

Conducció de grups de reflexió en parentalitat positiva amb famílies

23a edició (2025)

ESPAIS DE CAPACITACIÓ TÈCNICA

Presentació

L'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat desenvolupa una proposta de **capacitació-acció** adreçada a professionals del treball grupal i comunitari per tal de millorar i empoderar-se en la implementació i el lideratge de projectes adreçats a les famílies als barris, coconduint grups de reflexió per promoure una parentalitat positiva, des d'una mirada universal, preventiva i sostinguda per la **Convenció sobre els Drets de l'Infant de 1989** (articles 5, 14 i 18).

Una família, durant la seva trajectòria vital, pot passar per diferents tipologies de família que són totes vàlides si hi ha la presència, la cohesió i la capacitat per donar i rebre tendresa, ajudar-se i protegir-se, per funcionar i sentir-se un grup familiar. Serà en la seva capacitat de donar i saber buscar ajuda, en la seva capacitat de ductilitat per al canvi, on trobarà part de la fortalesa per anar fent camí en els moments que apareixen contratemps, i per no sentir-se sola en aquesta fita. Som éssers socials, i per criar i educar els nostres, ens necessitem, necessitem fer grup, som interdependents.

La Diputació de Barcelona ha estat pionera en el desenvolupament de diferents accions psicosocioeducatives i grupals amb famílies, com a suport al treball dels tècnics dels ens locals de diferents àmbits que fan atenció directa. Aquestes famílies, en el desenvolupament del seu cicle vital, han apostat per la companyia de famílies amb fills amb les edats dels seus, per fer-ho en els barris propers —tant en pobles petits com en grans ciutats— i a través de models altament participatius, fent servir la vivència de grup com a motor i catalitzador dels canvis, teixidor de confiança i generador de seguretat. Amb aquesta proposta, el procés d'acompanyament a la criança i l'educació entre iguals, conjuntament amb la conducció grupal adient i l'orientació de professionals, és identitari.

Parlem d'espais socials on les famílies puguin relacionar-se i enraonar, i juntes compartir diferents camins per resoldre inquietuds, gaudir de les alegries de la vida quotidiana i, espontàniament, donar-se ajuda entre elles trencant solituds. Un lloc on fer una parada en un ambient tranquil, sense presses —en la societat líquida moderna que relata el sociòleg Bauman—,¹ on potenciar capacitats parentals al voltant de la criança i l'educació en, amb i per a la comunitat. Anar teixint un sentiment de tribu i, a partir dels aspectes que els interessin més, ajudar les persones adultes i responsables a trobar la millor manera de tenir cura, educar i generar benestar en els seus infants dins del sistema familiar.

¹ Zygmunt Bauman, autor d'obres com *Liquid Modernity* (2000) i *Liquid Times* (2006).

Competències clau i metodologia

Les cinc competències clau que es treballaran a les sessions són:

Educació emocional	Creativitat	Comunicació grupal i relacions interpersonals	Negociació i resolució de conflictes grupals	Transversalitat i treball en xarxa
--------------------	-------------	---	--	------------------------------------

Les sessions s'organitzen en un **grup classe d'un mínim de 8 persones i un màxim de 20**, i, mitjançant la informació adient, es promourà l'adquisició d'aprenentatges vivencials i significatius i d'una orientació cap a la tasca grupal, perquè puguin iniciar-se en la conducció de grups de pares i mares, i fer-ho amb una base de seguretat i d'eficàcia.

Destinataris

Aquesta activitat de capacitació s'ha d'emmarcar en una acció de l'organització municipal amb **voluntat d'implementar algun projecte o projectes interns amb les famílies**.

S'adreça a professionals de la província de Barcelona que treballen en ens locals (ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats) que aposten i sostenen línies de treball comunitari amb famílies des de la mirada proposada.

Està enfocat a professionals (educadors i treballadors socials, mestres, psicòlegs municipals, etc.) que tinguin interès a **iniciar-se pròximament** en el treball grupal amb pares i mares en espais de reflexió relacionals i generadors de vincles.

El màxim de persones per ens local **és de dues** (si hi ha alguna plaça vacant, el màxim serà de quatre).

Inscripcions

Les inscripcions a cadascuna de les parts es gestionen per vies diferents i en temps distanciat.

La **capacitació** es fa a través d'un formulari de preinscripció ubicat a la web del servei. Aquest any, **la data màxima per preinscriure-s'hi** finalitza el dilluns 31 de març de 2025.

Amb antelació a la data d'inici i passat un temps per valorar les sol·licituds, s'informarà per correu electrònic si s'han admès.

Objectius

- Sensibilitzar sobre la importància de promocionar bones pràctiques parentals dins del marc del treball en xarxa.
- Prendre consciència de la posició del conductor i del coconductor d'un grup de reflexió per a pares i mares.
- Connectar amb les emocions i els pensaments que s'activen en les persones dins d'un grup.
- Compartir tècniques i eines, i enfortir certes capacitats, com a elements facilitadors de canvis en el treball amb grups de reflexió amb pares i mares.
- Conèixer un ventall d'experiències municipals en l'àmbit del treball grupal amb pares i mares.
- Avaluar el treball grupal amb pares i mares.

Continguts

- La funció convocant: vies de difusió, captació i selecció de participants.
- La funció paterna i materna. Bones pràctiques parentals.
- Què és un grup de reflexió de pares i mares. Com neix i com s'estructura.
- Fantasies, pors i escenes temudes dels professionals que treballen en aquests grups.
- Condicions i actituds per conduir eficaçment un grup de pares i mares.
- Expectatives, fantasies i pors inicials dels pares i mares quan decideixen assistir a un grup.
- Els límits en el treball grupal.
- Els fenòmens antigrupals. La resolució de conflictes grupals.
- Selecció d'eines pràctiques per a l'organització i conducció del dia a dia d'un grup de pares i mares.
- Eines per a l'avaluació.
- Experiències municipals.

Metodologia

La metodologia combina l'exposició del docent sobre els continguts del programa de capacitació amb espais de diàleg compartit, de reflexió per associació d'idees, d'observació participativa i atenció flotant, de dinàmiques d'expressió plàstica i escènica, amb jocs d'experimentació i de rol de tot el que s'activa en l'«aquí i ara» de la vivència del grup classe i altres maneres de comunicar-nos que connecta amb les emocions per després pensar junts en el grup. Mentre duri el procés crearem un grup de WhatsApp com a suport comunicatiu i d'ajuda didàctica grupal, juntament amb una llista de distribució per correu electrònic.

La capacitació és de llarg recorregut i està pensada per aprendre d'una manera experiencial, creativa, participativa, lúdica i dinàmica, en un ambient per crear coneixement compartit, on recollir les expectatives dels professionals i alhora oferir-los eines pràctiques.

En finalitzar cada trobada, els participants han d'omplir un **quadern de bitàcola**, que lliuraran al capacitador, com també els documents que treballin a les trobades.



Organització

Durada: L'activitat té una durada total de 30 hores lectives, distribuïdes en 7 sessions presencials de 4 hores cadascuna, amb una seqüència de dues sessions mensuals en dimecres. Es deixa 1 sessió de 2 hores per consultar telemàticament els quaderns de bitàcola i aspectes sobre la supervisió que s'ofereix al servei *a posteriori*.

Són requisits imprescindibles **el compromís d'assistir al 80 % de les trobades, lliurar la documentació sol·licitada durant la capacitat i fer l'avaluació** (de procés a cada trobada i una de final).



Cronograma

Grup	Sessions presencials	
	Dimecres	Abans de les vacances d'estiu: 28 de maig, i 11 i 25 de juny de 2025
	De 10 h a 14 h	Després de les vacances d'estiu: 10 de setembre, i 1, 15 i 29 d'octubre de 2025
	Sessió a través de Zoom	Tancament: 10 de novembre de 2025
	Dilluns	
	De 10 h a 12 h	

Lloc: Passeig de la Vall d'Hebron, 171. Recinte Mundet. Edifici Migjorn, planta 0, sala polivalent

Sala: Ampla, ventilada, que permeti col·locar les cadires separades en rotllana i amb un terra net per fer certes dinàmiques.

Material: Part d'aquest material el portaran els participants en cada sessió, als quals s'informarà del que necessiten amb uns dies d'antelació.

Professional responsable

Lucía Aizcorbes Prado

Tècnica especialista en infància, adolescència i treball grupal amb famílies
Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat

Si necessiteu una consulta prèvia, podeu contactar a: aizcorbespl@diba.cat

Telèfon: 934 022 222 (ext.: 25081) / Telèfon mòbil: 648 243 150

