

GUIA per a l'elaboració de PLANS LOCALS D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



Col·laboració amb:



per garantir els **DRETS del INFANTS**

REPTES:

- POBRESA
- DESIGUALTAT
- VIOLÈNCIA
- NOUS salut mental
- TECNOLOGIA

això no és un dret, és una qüestió de Drets Humans

amb la **CONVENCIÓ dels DRETS de la INFÀNCIA**

passen a ser ciutadans de **PLE DRET**

COM HO FEM POSSIBLE?
Doncs amb un **PLIA**

EINA de TRANSFORMACIÓ

- anàlisi
- estratègia
- responsables
- pressupost
- avaluar IMPACTE

PROMOCIÓ, PREVENCIÓ i ATENCIÓ → **PROTECCIÓ**

en totes les ACCIONS ent tots els ÀMBITS

EL municipi



D'ES D'ON?

DIAGNOSI 

SUBJECTES amb DRETS

PARTICIPACIÓ INFANTIL

incorporar a l'agenda pública la perspectiva de la infància

COM? *mirada 360.*

amb **TRANSVERSALITAT** i **INTERSECCIONALITAT**

diferents eixos de perspectiva

ESPAIS de GOVERNANÇA

els municipis tenim la PROXIMITAT

TAULES LOCALS

CAP A ON?

AVALUACIÓ 

per orientar i millorar les polítiques d'infància

TEMES EMERGENTS

- EDUCACIÓ, L'LEURE, CULTURA i JOC
- FAMÍLIA i PROTECCIÓ SOCIAL
- SALUT INTEGRAL
- PROTECCIÓ contra la VIOLÈNCIES
- PARTICIPACIÓ, ESCOLTA i INFORMACIÓ ADEQUADA
- CONDICIONS ECONÒMIQUES i MATERIALS

*COMPTE amb com fem servir les paraules!
no són infants vulnerables sino infàncies vulnerabilitzades*

el FOCUS està en la responsabilitat dels adults

claratanit