

9AVIC, projecte d'acollida de joves nouvinguts

Des de fa anys, la ciutat de Vic acull joves nouvinguts que arriben a la ciutat amb 16 anys i poques opcions de formar part d'activitats ordinàries de la ciutat.

Aquests joves no poden incorporar-se a la formació reglada perquè superen l'edat d'escolarització obligatòria. Alhora, no poden accedir a recursos, serveis o projectes per a joves sense graduat perquè no tenen el coneixement de la llengua. Per tant, hi ha un gruix de joves que no tenen possibilitat de formar part de les diferents ofertes formatives i educatives existents.

LA LLENGUA COM A COMUNICACIÓ

La característica comuna d'aquests joves és que tots tenen un coneixement de la llengua catalana molt baix, si no inexistent, i això fa que la seva inclusió en qualsevol proposta formativa i/o laboral o la seva participació en la vida pública es vegin agreujades, ja que el català és la llengua vehicular del país. És alhora la llengua de comunicació, que els ha de permetre relacionar-se amb altres joves de la ciutat i iniciar relacions d'amistat o laborals amb què puguin ampliar la seva xarxa social i augmentar la seva autonomia i desenvolupament personal. **El 9aVic vol ser un granet de sorra que doni suport a aquests joves arribats a la ciutat.**



OBJECTIUS

- ✓ **Acollir, acompanyar, orientar i donar suport** als joves nouvinguts a la ciutat.
- ✓ **Afavorir un coneixement integral de l'entorn geogràfic i sociocultural** que pugui facilitar el procés d'acomodació a la ciutat.
- ✓ **Donar la informació i les eines necessàries als joves** per dotar-los d'autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat.
- ✓ **Connectar els joves amb diferents serveis i recursos** de la ciutat adequats a les seves edats.
- ✓ **Fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana** entre els joves, com a element de cohesió i d'integració social.
- ✓ **Crear espais d'interrelació** entre joves de la ciutat.

METODOLOGIA

- Els joves d'entre 16 i 21 anys que arriben a Vic i ho desitgen poden incorporar-se al projecte. En el moment en què es detecten a través de l'Oficina Municipal d'Acollida (OMA), se'ls ofereix la possibilitat de formar part del projecte.
- Un cop incorporats al 9aVic, poden assistir a la formació de llengua catalana que es fa al Vicjove; no es tracta d'un català acadèmic, sinó que es busca dotar els joves de les competències comunicatives necessàries per al seu dia a dia.
- El projecte busca la vinculació amb altres joves de la ciutat i per això s'hi ofereix la possibilitat de vincular-se a les activitats ordinàries del Vicjove i a altres que ofereix Vic. A més, dins del 9aVic es crea "Amistats de llengua", un projecte encarat a crear parelles lingüístiques amb altres joves perquè puguin practicar el català i alhora conèixer altres joves que els fan de mentors.
- Regularment, les educadores faran un seguiment i crearan un pla de treball individualitzat. Això ha de permetre conèixer les seves necessitats, expectatives, interessos i evolució. D'aquesta manera, es podran vincular a propostes i projectes de ciutat que donin resposta a les seves inquietuds.

CONCLUSIONS

- El nombre de joves que arriba a la ciutat és cada vegada més alt. S'ha detectat la necessitat i la importància de tenir un projecte que acompanyi aquests joves com a pas previ per poder vincular-los després a la ciutat i als recursos educatius, laborals i d'oci.
- El 9aVic és un projecte que fa anys que es fa, però amb una necessitat encara vigent i amb previsió que s'hagi de continuar oferint.
- Cal treballar per donar resposta a les necessitats i interessos d'aquests joves que arriben a les ciutats, i que puguin formar part de tots els recursos en igualtat de condicions amb la resta. La societat que vivim és i continuarà essent diversa, i cal crear recursos i programes que acompanyin la diversitat per visualitzar-la i donar-li valor.

RESULTATS

- Durant el curs 2022-2023 es van empadronar per primera vegada al municipi 305 joves d'entre 16 i 21 anys. D'aquests, el 52% compleix els requisits del projecte:
 - 159 joves es poden incorporar al 9aVic.
 - D'aquests, 119 van concertar entrevista per iniciar el projecte.
 - De les entrevistes concertades, 32 joves no s'hi van presentar i 80 joves van vincular-se al projecte.
- A més de les classes de català al Vicjove, es treballa de forma coordinada amb el Consorci per a la Normalització Lingüística i l'Escola d'Adults per poder oferir als i les joves un espai acadèmic i reforçar l'aprenentatge de l'idioma. Es fa un seguiment de les derivacions fetes.
- Setmanalment, s'han ofert activitats de coneixement de l'entorn. S'han fet més de 30 activitats:
- Pràctica i coneixement dels diferents esports, com: futbol, bàsquet, voleibol, tennis taula, beisbol, rugbi o atletisme.
- Visita a espais de la ciutat, com: Biblioteca Pilarín Bayés, Fàbrica dels Somnis, passejada per l'Anella Verda, visita al Museu Episcopal de Vic, visita als Sagals d'Osona, visita al Mercat del Ram o pujada a la Creu de Gurb.
- Tallers: cuina, afrodance, orientació per la ciutat, elaboració d'una llibreta amb l'Associació Tapís, taller d'identitat, taller de noves masculinitats, taller de tote bags.
- Activitats d'oci: sortida a la bolera, sortida al cinema, preparació del ball i la cançó de la Queta.
- Altres: coneixement dels països d'origen dels joves del grup, xerrada d'orientació acadèmica, treball de gènere i violències, coneixement de joves migrants referents de la ciutat.

DERIVACIONS CATALÀ		
	Nre.	Assistència
TOTAL	58	46 79,31%
CNLD	43	32 74,42%
CFA	15	14 93,33%

DERIVACIONS A ALTRES PROJECTES O SERVEIS		
Nre. derivacions	123	
Formacions de català	58	PFI 12
Formació reglada	13	Entitats/Associacions 8

CONTACTE:



Projecte liderat per l'Oficina Municipal d'Acollida, Educació i Vicjove
Informació de contacte:
vicjove@vic.cat / oficinaacollida@vic.cat / educacio@vic.cat



Diputació
Barcelona

Àrea de Sostenibilitat Social,
Cicle de Vida i Comunitat