

LLUÇANÈS, TERRITORI EDUCADOR

✉ formacio@consorci.llucanes.cat



Àmbit territorial

Alpens, Lluçà, Olost, Oristà, Perafita, Prats de Lluçanès, Sant Agustí de Lluçanès, Sant Bartomeu de Grau, Sant Boi de Lluçanès, Sant Feliu Sasserra, Sant Martí d'Albars, Santa Maria de Merlès i Sobremunt

Lluçanès

Habitants: 7.195



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és el Consorci del Lluçanès, amb el suport de la Gerència d'Educació de la Diputació de Barcelona. Hi participen els ajuntaments del Lluçanès i el Consell Comarcal d'Osona.



INFORMACIÓ BÀSICA

El pla educatiu territorial Lluçanès, Territori Educador és l'eix vertebrador de les polítiques educatives que es generen als tretze municipis del Lluçanès, onze que pertanyen a la comarca d'Osona, un al Berguedà i un al Bages. Amb un territori rural dispers i amb baixa densitat de població el treball en xarxa, els serveis mancomunats i la coordinació d'agents resulten cabdals per tirar endavant accions i polítiques formatives i educatives. ens ha permès impulsar projectes en l'àmbit de l'educació reglada i permanent, en la formació professional i en activitats de participació i ciutadania.

OBJECTIUS

El programa té com a objectiu principal tirar endavant un projecte comú amb la participació de tots els agents educatius per definir unes línies de treball que doni una resposta adequada a les necessitats educatives del territori.

Els objectius específics són ordenar i analitzar l'oferta, els recursos i els agents relacionats amb l'educació per clarificar i optimitzar la gestió; definir els eixos estratègics i les actuacions prioritàries en matèria educativa, integrant el nivell local i el supralocal en una acció compactada al territori; articular diferents xarxes per compartir experiències, intercanviar metodologies, optimitzar recursos

i definir un entramat de col·laboracions dels agents educatius; fomentar la coordinació entre els agents educatius per millorar la comunicació i la difusió de l'oferta educativa a la població, i proposar un nou escenari per al desenvolupament de projectes territorials i línies d'actuació compartides.

METODOLOGIA

La flexibilitat, la transversalitat i la innovació són els pilars fonamentals del projecte. Es pretén aprofitar tots els recursos existents i les possibilitats del territori per dinamitzar el treball cooperatiu entre els diversos agents implicats. Per desenvolupar un projecte d'aquesta envergadura, és imprescindible el treball conjunt i coordinat dels tècnics implicats del Consorci del Lluçanès i d'altres agents administratius, econòmics, socials i educatius, tant del Lluçanès com de tot Catalunya.

El seguiment del projecte i de les accions concretes es realitza mitjançant reunions periòdiques. En aquestes reunions es detecten les incidències sorgides i es fa una avaluació contínua respondre a les necessitats reals del territori i de les persones beneficiàries, oferint si cal alternatives, ampliacions o noves activitats a realitzar segons la demanda que hi hagi. D'altra banda s'estableix una comunicació fluida i constant entre els agents a través dels diversos canals, i s'aposta per la proximitat. Tot i així, en el desenvolupament de cada projecte en particular se segueix una metodologia específica d'acord amb les peculiaritats de cada un d'ells.



© David Tadevosian / SHUTTERSTOCK.COM



PERSONES DESTINATÀRIES

És destinatària tota la població del Lluçanès.



SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

La dimensió reduïda dels municipis en un territori extens amb identitat i problemàtiques comunes demanava afrontar de conjuntament reptes diversos per part de la ciutadania. Des de 2004, el Consorci del Lluçanès s'organitza en diferents àrees que impulsen projectes supramunicipals i des de finals de 2015 treballa amb un nou enfocament, per obtenir més eficàcia en la feina mancomunada, amb el suport als ajuntaments, el desenvolupament territorial i els serveis a la població. El Consorci s'ha organitzat en deu projectes, cada un dels quals té un o diversos responsables polítics municipals. En aquest context, neix el projecte Lluçanès, Territori Educador, després de constatar la necessitat de treballar els projectes educatius de manera transversal i en xarxa, i amb un lideratge compartit.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

Els responsables del projecte són els membres de l'equip tècnic de formació i educació i la direcció tècnica del Consorci del Lluçanès. Hi participen tècnics i tècniques del Consorci del Lluçanès, els Serveis Socials, el Centre de Recursos Pedagògics, els Serveis de Joventut, l'Escola de Música i Arts, les escoles bressol, l'Institut Castell del Quer de Prats de Lluçanès i les escoles.

**FONTS DE FINANÇAMENT:**

La Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

**DATES**

El projecte va començar l'any 2011.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'any 2008 es va posar en circulació el lema Lluçanès, Territori Educador, amb la pretensió de generar un projecte global per unificar línies de treball, aprofitar recursos, millorar la coordinació entre agents i crear oportunitats educatives i formatives al territori. Més endavant, l'any 2011 es va plantejar la possibilitat de posar en marxa un projecte global, un pla educatiu territorial. El Consorci del Lluçanès va demanar assessorament i col·laboració a la Gerència de Serveis Educatius de l'Àrea d'Atenció a les Persones de la Diputació de Barcelona i es va començar a treballar en la creació del pla educatiu territorial Lluçanès, Territori Educador. En primer lloc, es va dissenyar un pla de treball per establir el cronograma, els objectius bàsics i les tasques a realitzar, a més dels seus responsables.

Paral·lelament, es va crear l'instrument de coordinació del pla, el web de formació www.formacio.llucanes.cat. Aquesta eina recull l'oferta formativa del Lluçanès per a adults i joves, a més d'altra informació relacionada amb l'educació permanent. Aquest espai virtual permet conèixer quines activitats i quin cursos es fan al territori segons municipis, dates i temàtica. A més, les persones interessades poden inscriure's telemàticament als cursos, xerrades, tallers i jornades, i també es poden subscriure per rebre el butlletí informatiu Lluçanès Territori Educador, que recull els cursos, les notícies i les novetats del mes. Serveix també per coordinar tota l'oferta formativa, i s'ofereix als agents implicats com una eina gratuïta i compartida de gestió i difusió de la formació al territori, tant de l'oferta pública com de la privada.

En el procés de creació del pla territorial, l'any 2011, es va realitzar un estudi de diagnòstic dels recursos socioeducatius, les infraestructures i els agents implicats en el territori, dirigit pel Consorci del Lluçanès amb el suport de la Diputació de Barcelona, amb la participació i la implicació d'agents referents. Es va presentar a la jornada del 25 de setembre del 2013 al Consorci del Lluçanès, en la qual també es van recollir les aportacions dels assistents. A partir d'aquí es va elaborar i desplegar el pla territorial Lluçanès, Territori

Educador. Posteriorment, el 2015 es va redactar un pla d'acció bianual 2016-17. A través del Grup Motor, es va fer el seguiment i l'avaluació final del pla i es van perfilar les prioritats per al període 2018-20. Actualment s'està desplegant el pla d'acció 2018-20, amb una mirada alineada amb el marc conceptual d'educació 360°.

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

Per elaborar el pla territorial Lluçanès, Territori Educador, el Consorci del Lluçanès, amb el suport de la Diputació de Barcelona, va realitzar l'any 2013 un estudi i una diagnosi sobre els recursos socioeducatius, les infraestructures i els agents implicats en el territori, comptant amb la participació i implicació d'agents referents. Partint de l'estudi de diagnosi i de les aportacions recollides d'agents socioeducatius del territori, es va dissenyar el pla territorial educatiu.

Ja en la fase de desplegament, el pla d'acció bianual va definir les línies estratègiques i les accions a dur a terme en el marc del Lluçanès, Territori Educador durant el període 2016-2017, i en l'actual, el 2018-2020. Per poder estructurar el projecte, les actuacions es divideixen en diferents línies estratègiques. En primer lloc, la petita infància; en segon lloc, l'acompanyament a l'escolaritat, que inclou el suport a les famílies, la millora de l'èxit escolar, els extraescolars i els centres educatius, i, en tercer lloc, l'educació permanent, que incorpora la formació per al treball, l'educació al llarg de la vida i la coordinació de recursos i la dinamització educativa del territori.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.

**RESULTATS****# Punts forts:**

La voluntat de compartir lideratges, la participació transversal ciutadana i dels agents educatius, la implicació política i la comunicació a la comunitat.

Punts de millora:

Una millor coordinació amb les escoles d'infantil i primària i la realització d'un taller de governança anual amb tots els agents educatius a la vegada.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut