Diputació de Barcelona a la qual poden accedir els ajuntaments.

El curs 2017-2018 es va crear un nou espai per posar en relleu les propietats de la llum des del punt de vista de la ciència. L'espai llum és un espai on els infants han d'entrar amb una llanterna, i presenta propostes per tenir experiències directes sobre la il·luminació.

El curs 2018-2019 es va obrir l'Espai matèria, on es proposen activitats que, a partir de l'actuació natural dels infants, hi posen una mirada de ciència. S'ofereixen dues activitats, aigua de colors i fer boles de terra.

El curs 2020-2021 es treballa en la preparació d'un espai GEO, on a partir d'una maqueta del territori de la Catalunya Central i de material geològic relacionat es pugui estudiar el paisatge exterior i el de l'interior de la Terra.

EINES I MECANISMES D'AVUACIÓ

En les visites escolars com familiars es passen unes enquestes de valoració.

EXPERIÈNCIES



RESULTATS

Punts forts:

- És un projecte que obre possibilitats de sinergies molt diverses amb gran quantitat d'entitats.
- L'impacte positiu que suposa en les mestres i futures mestres.
- Ha donat suport essencial en la consecució d'un projecte europeu H2020, Communities for sciences, que treballa sobre la idea de com aconseguir fer arribar la ciència a tothom, sense exclusions ni pràctiques discriminatòries.

Punts de millora:

- Augmentar les col·laboracions públiques i privades que permetin fer accessible aquest acostament gratificant a la ciència a tota la població, especialment a col·lectius vulnerables previstes.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut