

DISPOSITIU LOCAL D'INSERCIÓ

✉ ensenyament@ajmataro.cat - pllobet@ajmataro.cat

🌐 <https://www.mataro.cat/ca/temes/educacio/16/dispositiu-local-dinsercio-dli>



ÀMBIT TERRITORIAL

Mataró

Maresme

Habitants: 129.661



QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

Els serveis d'Educació, Ocupació i Joventut de Mataró, de manera compartida.



DATES

El programa va començar l'any 2011.



**Ajuntament
de Mataró**

INFORMACIÓ BÀSICA

El Dispositiu Local d'Inserció (DLI) és una estructura de treball en xarxa de diversos serveis municipals i entitats de la ciutat adreçada als joves a partir dels 16 anys que no han pogut obtenir el títol de l'ESO i que volen definir el seu itinerari formatiu i/o laboral.

L'objectiu general que treballa és millorar l'orientació i l'acompanyament dels i les joves de Mataró en els processos de transició per tal d'afavorir els itineraris formatius i la seva inserció socioprofessional, prioritzant la reincorporació al sistema educatiu o formatiu de les persones joves que no promocionin la ESO.

OBJECTIUS

Té com a objectius acompanyar els joves en el seu itinerari formatiu i laboral a partir de l'escolaritat obligatòria, vetllar per la continuïtat en els estudis dels joves que abandonen la seva escolarització obligatòria, fer el seguiment dels joves un cop participen en algun recurs formatiu o ocupacional, mantenir la xarxa operativa de derivació al DLI amb tots els centres de secundària de la ciutat, vetllar per atendre els joves sense l'ESO que ja estan fora de l'escolarització obligatòria, mantenir reu-

nions periòdiques amb el grup motor del DLI amb entitats de la ciutat que treballen i tenen contacte amb joves del mateix perfil i fer de pont informatiu entre el DLI i les entitats del grup motor.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

El DLI vol donar resposta a l'elevat índex de fracàs escolar i d'abandonament prematur que s'havia detectat al municipi, oferint orientació i assessorament individualitzat i realitzant un seguiment de les trajectòries i itineraris dels participants.

METODOLOGIA

Es basa en una atenció molt personalitzada, que es du a terme mitjançant orientacions i tutories individuals presencials per acompanyar el procés de presa de decisió i construcció de l'itinerari, tenint en compte els interessos i les necessitats dels joves. Posteriorment, es fa un seguiment telefònic.

A nivell intern, es fan reunions mensuals entre el personal tècnic i les TIS per fer un seguiment de què està fent cada persona atesa i quina resposta s'està donant.



FOTOS: © IHOR BULYHIN / SHUTTERSTOCK.COM - 1419625235



PERSONES
DESTINATÀRIES

Joves de Mataró a partir dels 16 anys que no acrediten l'ESO i que poden ser derivats pels centres educatius, públics o concertats, entitats municipals o des de l'Ocupació Jove o l'Oficina Jove del Maresme-Sidral perquè necessiten informació i orientació.



COST

No hi ha un cost quantificat.



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS**

Dos tècnics d'educació i tres integradores socials.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS**

Ordinadors, telèfons i sales per fer les tutories.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El DLI és un servei per a joves partir dels 16 anys en el seu trànsit de l'educació obligatòria a l'etapa postobligatòria, que ofereix un acompanyament personalitzat en el camí de l'orientació formativa i la recerca de feina.

L'acompanyament que ofereix el DLI busca oferir un suport en la construcció d'un projecte personal i professional. El servei és flexible i s'adapta a les necessitats i objectius de cada jove per donar resposta a la promoció del desenvolupament de la persona i les seves capacitats per prendre decisions per tal que pugui portar a terme els seus propòsits.

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

Es tenen en compte les fases següents:

Primera - derivació. Els joves arriben derivats des dels centres per les tècniques d'integració social, el personal docent o altres serveis municipals.

Segona - acollida. Arriben els joves amb una autorització signada pels pares o mares, en el cas dels menors d'edat, i se'ls realitza una entrevista per conèixer els seus interessos i saber què volen fer.

FOTOS: © INDUSTRYVIEWS / SHUTTERSTOCK.COM - 1015846945

**RESULTATS****# Punts forts:**

- El seguiment personalitzat i individualitzat que duen a terme les tècniques d'integració social.
- Els joves senten que hi ha una persona que els acompanya i els dona suport.

Punts de millora:

- Caldria disposar d'eines més eficients per millorar la coordinació i derivacions entre serveis.
- Es necessiten més recursos humans perquè ha augmentat el nombre de persones que cursen l'etapa de l'ESO al territori

Tercera - seguiment i orientació. Es realitza l'orientació i un seguiment per donar suport durant el procés d'inscripció a la formació que vulguin realitzar. Aquesta fase de seguiment pot durar mesos, ja que durant el curs següent es fan trucades telefòniques als tutors que tenen aquests joves per saber el seu rendiment i l'assistència als cursos formatius.

EINES I MECANISMES D'AVUACIÓ

Es fan memòries anuals on queden reflectits els indicadors de seguiment i impacte que es van recollint durant el curs.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut