

Com construïm el Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa [SLOATE]?

Per construir aquest Sistema en cada territori, proposem treballar en quatre àmbits i oferim un conjunt de recursos per poder crear-lo i desplegar-lo.

- **Proposem la construcció de l'SLOATE en quatre grans passos (o àmbits), que inclouen un conjunt d'actuacions. Els passos estan ordenats seqüencialment, però això no significa que s'hagin de seguir en aquest ordre.** Algunes actuacions de diferents àmbits es faran simultàniament i altres requeriran més temps.
- **No hi ha una fórmula única per construir i consolidar l'SLOATE.** En alguns casos, cal crear de nou una xarxa de treball interprofessional per començar a treballar. En altres casos, ja hi ha espais de treball creats i es comença per l'harmonització conceptual i el dimensionament de la població. En altres casos, la motivació principal és el redisseny de les actuacions d'orientació i acompanyament que s'estan fent al territori.
- **Cada territori desplega el seu SLOATE en funció de les seves característiques i necessitats.**

Finalitat de l'SLOATE

Amb l'SLOATE els ens locals poden:

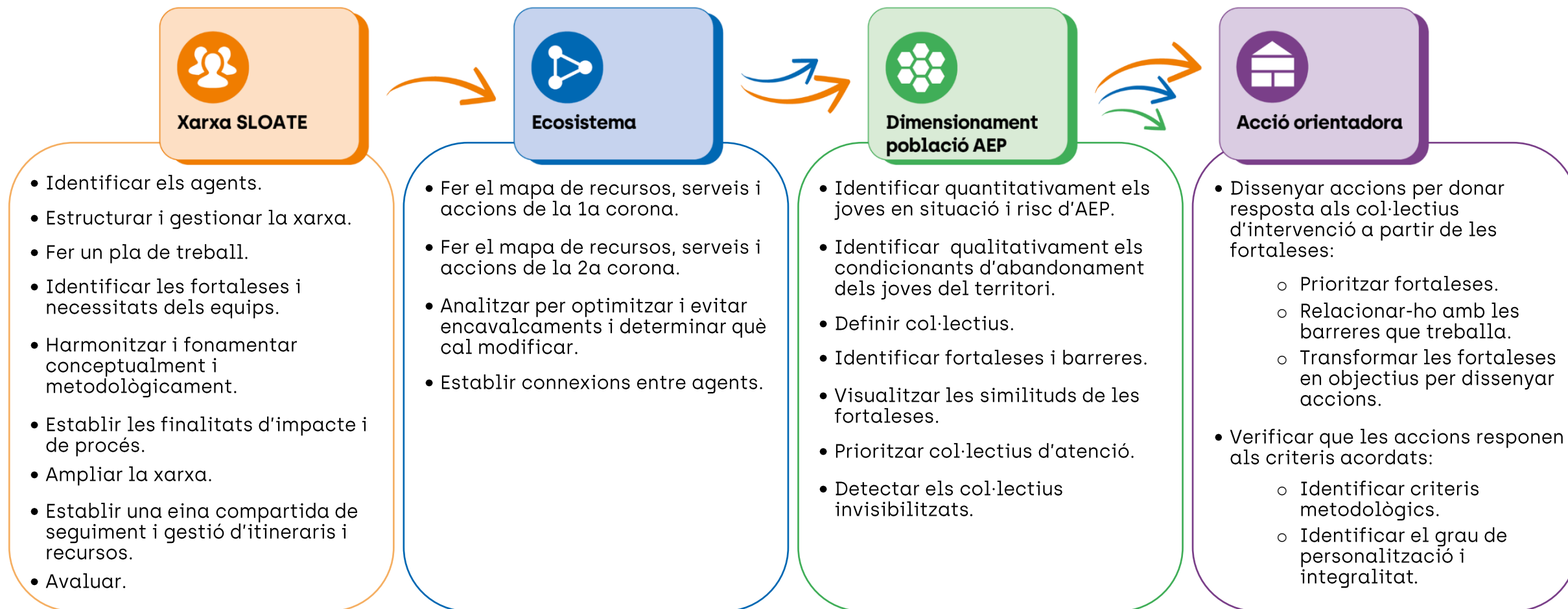
- Definir
- Endreçar
- Prioritzar

les seves polítiques públiques locals
d'acompanyament a la trajectòria educativa,
que es concretaran en el pla d'acció de l'SLOATE



- ✓ **Línia de prevenció** - Detecció d'alertes [absentisme, salut...]; beques, ajudes; benestar emocional...
- ✓ **Línia d'intervenció** - Protocol absentisme; acompanyament a transicions no lineals; coordinació amb projectes singulars, aules obertes...; suport socioeducatiu...
- ✓ **Línia de compensació** - Acompanyament a transicions a l'educació postobligatòria, especialment a les de compensació, desenvolupament de projectes NOE, formació ocupacional...
- ✓ **Comunicació i avaluació**
- ✓ **Organització i gestió**

El camí per construir l'SLOATE



Els recursos per construir l'SLOATE

Des de la Diputació oferim un conjunt de recursos per acompanyar els ens en aquest camí:



CATÀLEG DE SERVEIS



SUPORT TÈCNIC

Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa



SUPORT ECONÒMIC

Finançament per a la figura de coordinació local d'orientació i acompanyament.

[Recursos SLOATE Catàleg de serveis](#)



FORMACIÓ

OBERTA

El Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (SLOATE)

A MIDA

Accions formatives a mida adreçades a ens locals amb un nivell mitjà-alt, per treballar aspectes específics de la metodologia directament al seu territori.

[Visita Formació SLOATE](#)



WEB SLOATE

Repositori actualitzat amb tots els materials i informacions vinculats als programes

[Vista la pàgina web](#)



GUIES SLOATE

Col·lecció de materials conceptuals i metodològics, amb eines pràctiques.

[Consultables a la web](#)

Els passos i els recursos

1

Els passos

Creació de la xarxa SLOATE

La xarxa SLOATE és l'espai que sosté el Sistema.

Aquesta xarxa acull els agents i s'hi desenvolupen la resta de fases i accions que fan possible l'SLOATE.

Els recursos



[Catàleg de serveis](#)



[Oberta:](#)

El sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

[A mida:](#)

Treball en xarxa i l'ecosistema local en la lluita contra l'absentisme i l'AEP



[Guia1. Xarxa SLOATE](#)

Els passos i els recursos

2

Els passos

Representació de l'ecosistema

S'identifiquen globalment tots els recursos, accions, serveis i espais de treball del territori vinculats a la població d'entre 12 i 25 anys, però especialment els que estan orientats a les persones d'aquest col·lectiu que es poden trobar en situació o risc d'absentisme i AEP.

S'analitza l'ecosistema per ajudar l'ens local a conèixer les seves mancances i les seves potencialitats.

Els recursos



[Catàleg de serveis](#)



[Oberta:](#)

El sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

[A mida:](#)

Treball en xarxa i l'ecosistema local en la lluita contra l'absentisme i l'AEP



[Guia 2. Ecosistema](#)

Els passos i els recursos

3

Els passos

Dimensionament de la població en situació o en risc d'absentisme i d'AEP

Es duu a terme una estimació tan ajustada com sigui possible des del punt de vista quantitatiu i qualitatiu.

Aquesta estimació permet saber el nombre de persones en aquesta situació, i alhora les seves característiques, de manera que l'ens local pot iniciar una caracterització d'aquesta població, i identificar possibles actuacions que ajudaran a definir les estratègies i línies d'acció de política pública més adients.

Els recursos



[Catàleg de serveis](#)



[Oberta:](#)

El sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

[A mida:](#)

Com fer el dimensionament de la població en risc o situació d'AEP



[Guia3. Dimensionament](#)

[centrat en la franja de 16-24 anys]

Els passos i els recursos

4

Els passos

Definició de les bases per a l'acció orientadora

L'objectiu és dissenyar —consensuadament dins de la xarxa— una acció orientadora fonamentada en les fortaleeses de les persones.

Això permet que tots els agents puguin aplicar una mateixa metodologia d'orientació personalitzada i d'acompanyament integral i longitudinal, i que hi hagi continuïtat en l'acompanyament a cada persona.

Els recursos



[Catàleg de serveis](#)



[Oberta:](#)

El sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

[A mida:](#)

Com és l'acció orientadora al nostre municipi?



[Guia 4. Acció orientadora](#)