

TEMPS DEL MIGDIA

✉ ccmn.ensenyament@ccmoianes.cat /comarcamoianes

🌐 www.ccmoianes.cat @comarcamoianes



ÀMBIT TERRITORIAL

El Moianès

Habitants: 14.017



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

L'ens impulsor principal és el Consell Comarcal del Moianès, amb la col·laboració dels ajuntaments i les escoles de la comarca.



DATES

L'experiència va començar el curs 2018-2019.



INFORMACIÓ BÀSICA

Per mitjà de l'experiència Temps del Migdia, centrada en el menjador escolar i les activitats de lleure, es vol garantir la qualitat educativa i alimentària, la connexió amb els projectes educatius dels centres, l'equitat de l'accés, la governança i la sostenibilitat, per avançar en la consolidació d'oportunitats educatives a la comarca del Moianès.

OBJECTIUS

L'objectiu principal és dissenyar i posar en marxa un projecte comarcal compartit per transformar el temps del migdia en un espai educatiu valuós, amb perspectiva 360.

Els objectius específics són:

- ✓ Millorar la coordinació i establir un sistema de governança territorial de tots els agents implicats en el projecte educatiu del temps de migdia.
- ✓ Treballar amb un marc conceptual i d'actuació comú entre la comunitat educativa, per respondre tant a la realitat actual com a la visió de futur de la taula Moianès, Territori Educador.
- ✓ Establir un sistema de treball per aprendre a treballar de forma conjunta amb una mirada 360.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es vol donar resposta a una situació de desigualtat i dèficit pel que fa a l'educació i la governança del temps del migdia i dels menjadors escolars.

METODOLOGIA

L'educació amb una mirada 360 s'articula per mitjà de la taula Moianès, Territori Educador, conformada per diferents comissions i que té com a objectiu articular un nou model compartit que interpel·li tota la comunitat educativa comarcal.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

La taula Moianès, Territori Educador vol ser un espai de treball en què el punt comú sigui l'educació des de la perspectiva més àmplia. És un bon espai per conèixer i aprendre de diverses experiències, ja que a la comarca hi ha diversos models d'interacció en funció dels centres i els equips educatius que gestionen l'espai lectiu i el no-lectiu.

Durant el curs 2019-2020 la comissió comarcal de l'espai del migdia (formada per un representant de cada comissió de centre) es va reunir per elaborar el document marc, i s'han establert espais de treball comuns entre escoles i entre espais educatius per prioritzar aspectes d'interès comú.

Les activitats incorporades són:

1. Celebració d'assemblees als espais del migdia.
2. Incorporació d'alumnes a les comissions de centre, en què participen les famílies, l'equip directiu, els càrrecs electes, els representants de l'equip educatiu del temps del migdia, representants de l'empresa gestora del servei i el Consell Comarcal del Moianès.
3. Commemoració dels dies internacionals que es prioritzen a la comarca i implantació d'activitats compartides entre els centres educatius i entre l'espai lectiu i l'espai del migdia.



**PERSONES
DESTINATÀRIES**

Alumnes entre 1 i 12 anys.



COST

El preu que es determina des del Departament d'Ensenyament com a preu màxim del servei és de 6,20 euros per a usuaris fixos i 6,80 euros per a esporàdics.

**FONTS DE
FINANÇAMENT**

L'experiència se sufraga amb els recursos materials i de recursos humans del pressupost ordinari dels dos centres educatius.



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

La responsable és una tècnica educació, i l'equip de treball està format per càrrecs electes, famílies, equips docents dels centres, alumnes i tècnics comarcals.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Els propis dels centres educatius.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció.
- # Grup de discussió.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

Durant el curs 2018-2019 es va treballar amb el document marc per dissenyar l'espai del migdia i es va oferir el servei conjuntament per primera vegada a la comarca.

El juliol del 2019 es va fer una formació amb els nous càrrecs electes, els centres educatius i les AMPA per posar en comú els aspectes teòrics de l'educació 360 i determinar els que s'havien de prioritzar.

Durant el curs 2020-2021 s'han incorporat nous elements, fruit de les propostes sorgides durant el curs 2018-2019, i s'ha treballat per consolidar el servei de menjador comarcal com a espai educatiu del temps del migdia.



FOTOS: © Monkey Business Images / SHUTTERSTOCK.COM

RESULTATS

Punts forts de l'actuació:

- La millora de les oportunitats educatives dels infants, gràcies a la formació de l'equip de temps educatiu de migdia.
- La contribució del temps de migdia a l'aprenentatge i l'autonomia.
- La connexió entre els aprenentatges, que facilita la integració del projecte educatiu de centre i el projecte de temps educatiu de migdia per mitjà d'orientacions consensuades a la comarca.
- L'equitat educativa al temps de migdia, gràcies al reforç de la política de beques comarcals, i que l'alumnat participi continuadament d'una experiència d'aprenentatge.
- L'arrelament d'una visió compartida de l'educació en clau 360, per mitjà del procés participatiu de construcció del projecte.
- La implicació de la comunitat educativa.

Punts de millora:

- La connexió del projecte comarcal amb els projectes educatius de centre.
- La participació i la implicació d'infants i adolescents en els espais de debat, avaluació i decisió.
- L'ampliació i l'extensió del projecte cap a diferents edats i centres escolars.
- La identificació dels impactes per poder-los explicar i transferir a altres àmbits, com ara les activitats extraescolars o la formació a famílies.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció.
- # Grup de discussió.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut