

Principales repercusiones de la pandemia en los jóvenes

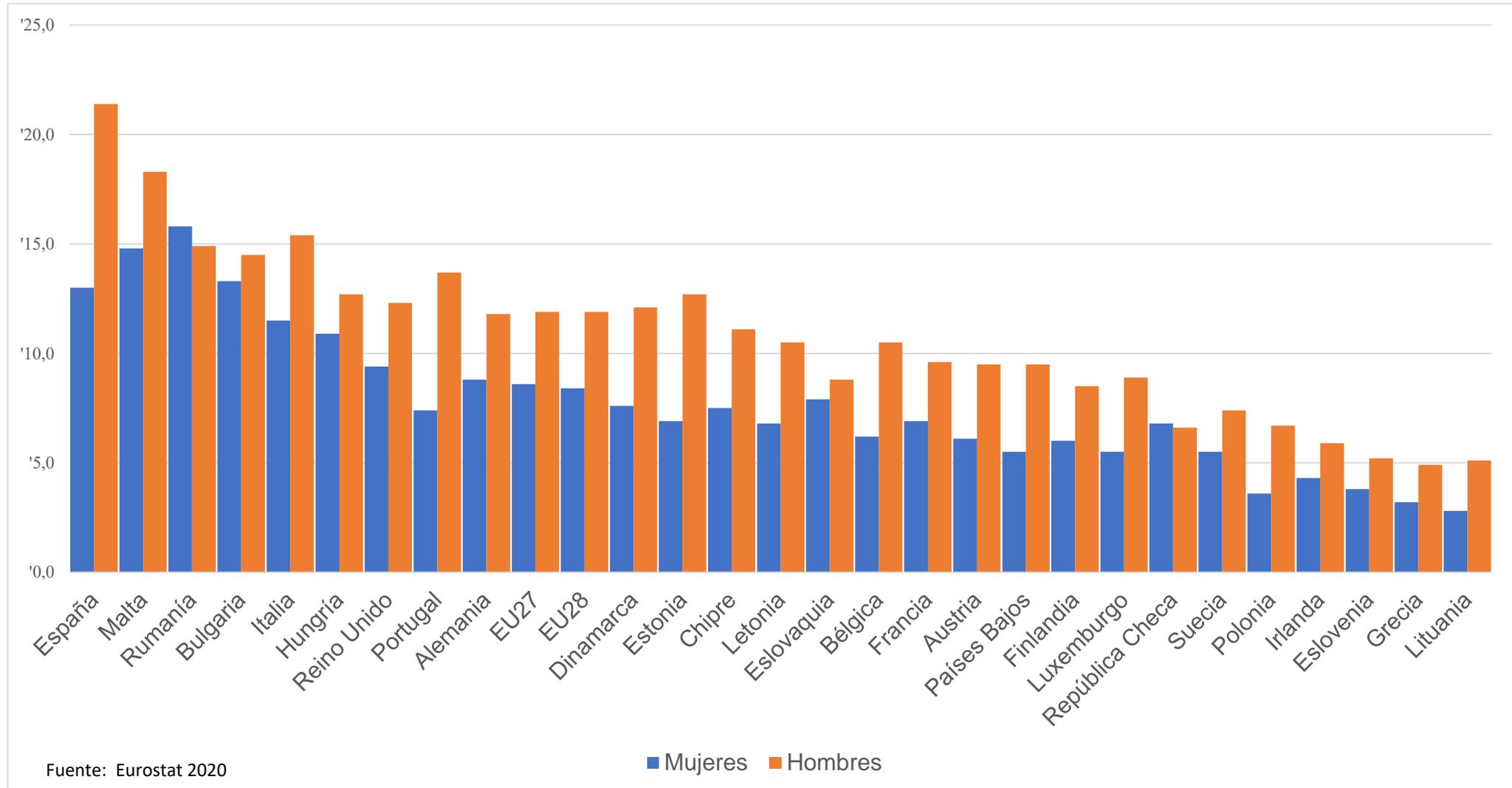
Pablo Simón Cosano
Universidad Carlos III de Madrid

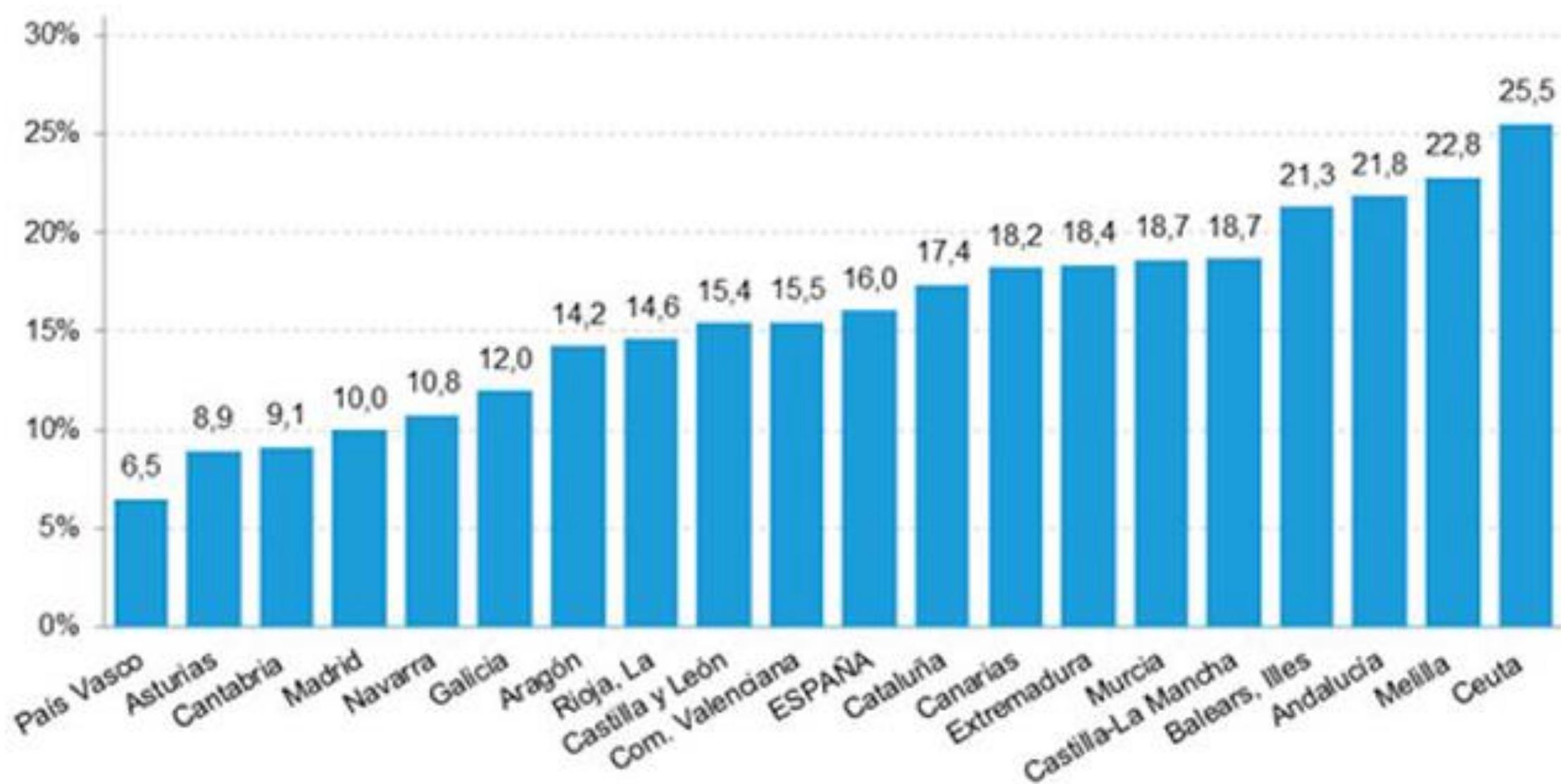
El punto de partida

- Los jóvenes no han sido el colectivo con mayor incidencia desde la perspectiva sanitaria, pero sí social y económica.
- Esta crisis viene a sumarse a los efectos de la Gran Recesión y problemas estructurales de los jóvenes. Estos problemas son interseccionales y multidimensionales.
- Esta situación, paradójicamente, no ha impedido la tradicional estigmatización de este colectivo (Noviembre 2020 – 63%)
- Hay que distinguir lo urgente de lo importante para ser eficaces a la hora de afrontar esta problemática.

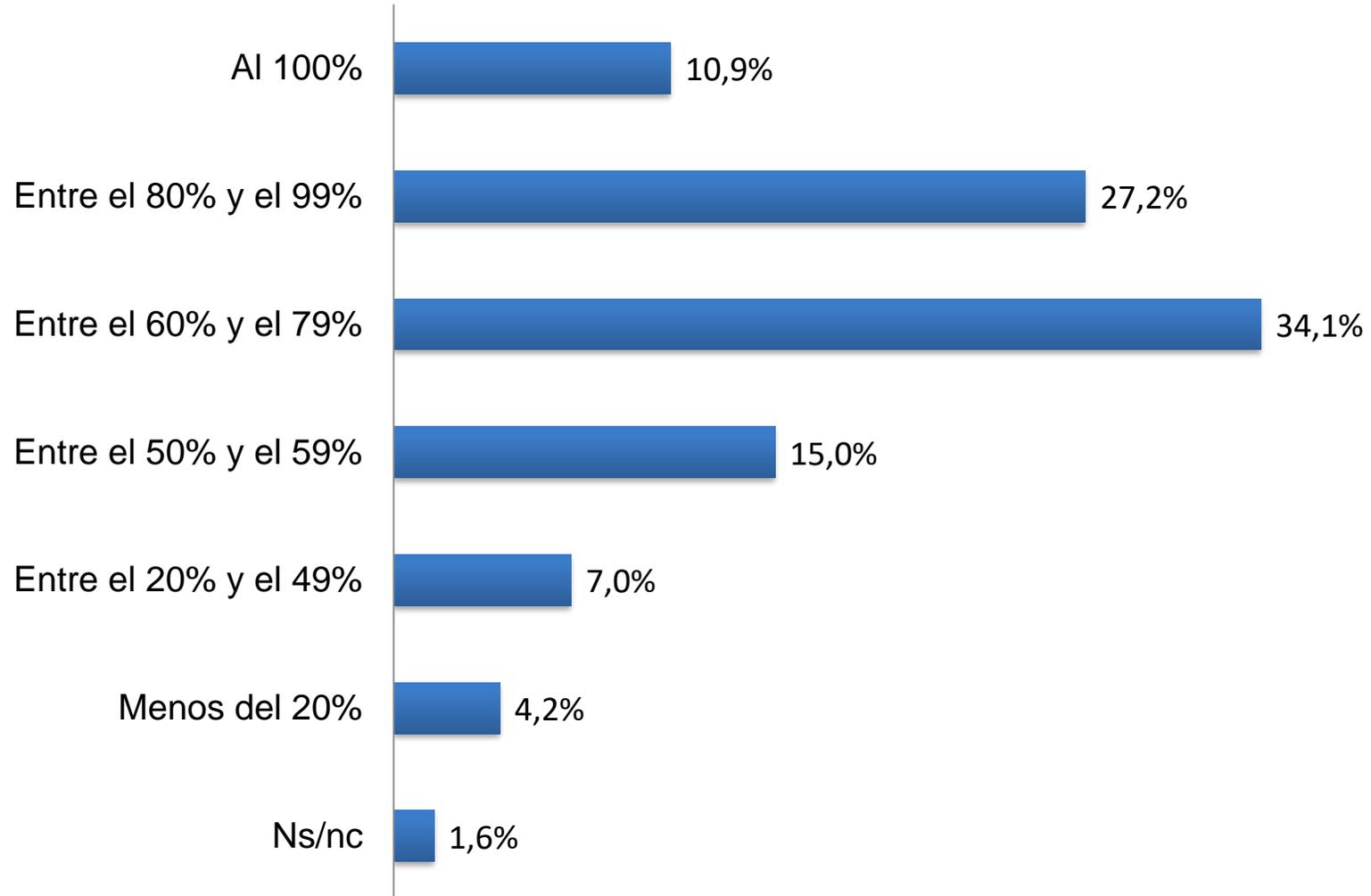
1. El impacto en la educación

El síndrome del “reloj de arena”





Aprovechamiento del curso durante la COVID-19



Fuente: Sondeo INJUVE Covid-19 (INJUVE 2020)

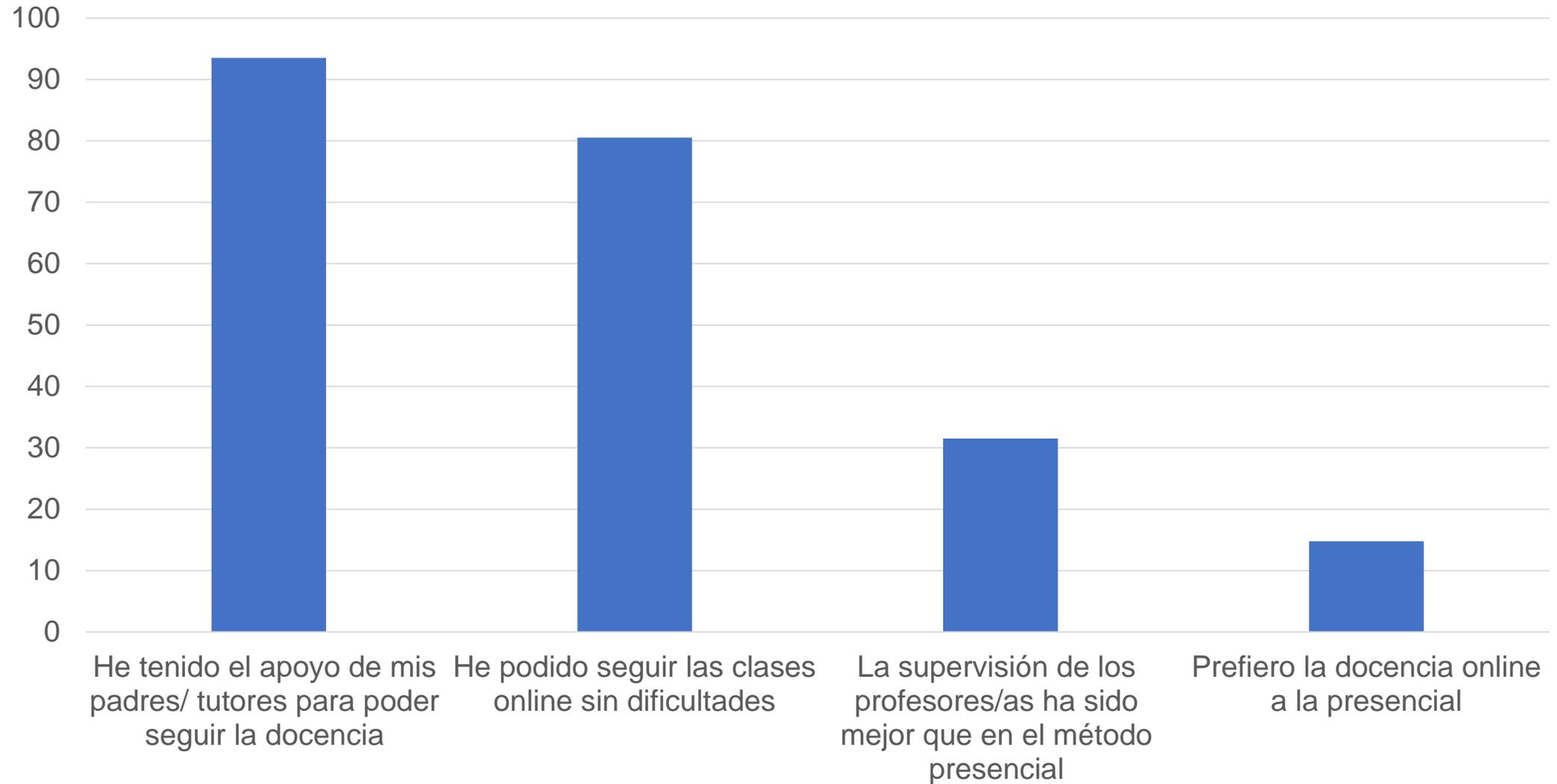
AUTOPERCEPCIÓN DE RENDIMIENTO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO (EN PORCENTAJE)

	<i>Hasta 2ª etapa secundaria</i>	<i>Educación postsecundaria no superior</i>	<i>Formación Profesional</i>	<i>Diplomatura/ Grado/ Doctorado</i>
Al 100 %	6,8	15,8	10,9	14
Entre 80 y 99 %	28,5	24,1	31,2	33,2
Entre 60 y 79 %	36,1	31	45,8	28,3
Entre 50 y 59 %	14,8	17,8	4,6	8,4
Menos del 50 %	13,8	11,3	7,5	16,1

Pregunta: "Desde tu punto de vista, ¿En qué grado dirías que has absorbido los conocimientos del curso, has aprendido o ha sido el rendimiento del año, comparado con un año normal?".

Fuente: INJUVE COVID19.

Aprovechamiento del curso durante la COVID-19



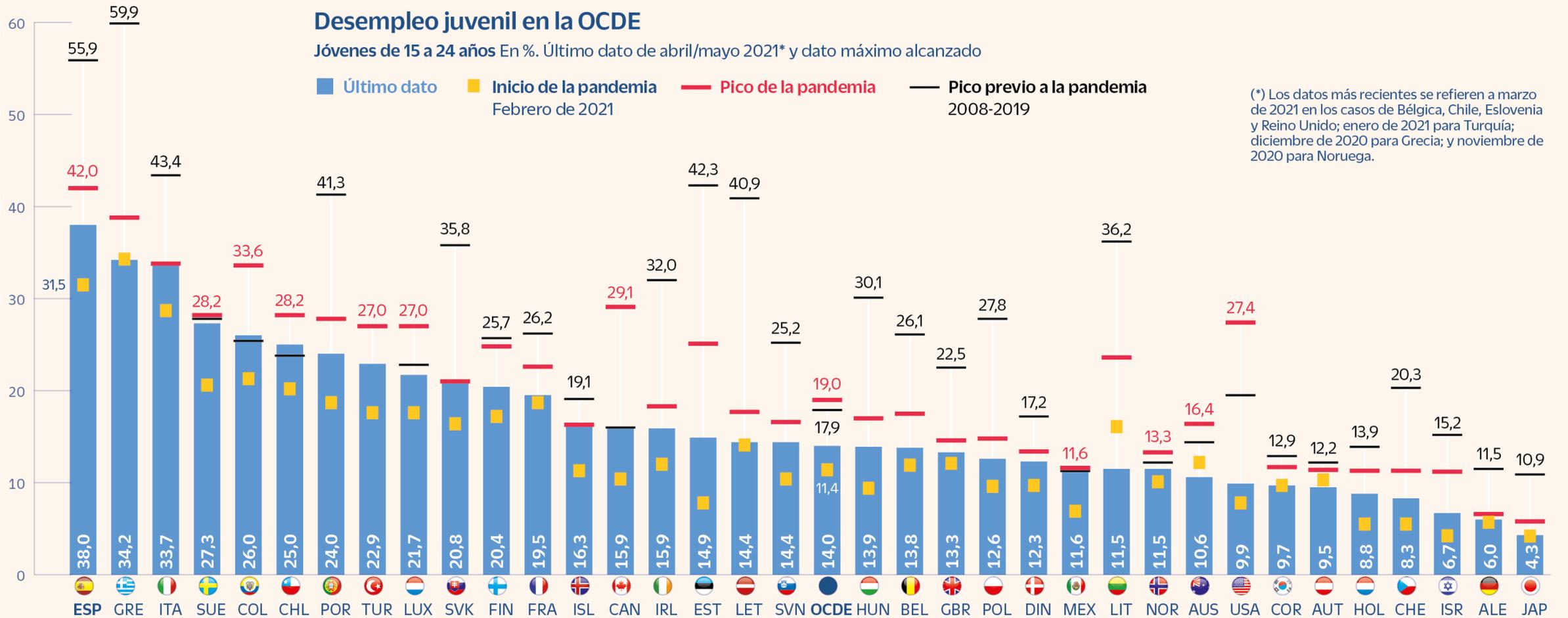
2. El impacto en el empleo

Desempleo juvenil en la OCDE

Jóvenes de 15 a 24 años En %. Último dato de abril/mayo 2021* y dato máximo alcanzado

■ Último dato
 ■ Inicio de la pandemia
 Febrero de 2021
 — Pico de la pandemia
 — Pico previo a la pandemia
 2008-2019

(*) Los datos más recientes se refieren a marzo de 2021 en los casos de Bélgica, Chile, Eslovenia y Reino Unido; enero de 2021 para Turquía; diciembre de 2020 para Grecia; y noviembre de 2020 para Noruega.



Fuente: OCDE. Último dato España de abril de 2021 y pico de la pandemia en junio de 2020.

BELÉN TRINCADO / CINCO DÍAS

La precariedad en el mercado de trabajo

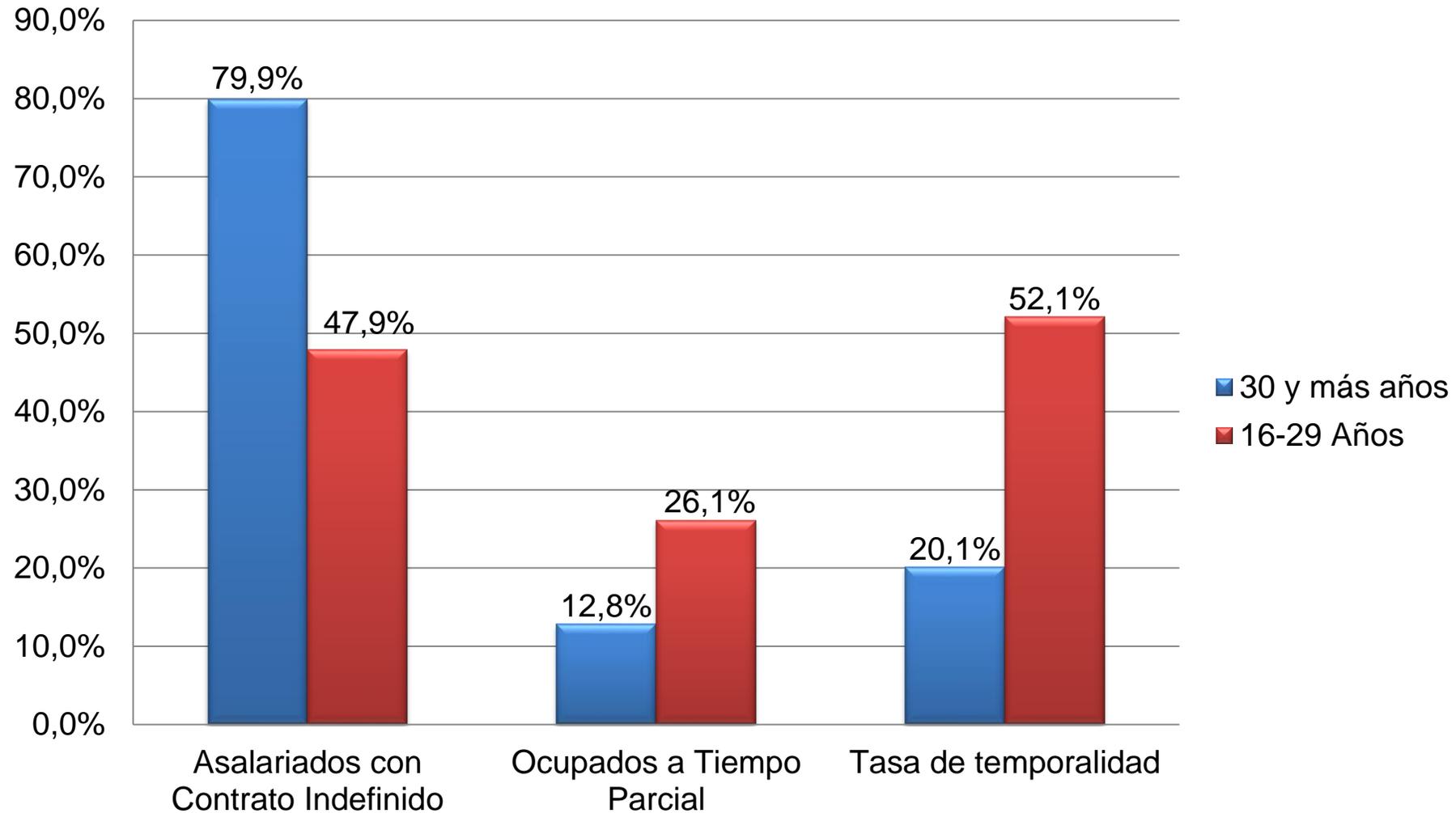
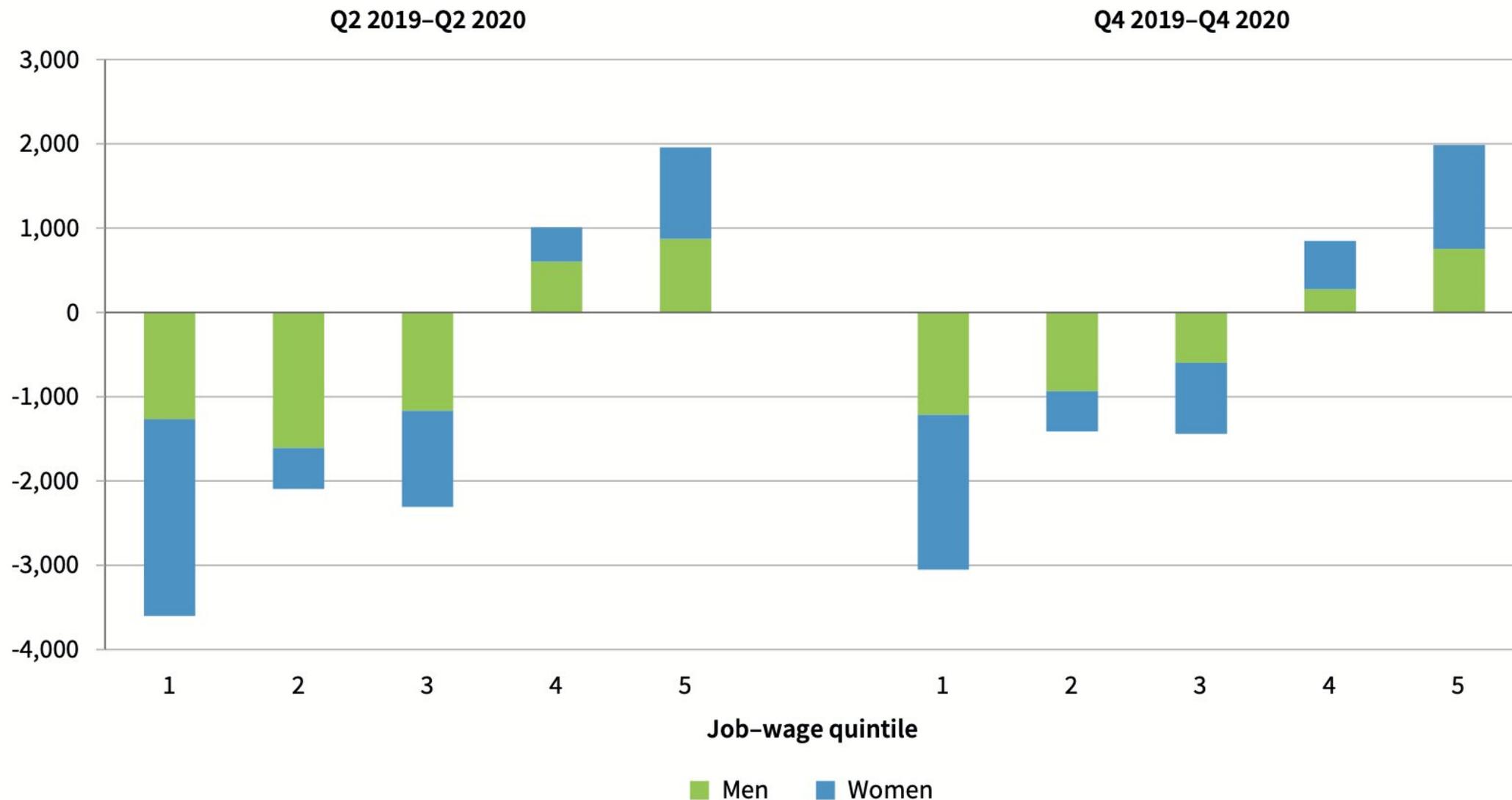
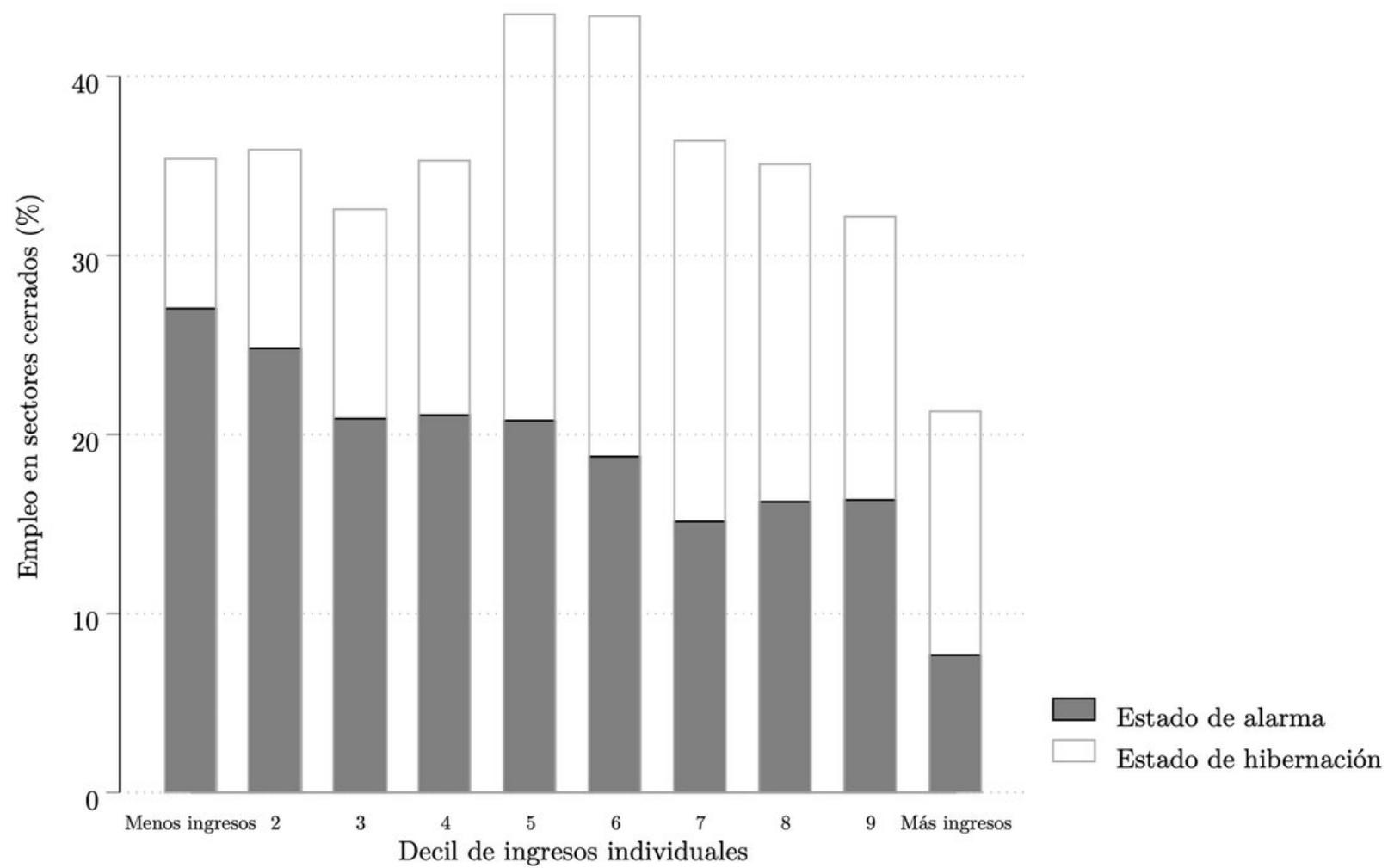


Figure 10: Employment shifts (thousands), year on year, by job-wage quintile and gender, EU27, 2019–2020 (Q2 and Q4)

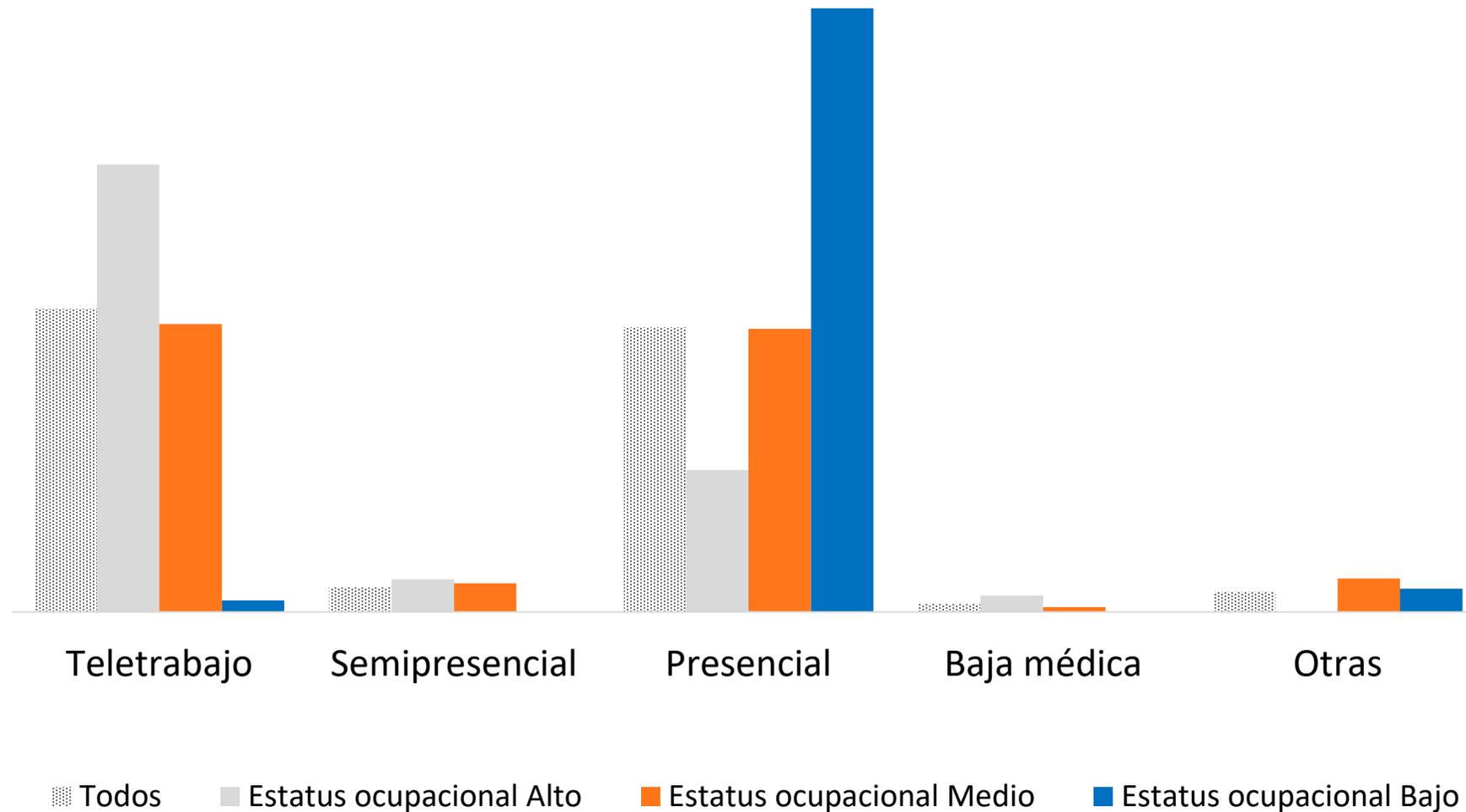


Source: EU-LFS and Structure of Earnings Survey (SES) (authors' calculations)



Fuente: Elaboración propia a partir de la MCVL-CDF 2017. Sectores a 3 dígitos.

La “conversión” laboral durante la COVID-19



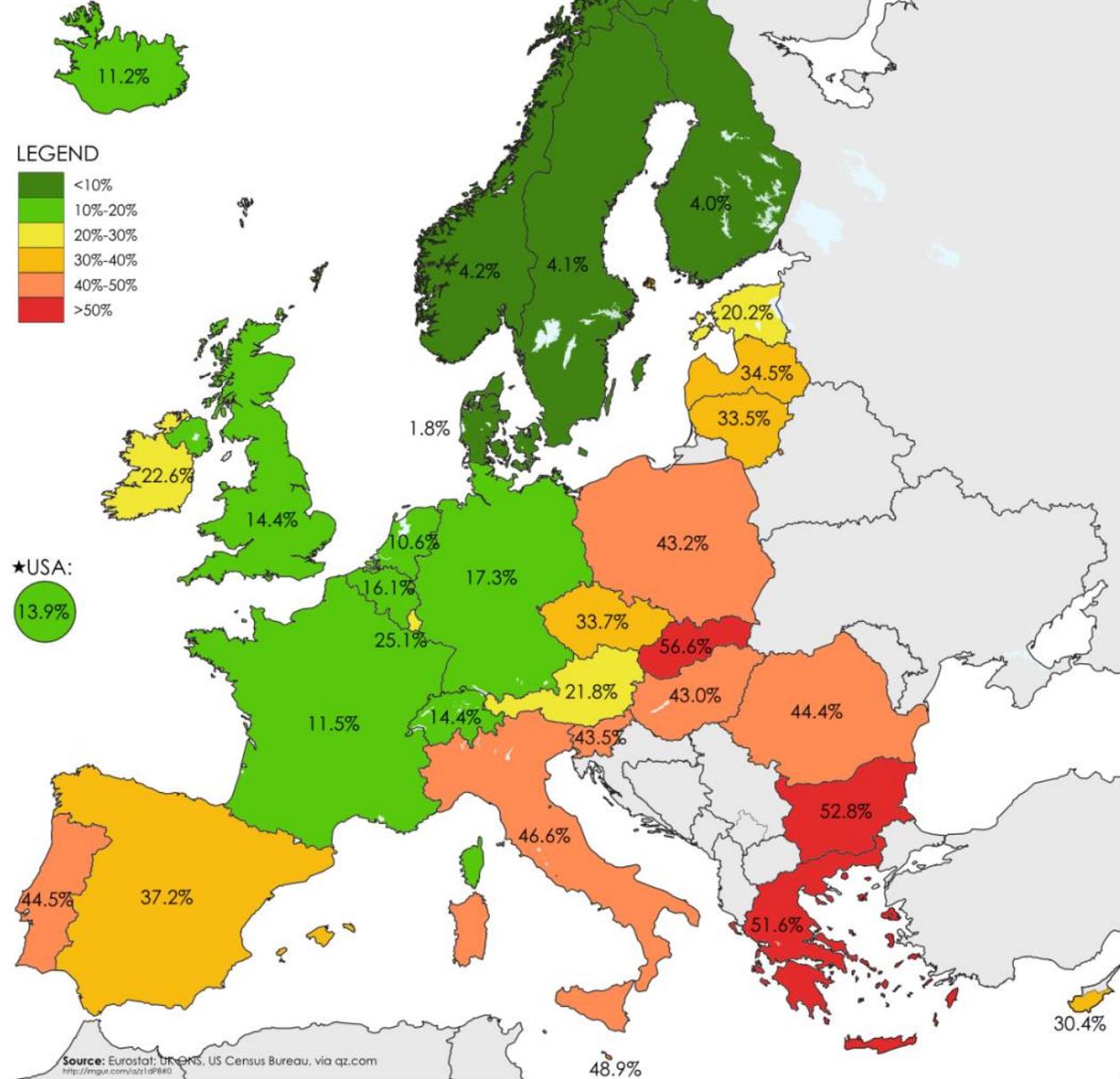
Fuente: Sondeo INJUVE Covid-19 (INJUVE 2020)

Y la pérdida de empleo entre los vulnerables

	Total	Genero		Estatus profesional		
		Mujer	Hombre	Bajo	Medio	Alto
No me ha afectado	47,7	45,7	50,0	44,4	40,2	63,1
He usado días de vacaciones	1,5	1,6	1,4	2,8	1,4	1,2
Me han aplicado un ERTE	24,1	26,4	21,6	25,0	30,4	13,7
Soy autónomo y he cesado mi actividad	3,9	2,9	5,0	3,7	3,7	3,6
He perdido empleo	16,2	18,7	13,3	18,5	18,6	10,1
Otros	6,6	4,8	8,6	5,6	5,7	8,3

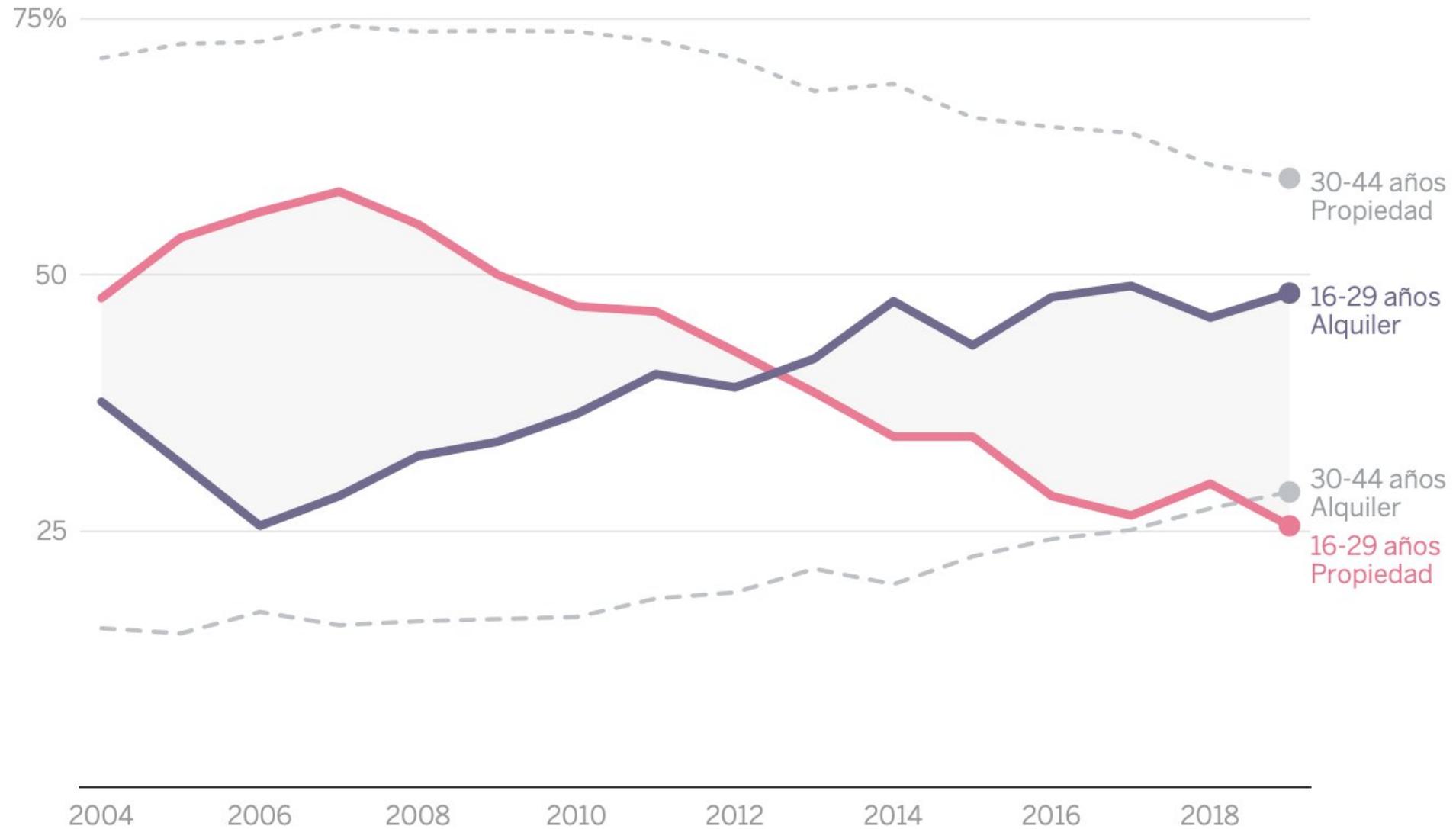
3. El impacto en la emancipación residencial

Share of young people aged 25-34 living with parents



Source: Eurostat, UNIGS, US Census Bureau, via qz.com
<http://imgur.com/vz1d98k0>

Hogares jóvenes de alquiler o propiedad (%). Para dos grupos según la edad del principal sustentador.

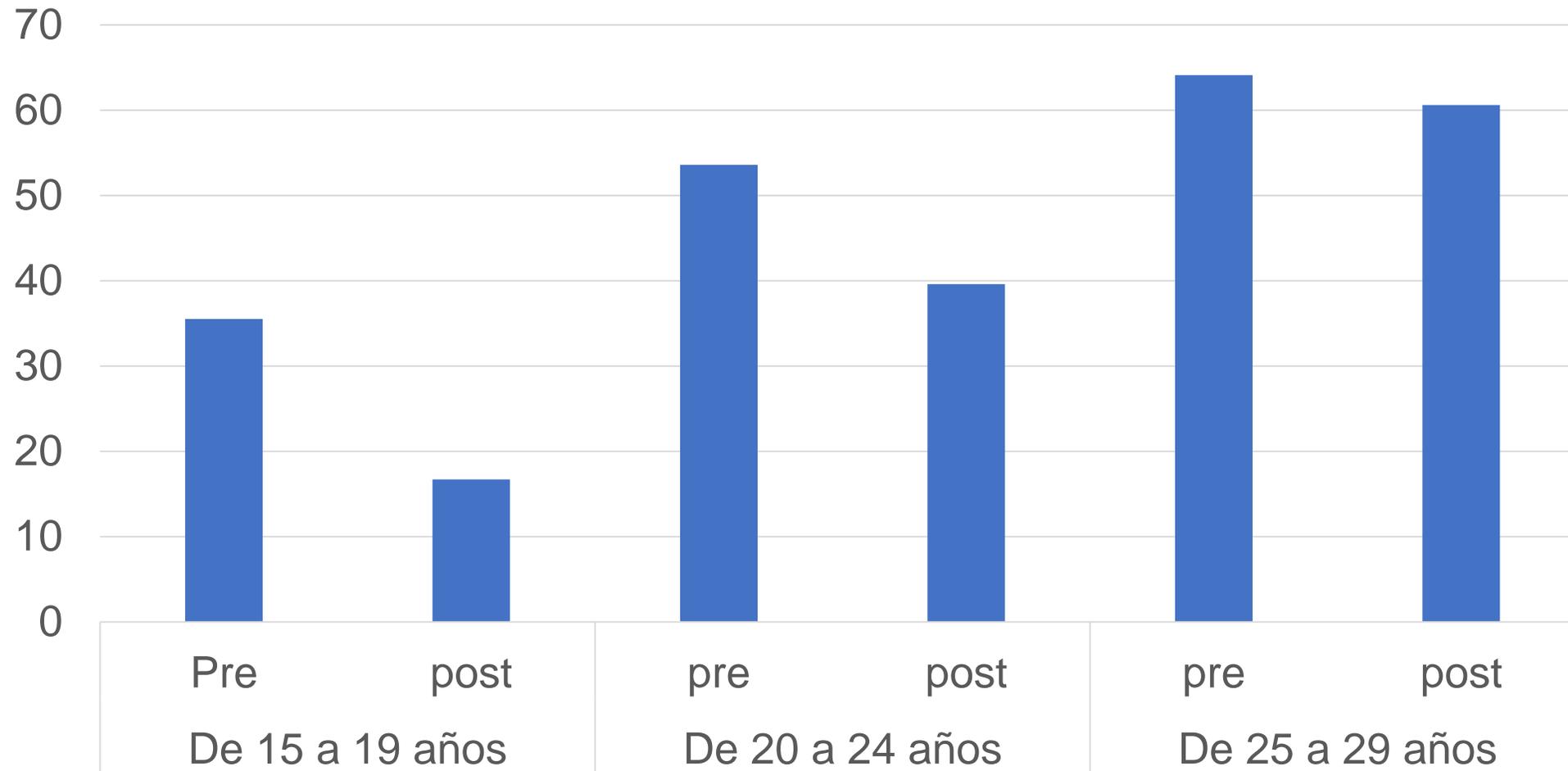


El mapa del alquiler en España

Precio medio de la vivienda en alquiler en España en 2020, por comunidad autónoma (en euros por m²)



El deseo de emancipación antes y después del COVID-19

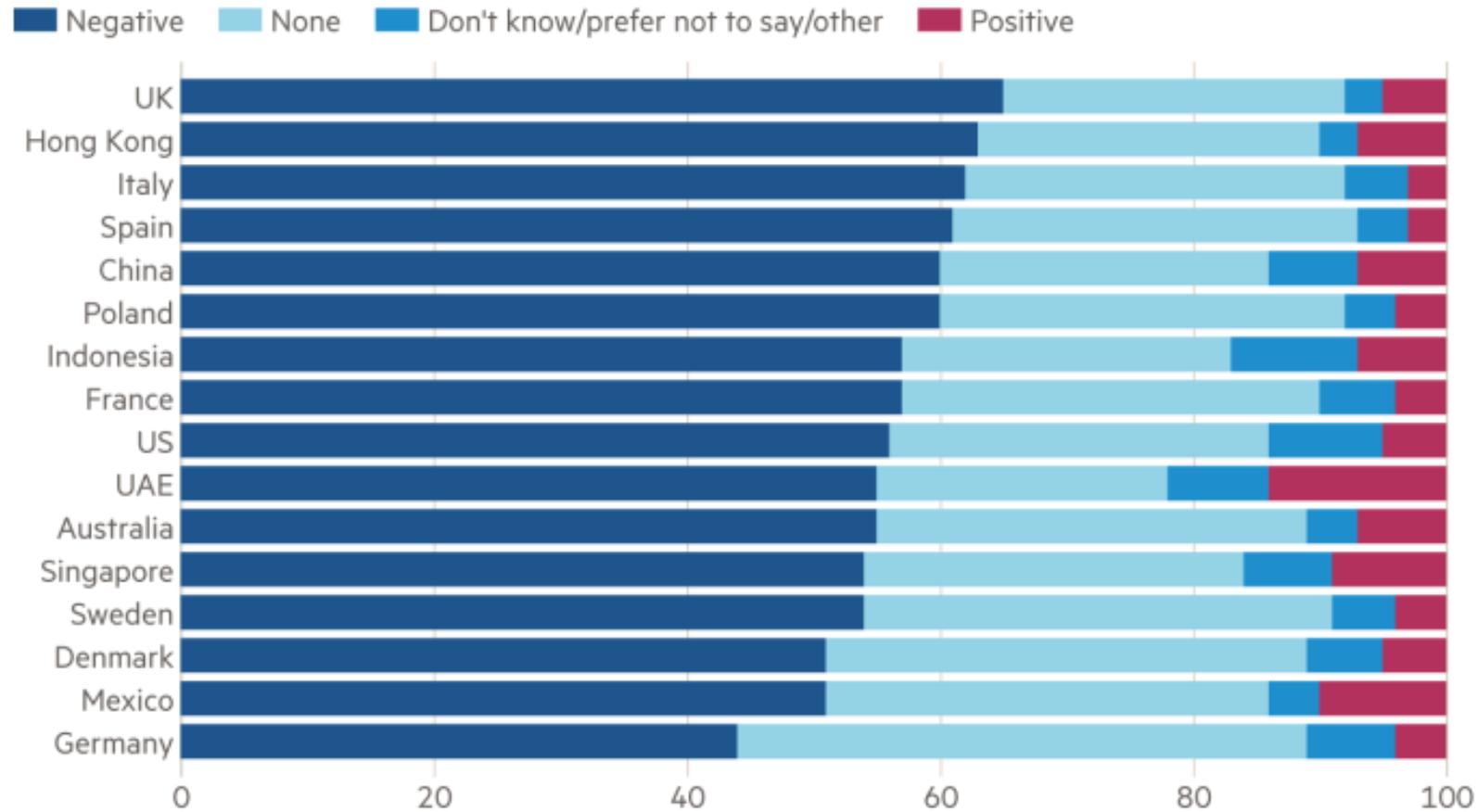


Fuente: Sondeo INJUVE + INJUVE Covid-19 (INJUVE 2020)

4. El impacto en la salud mental

Majority say mental health has been negatively affected by Covid-19

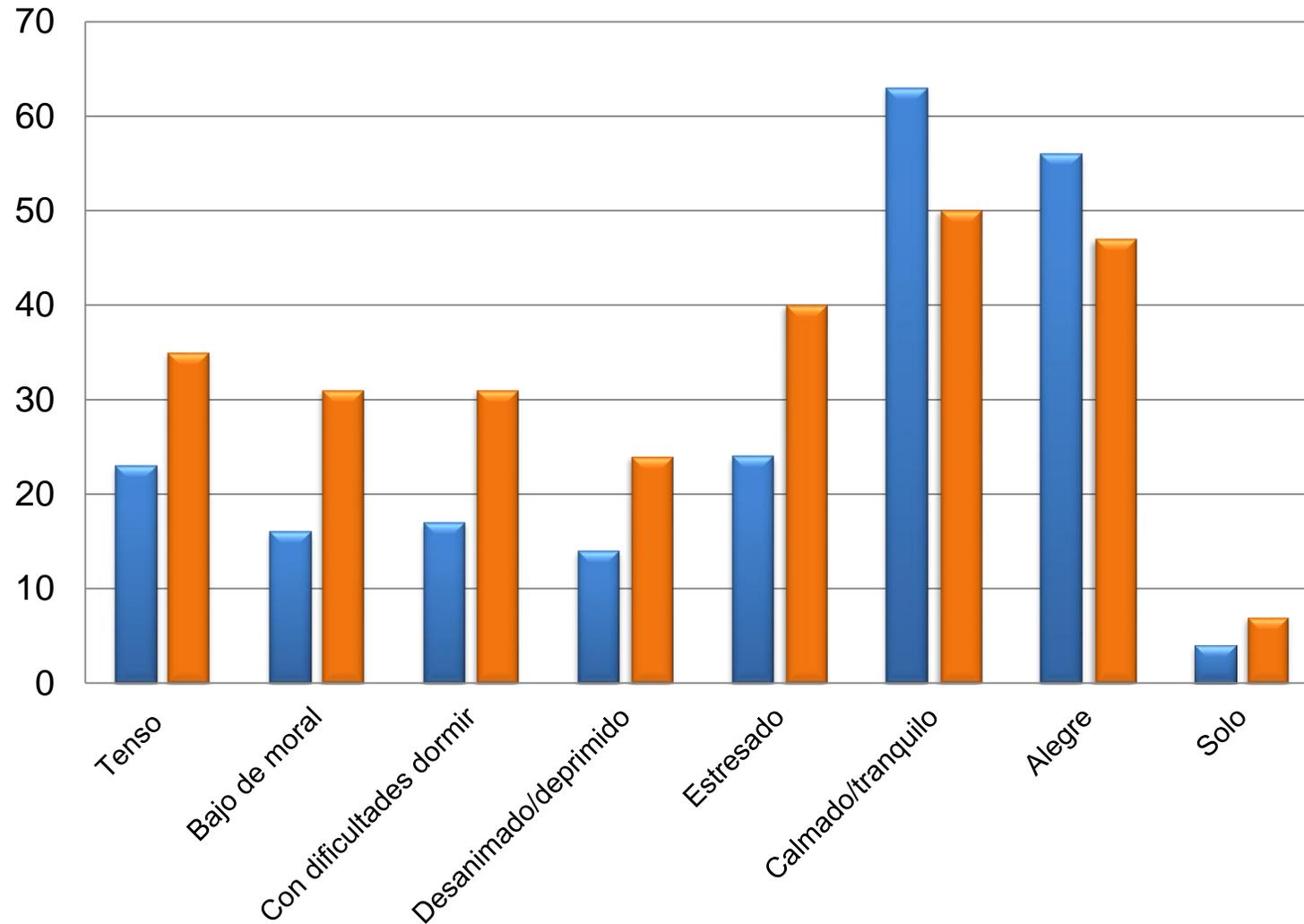
Extent of impact (% respondents)



Source: YouGov (Nov 2-11 2020)

© FT

El impacto psicológico de la pandemia

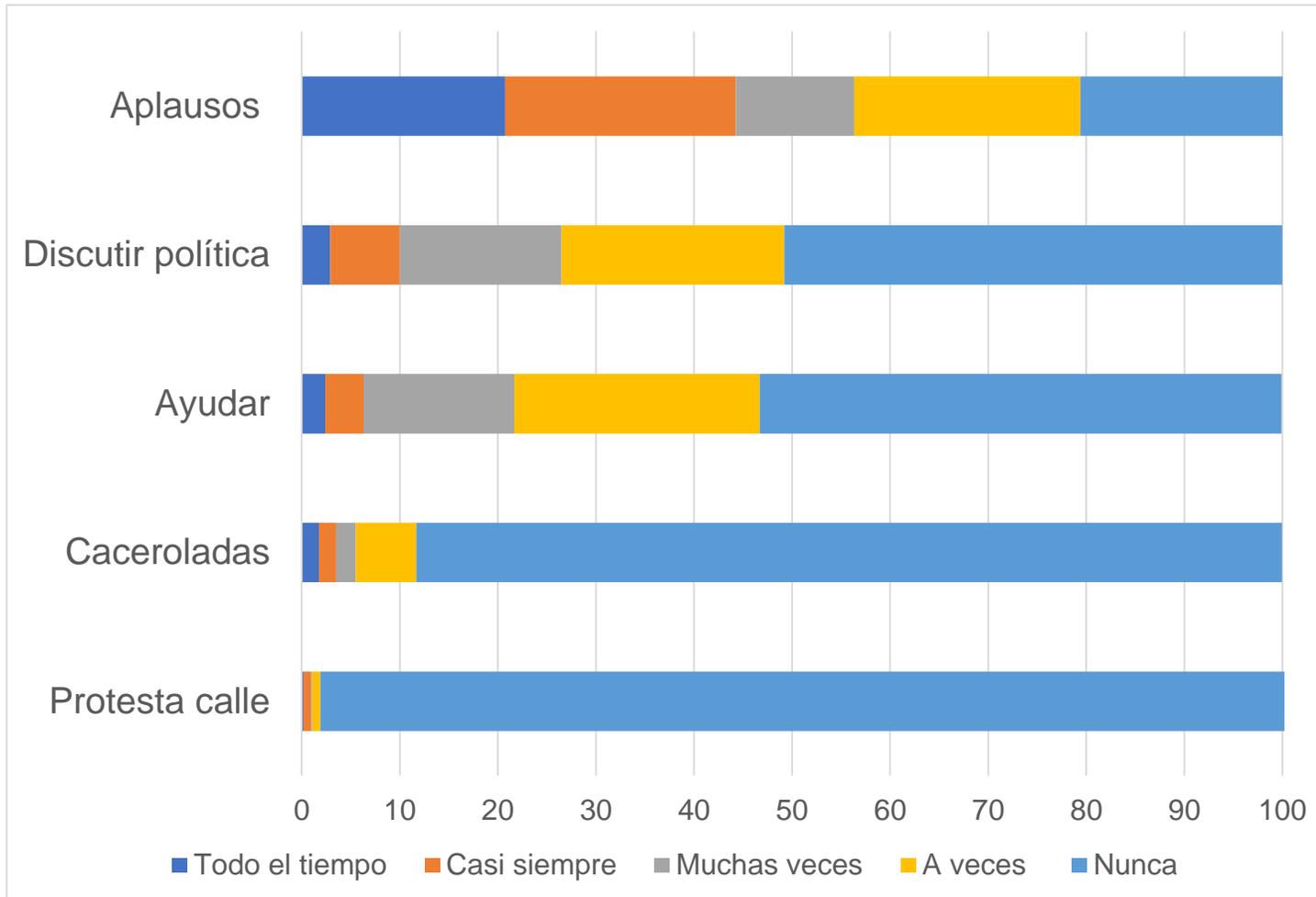


Fuente: Sondeo INJUVE Covid-19 (INJUVE 2020)

■ Hombre ■ Mujer

5. ¿Y cómo reaccionaron
políticamente?

Acciones durante el Gran Confinamiento



Fuente: Sondeo INJUVE Covid-19 (INJUVE 2020)

¿Qué políticas hacer?

Políticas urgentes: atender las cicatrices

- Hay que superar los costes administrativos: no van a venir, hay que ir.
- Seguimiento de casos de abandono escolar temprano en puntos vulnerables: servicios sociales + orientadores escolares.
- Mejorar empleabilidad: revisar el papel de los servicios públicos de empleo y educación.
- Refuerzo de políticas públicas de alquiler para empujar emancipación (cayendo desde 2008).
- Conexión más integrada centros de atención psicológica y refuerzo en entornos educativos.



Políticas importantes: repensar las prioridades

- La pandemia como un *shock* superpuesto a problemas de carácter estructural.
- “Des-sectorializar” la juventud: hablamos de elementos que son de reforma integral de modelo.
- Menos controversia en el diagnóstico que en las políticas a aplicar. Buscar espacios que sean win-win.
- Pensar en términos de pacto intergeneracional para reequilibrar prioridades políticas.
- Tejer alianzas con más sectores sociales y políticos para mover el debate público.



Principales repercusiones de la pandemia en los jóvenes

Pablo Simón Cosano
Universidad Carlos III de Madrid