

# La relació dels ens locals amb els centres educatius del seu territori en el marc de l'SLOATE

28 de juny de 2024

## 1. ELS LABORATORIS NOE I LA METODOLOGIA SLOATE

### [1. ELS LABORATORIS NOE](#)

### [2. LA TEMÀTICA](#)

### [3. ELS RESULTATS](#)

### [4. ELS PARTICIPANTS](#)

### [5. EXPERIÈNCIES](#)

#### [5.1 Mataró Orienta](#)

#### [5.2 Xarxa Jove de la Selva](#)

Els [Laboratoris NOE](#) són una iniciativa de la Diputació de Barcelona que busca millorar les polítiques públiques locals per prevenir l'abandonament escolar prematur, i donar continuïtat als aprenentatges i resultats del projecte [NOE 4.10 \[2020-2023\]](#). Aquests laboratoris són espais d'interrelació amb els ens locals per a la generació de coneixement i materials en aquest àmbit.

D'altra banda, el [Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa \[SLOATE\]](#) és la metodologia que facilita la planificació i la gestió coordinada d'estratègies d'orientació i acompanyament a la població jove de cada territori. L'SLOATE, proporciona orientacions metodològiques i eines pràctiques que poden adaptar-se a les necessitats locals.

El coneixement i els materials generats en els Laboratoris NOE es transfereixen a la metodologia SLOATE, la fan créixer i evolucionar, i contribueixen d'aquesta manera a la millora de les estratègies educatives i d'acompanyament.

## 2. LA TEMÀTICA: La relació dels ens locals amb els centres educatius del seu territori en el marc de l'SLOATE

Dins el sistema local d'acompanyament a la trajectòria educativa, la xarxa local interprofessional SLOATE és l'espai de coordinació i de treball entre els diferents agents implicats en la prevenció, la intervenció i la compensació de l'AEP de cada territori.

Els centres educatius són un agent clau en l'orientació i acompanyament de la població jove, especialment en els moments de transició. La coordinació de la xarxa SLOATE amb els centres educatius i la vinculació entre tots els membres permeten fer possible que els processos d'orientació i acompanyament dels joves en situació i en risc d'abandonament del territori siguin integrals i comparteixin una mirada basada en les fortaleces.

Els objectius específics de la trobada van ser els següents:

1

Desenvolupar un procés de diàleg sobre el valor de la participació dels centres educatius en la xarxa local interprofessional SLOATE.

2

Recollir aportacions sobre el valor de la participació dels centres educatius i mecanismes per fer-la possible.

3

Elaborar orientacions i materials per potenciar la vinculació i la coordinació dels ens locals amb els centres educatius del seu territori, en el marc de l'SLOATE.

4

Difondre experiències d'interès en la relació dels ens locals amb els centres educatius del seu territori, per fomentar la transferència de bones pràctiques.

En el marc de la trobada es van presentar les experiències de l'Ajuntament de Mataró i de l'Oficina Jove de la Selva, que es poden consultar a l'apartat d'Experiències.

Coneix millor la metodologia SLOATE. Descarrega't les guies metodològiques SLOATE:

[1. Xarxa local NOE](#)

[2. Ecosistema](#)

[3. Dimensionament](#)

[4. Bases de l'acció orientadora](#)

[5. Glossari](#)

## 3. ELS RESULTATS

	REPTES	MESURES DE RESPOSTA	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA
DIFICULTAT D'ACCÉS I MANCA DE COORDINACIÓ	DIFICULTAT PER ENTRAR ALS CENTRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar persones referents o motivades als centres que puguin ser una porta d'entrada i contactar-hi.</li> <li>-Generar una figura de referència de l'ens local als centres, a través d'un perfil consolidat a l'ens.</li> </ul>	<p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE: funcions de la Xarxa (pàg.13) i aspectes operatius (pàg. 26-28)</a></p> <p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE: aspectes operatius (pàg.26-28) i protocols de funcionament (pàg. 29-31)</a></p> <p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE. Guia 4. Bases de l'acció orientadora: fonaments conceptuals i metodològics de l'acció orientadora (pàg. 9-14)</a></p> <p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE: protocols de funcionament (pàg. 29-31)</a></p>
	ESDEVENIR REFERENTS PER A CENTRES, ORIENTADORES I JOVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explorar i activar la via directiva o política per iniciar l'entrada al centre (per exemple, regidoria o direcció del centre).</li> <li>-Contactar amb les associacions de famílies com a via d'entrada alternativa.</li> <li>-Establir contacte amb la Inspecció per donar accés als centres.</li> <li>-Presentar la Xarxa i les seves possibilitats al claustre del centre.</li> <li>-Fer sessions a cada inici de curs amb les orientadores per explicar els recursos i la feina de la Xarxa o l'ens local (hi ha molta rotació de personal).</li> <li>-Fer un pla d'acollida dels nous professionals que s'incorporen.</li> <li>-Formar part de les comissions socials dels centres.</li> <li>-Comptar amb el suport de perfils especialitzats com màrqueting digital o comunicació.</li> </ul>	
	TROBAR ESPAIS DE COORDINACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formalitzar la relació de la Xarxa amb els centres a través d'un acord o document concret.</li> <li>-Protocol·litzar els procediments de col·laboració.</li> <li>-Disposar d'un document explicatiu amb els objectius i recursos de la Xarxa.</li> <li>-Programar reunions de coordinació breus i útils.</li> </ul>	
	IDENTIFICAR UNA XARXA ÚNICA AMB CRITERIS COMUNS, I NO SERVEIS DISPERSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear i consolidar una xarxa interprofessional.</li> <li>-Fer sessions i formacions d'harmonització metodològica sobre el model d'orientació.</li> </ul>	
	PODER ESTABLIR CIRCUITS AMB TOTS ELS ÀMBITS D'ORIENTACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formalitzar la relació de la Xarxa amb els centres a través d'un acord o document concret.</li> <li>-Activar dispositius d'orientació i acompanyament als mateixos centres.</li> </ul>	

	REPTES	MESURES DE RESPOSTA	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA
DIFICULTAT D'ACCÉS A LA POBLACIÓ EN SITUACIÓ O EN RISC D'AEP	CREAR UN COMPROMÍS PER PART DELS JOVES, QUE EL MATEIX ALUMNAT RECLAMI INTERVENCIÓ I ACOMPANYAMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dissenyar i fer projectes participatius amb joves als centres.</li> <li>-Dur a terme campanyes o accions de comunicació adaptades als joves.</li> <li>-Fer i compartir vídeos de joves que expliquin la seva trajectòria educativa per presentar a les sessions informatives (i tenir el recurs penjat per consultar-lo).</li> <li>-Tenir serveis accessibles i derivacions entre serveis ràpides i simples.</li> <li>-Fer entrevistes compartides entre professionals de més d'un àmbit i els joves.</li> <li>-Fer atencions in situ al mateix centre.</li> <li>-Donar estabilitat als professionals.</li> </ul>	<p><a href="#">Guia 3. Dimensionament:</a> estimació i identificació de col·lectius de joves del territori (pàg.20-31)</p> <p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE:</a> proposta de circuit d'atenció (pàg. 36-40)</p>
	OBRIR UNA VIA DE CONTACTE AMB ELS JOVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fer campanyes informatives als centres a l'inici de cada curs.</li> <li>-Fer entrevistes compartides entre professionals del centre i d'altres recursos o serveis.</li> </ul>	<p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE:</a> protocols de funcionament (pàg 29-31)</p>
	ACCEDIR A DADES DELS JOVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formalitzar la relació de la Xarxa amb els centres a través d'un acord o document concret.</li> <li>-Consolidar els dispositius d'orientació i acompanyament localitzats als centres.</li> <li>-Comptar amb el suport de perfils especialitzats com màrqueting digital o comunicació.</li> </ul>	<p><a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE:</a> protocols de funcionament (pàg. 29-31)</p>

	REPTES	MESURES DE RESPOSTA	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA
MANCA D'HARMONITZACIÓ CONCEPTUAL ENTRE AGENTS I RECURSOS AL TERRITORI	TENIR UN MODEL D'ORIENTACIÓ INTEGRAL I NO D'ATENCIÓ PUNTUAL O INTERCANVI D'INFORMACIÓ		<a href="#">Guia 1. Xarxa local NOE.</a>
	MANCA DE FORMACIÓ I CONEIXEMENT INSUFICIENT SOBRE EL FENOMEN DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear i consolidar una xarxa interprofessional.</li> <li>-Fer sessions i formacions d'harmonització metodològica sobre el model d'orientació.</li> <li>-Treballar i documentar els conceptes vinculats al model d'orientació per unificar i harmonitzar perspectives.</li> <li>-Formar els perfils orientadors dels centres sobre formació no reglada.</li> </ul>	<a href="#">Guia 4. Bases de l'acció orientadora: fonaments conceptuals i metodològics de l'acció orientadora [pàg. 9-14]</a>
	MANCA DE RECURSOS PER RESPONDRE A LES NECESSITATS FORMATIVES I LABORALS I TENIR UNA MAJOR CAPACITAT D'ACOMPANYAMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Articular acompanyaments externs a la xarxa.</li> <li>-Augmentar la inversió.</li> </ul>	<a href="#">Guia 2. Ecosistema: com construïm les connexions [pàg. 22-29]</a>

	REPTES	MESURES DE RESPOSTA	INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA
DESCONNEIXIÓ ENTRE ORIENTADORS, RECURSOS I AGENTS	MANCA DE CONFIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Generar una figura de referència de l'ens local als centres, a través d'un perfil consolidat a l'ens.</li> <li>-Fer campanyes informatives als centres a l'inici de cada curs.</li> <li>-Identificar persones referents o motivades als centres que puguin ser una porta d'entrada i contactar-hi.</li> </ul>	<p><u>Guia 1. Xarxa local NOE: aspectes operatius</u> (pàg. 26-28)</p>
	MANCA DE COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ ESCOLAR		
	DESCONEIXENÇA ENTRE ELS AGENTS DELS RECURSOS QUE OFEREIXEN L'ENS LOCAL I EL TERRITORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oferir un catàleg que reculli tots els recursos juvenils (ajuntament, entitats, etc.).</li> <li>-Oferir un catàleg o mapa que reculli tots els recursos que ofereix el territori (ens local, entitats, etc.).</li> <li>-Presentar la Xarxa a l'inici de cada curs i fer formació inicial sobre allò que pot aportar al claustre i als serveis d'orientació.</li> <li>-Crear un document orientatiu de comunicació del valor, els objectius i els recursos que pot aportar la Xarxa.</li> <li>-Activar dispositius d'orientació i acompanyament als mateixos centres.</li> </ul>	<p><u>Guia 1. Xarxa local NOE: aspectes operatius</u> (pàg. 26-28)</p>
	SER PERCEBUTS COM A EXTERNS O ALIENS A LA REALITAT DELS CENTRES		<p><u>Guia 4. Bases de l'acció orientadora: fonaments conceptuals i metodològics de l'acció orientadora</u> (pàg. 9-14)</p>

## 4. ELS PARTICIPANTS

Al laboratori va participar personal tècnic de les àrees d'Educació, Joventut, Ocupació i Benestar Social dels ens locals següents:

- Ajuntament de **Barberà del Vallès**
- Ajuntament de **Cornellà de Llobregat**
- Ajuntament de **l'Ametlla del Vallès**
- Ajuntament de **Mataró**
- Ajuntament de **Ripollet**
- Ajuntament de **Sant Boi de Llobregat**
- Ajuntament de **Sant Cugat del Vallès**
- Ajuntament de **Viladecans**
- Ajuntament d'**Igualada**
- Consell Comarcal del **Vallès Oriental**
- Consell Comarcal de **la Selva**

## 5. EXPERIÈNCIES

### 5.1 MATARÓ ORIENTA

1/2

#### Títol de l'experiència:

Estratègia Mataró Orienta i la seva xarxa d'agents orientadors

#### Ens que la impulsa:

Ajuntament de Mataró (serveis d'Educació, Ocupació i Joventut)

#### Àmbit territorial:

Mataró

#### Temporalitat:

Construcció d'un projecte estable

#### Descripció:

Mataró Orienta és un projecte que té per objectiu elaborar un model d'orientació públic i de qualitat, accessible i universal a la ciutat de Mataró, en el qual participen diferents agents orientadors i que està construït de manera col·laborativa, i és consensuat i compartit entre tots ells, partint de la concertació territorial i un marc conceptual i metodològic comú. Una de les virtuts d'aquest projecte és la creació d'una xarxa d'agents orientadors de la ciutat. Dins aquesta xarxa comptem amb el Seminari d'orientadors i orientadores, un espai formalitzat pels serveis educatius que integra tot el personal orientador dels centres educatius. Actualment, una representació d'aquest seminari, conjuntament amb la Inspecció dels Serveis Territorials i un representant del Centre de Recursos Pedagògics (CRP), participen activament en Mataró Orienta.

#### Què aporta l'experiència als processos d'orientació i acompanyament?

Els centres educatius de secundària de Mataró són l'agent de la ciutat que atén més joves en risc d'AEP. La participació en el Seminari fins al moment era voluntària, i a través dels serveis educatius hem aconseguit que aquesta relació es formalitzi i que la presència dels orientadors a les reunions del Seminari siguin obligatòries. Per tant, podem dir que comptem dins del projecte amb l'agent que orienta més joves a la ciutat.

En aquest sentit, l'aportació de Mataró Orienta a l'equip de formadors dels centres és el coneixement dels recursos formatius que hi ha a la ciutat, el traspàs d'informació continuat a uns professionals que a vegades són temporals als instituts i sovint també desconeixen els recursos del municipi, la possibilitat de participar en formacions i, sobretot, el fet de poder fer derivacions entre agents.

El repte gegantí que ara estem treballant és crear un model únic i propi d'orientació, que hem estat desenvolupant en el marc del projecte NOE i que ens ha de servir per imaginar múltiples finestretes orientadores a la ciutat on l'atenció es faci sota els mateixos paràmetres.



## 5.1 MATARÓ ORIENTA

2/2

### Títol de l'experiència:

Estratègia Mataró Orienta i la seva xarxa d'agents orientadors

### Ens que la impulsa:

Ajuntament de Mataró (serveis d'Educació, Ocupació i Joventut)

### Àmbit territorial:

Mataró

### Temporalitat:

Construcció d'un projecte estable

### Punts forts

- Suport polític.
- Treball en xarxa (molt àmplia) que arriba a un percentatge molt elevat de la població jove.
- Relació estreta amb els centres educatius.
- Formalització d'aquesta relació: drets i deures, conveni.

### Reptes

- Implementació definitiva del model.
- Homogeneïtzació real del model.
- Consolidació de la relació amb els centres (molta variació del personal).

### Recursos personals

- Humans: equip
- Econòmics: -
- Materials: -

## 5.2 XARXA JOVE DE LA SELVA

1/5

### Títol de l'experiència:

Xarxa Jove de La Selva

### Ens que la impulsa:

Oficina Jove de la Selva

### Àmbit territorial:

Comarcal

### Temporalitat:

Anual i temporal segons projectes concrets

### Descripció:

L'Oficina Jove de la Selva ofereix diversos serveis destinats a joves menors de 35 anys, amb la finalitat d'informar, orientar i acompanyar aquests joves en el seu projecte de vida. Aquesta Oficina presta els serveis següents:

- Formació
- Treball
- Mobilitat internacional
- Salut
- Informació juvenil

En el marc d'aquests serveis, a part d'orientar els joves que contacten directament amb l'Oficina Jove, treballem amb molts centres educatius de la comarca de la Selva duent a terme diferents accions amb els objectius següents:

1. Facilitar l'èxit del procés d'emancipació juvenil dels joves de la comarca de la Selva.
2. Contribuir a evitar la reproducció de les desigualtats i a promoure l'equitat.
3. Donar a conèixer els diferents recursos que ofereix l'Oficina Jove entre els joves de la comarca i el professorat.

Cal tenir en compte, a més, que la gran majoria de professionals de joventut de l'Oficina Jove donen servei a diferents municipis de la comarca com a tècnics de joventut compartits, la qual cosa permet estendre per la comarca de forma més efectiva els serveis i projectes que s'hi desenvolupen. També es fan reunions bimensuals amb els diferents professionals de joventut de tota la comarca, fet que permet fer extensius els projectes i serveis, i organitzar alguns projectes conjuntament.

En aquest sentit, la xarxa de professionals de joventut que hi ha a la comarca facilita l'accés i la coordinació amb els centres educatius, i els dona a conèixer els recursos existents de l'Oficina Jove, alhora que facilita la detecció de necessitats i demandes dels centres educatius i del jovent de la comarca i permet donar-hi resposta a través de la creació de nous projectes comarcals.

## 5.2 XARXA JOVE DE LA SELVA

2/5

### Títol de l'experiència:

Xarxa Jove de La Selva

### Ens que la impulsa:

Oficina Jove de la Selva

### Àmbit territorial:

Comarcal

### Temporalitat:

Anual i temporal segons projectes concrets

### Descripció:

A l'Oficina Jove desenvolupem projectes dins dels centres educatius, com ara:

- **Trajectòries:** projecte amb els objectius de visibilitzar trajectòries no lineals de joves, reflexionar sobre la diversitat d'itineraris formatius i laborals que pot seguir el jove, i ajustar expectatives i reduir la incertesa sobre el futur. Consisteix a gravar 10 joves de la comarca amb trajectòries formatives diferents, un pòster amb el codi QR (que dirigeix al vídeo) de cadascú i un taller als diferents instituts i espais joves de la comarca. El taller és dinàmic i s'enregistra els joves explicant la seva experiència en primera persona i responent les consultes i preguntes dels assistents.
- **Trobada de delegats de 2n d'ESO:** projecte de formació i participació centrat en una trobada de delegats de 2n d'ESO dels centres educatius de tota la comarca per tal d'orientar-los i formar-los en eines que els siguin útils per dur a terme els rols que els pertoquen com a representants de l'alumnat. Al mateix temps, també es desenvolupa una formació per al professorat que acompanya els delegats de cada centre educatiu.
- **Patis artístics:** cicle d'intervencions artístiques de petit format fetes en l'horari del pati de diferents instituts de la comarca. L'objectiu principal del projecte és oferir un espai de foment de la cultura i d'obertura a adolescents i joves de la Selva, així com la seva participació.
- **De cap a mans:** acompanyament emocional a joves a través de càpsules formatives. Aquest projecte presenta diferents accions: tallers de gestió de l'estrès i ansietat en diferents centres educatius de la comarca, per a alumnes de batxillerat —els imparteix una entitat especialitzada en la temàtica i en el treball amb joves—; càpsules formatives per a joves en situació de vulnerabilitat o risc d'exclusió social, com ara a la unitat d'escolarització compartida o al programa de formació i inserció, i un curs fora de l'horari escolar de 8 càpsules per a joves d'entre 16 a 25 anys.
- **Nucli jove:** projecte que, a través de xerrades i tallers en els instituts — vinculats als diferents serveis de l'Oficina Jove—, pretén sensibilitzar els joves sobre diferents àmbits personals, formatius i laborals, i capacitar-los perquè esdevinguin persones crítiques, equànimes i autònomes, capaces de portar a terme els seus projectes de vida, i de poder incidir en el model de societat actual.

## 5.2 XARXA JOVE DE LA SELVA

3/5

### Títol de l'experiència:

Xarxa Jove de La Selva

### Ens que la impulsa:

Oficina Jove de la Selva

### Àmbit territorial:

Comarcal

### Temporalitat:

Anual i temporal segons projectes concrets

### Descripció:

- **Formació a professionals de joventut i professorat de secundària:** accions formatives per facilitar que es puguin continuar formant en matèries d'interès i aplicar els nous coneixements en l'atenció i l'acompanyament als joves. També es pretén fomentar possibles sinergies entre els professionals de joventut i el professorat.

Tots aquests projectes són una font d'entrada als centres educatius, que en alguns casos es concreten en actuacions més enllà de projectes esporàdics. Considerem que són de gran importància per assolir els objectius plantejats.

### Què aporta l'experiència als processos d'orientació i acompanyament?

Moltes vegades els centres educatius es troben sols davant moltes problemàtiques, i veuen les sinergies creades pels diferents professionals de joventut com un suport de gran ajuda.

Una d'aquestes problemàtiques és l'abandonament dels estudis reglats, cosa que ocorre tant a l'ESO i al batxillerat com als cicles formatius de grau mitjà.

Per donar resposta a aquesta situació, l'orientador pedagògic de l'institut amb el qual prèviament s'ha establert el vincle contacta amb el referent del servei de formació i treball de l'Oficina Jove i contextualitza el cas en qüestió. Seguidament, s'acorda una data per reunir-se a l'institut, en què participin l'orientador pedagògic, el referent de l'Oficina Jove, l'alumne i, sempre que sigui possible, la seva família.

En aquesta reunió es busca crear un vincle entre l'alumne i la seva família i l'Oficina Jove, així com informar-los de les alternatives formatives existents. Cal tenir en compte que una vegada el jove abandona l'institut, el referent deixa de ser l'orientador pedagògic i esdevé el referent de l'Oficina Jove.

A partir d'aquest punt, el jove continua orientant-se a l'Oficina Jove i paral·lelament es fa retorn a l'orientador de l'institut fins que es troba un recurs formatiu o laboral més adequat per al moment vital d'aquest jove.

## 5.2 XARXA JOVE DE LA SELVA

4/5

### Títol de l'experiència:

Xarxa Jove de La Selva

### Ens que la impulsa:

Oficina Jove de la Selva

### Àmbit territorial:

Comarcal

### Temporalitat:

Anual i temporal segons projectes concrets

### Què aporta l'experiència als processos d'orientació i acompanyament?

En aquest sentit, aquesta experiència concreta aporta els aspectes següents:

- Recurs alternatiu a la formació reglada per al jove i la seva família, la qual cosa permet que no es vegin desemparats davant la incertesa d'aquesta situació.
- Consolidació d'una xarxa forta entre diferents agents del territori.
- Alleujament per als centres educatius, en constatar que hi ha més recursos i agents al territori amb els quals poden comptar per donar resposta a les situacions complexes que es troben.
- Coneixement per part dels centres educatius de la gran varietat d'oferta formativa i programes existents que van més enllà de la formació reglada i que moltes vegades desconeixen.

### Punts forts

- La xarxa de professionals de joventut existent a la comarca de la Selva.
- La xarxa d'agents comarcals que intervenen en la vida del jove (taula del tercer sector, taules de salut, de benestar i comunitat, taules joves...).
- El coneixement d'alternatives formatives i ocupacionals a la formació reglada existents al territori per als joves més vulnerables.
- L'atenció a joves d'un perfil amb estudis més elevats que l'ESO, com ara el batxillerat i els cicles formatius.
- La confiança dels centres educatius en l'Oficina Jove, cosa que permet desenvolupar projectes concrets i de més durada.

## 5.2 XARXA JOVE DE LA SELVA

5/5

### Títol de l'experiència:

Xarxa Jove de La Selva

### Ens que la impulsa:

Oficina Jove de la Selva

### Àmbit territorial:

Comarcal

### Temporalitat:

Anual i temporal segons projectes concrets

### Reptes:

- Tenir incidència en més centres educatius de la comarca.
- Disposar de més recursos humans per poder arribar a més centres educatius de forma sostenible i de qualitat.
- Ser referents per als diferents orientadors i establir un protocol de derivació a escala comarcal.
- Poder ser un espai de referència per als joves de la comarca en el marc dels diferents serveis. L'espai on es troba ho dificulta i, per tant, s'opta per estendre-ho per la comarca, com s'ha comentat anteriorment.
- No disposar de transport públic i concentrar l'oferta formativa postobligatòria en determinades zones de la comarca dificulta l'accés als habitants dels municipis més petits i allunyats.

### Recursos personals

- Humans: 11 professionals de joventut.
- Econòmics: sous de personal i segons projectes.
- Materials: depenent de cada projecte.