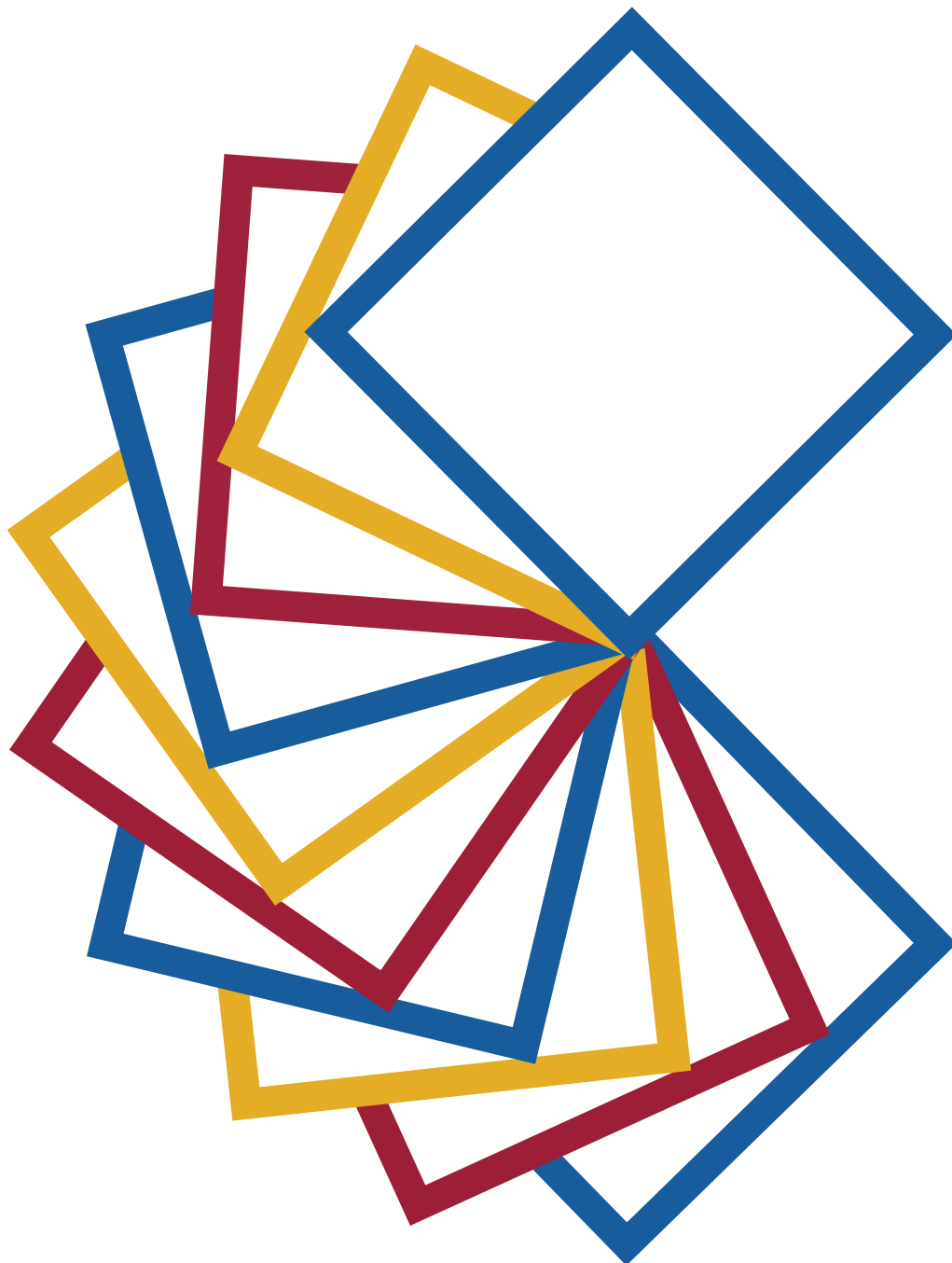


**OFERTA
DE RECURSOS
MATERIALS**

**CATÀLEG
DE SERVEIS
2025**



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

ÍNDEX

1	FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NADONS I INFANTS ENTRE ELS 0 I 6 ANYS	3
1.1	EINES PER A UNA CRIANÇA POSITIVA A LA PETITA INFÀNCIA	3
1.2	ESCOLA I FAMÍLIA: INICI D'UNA BONA RELACIÓ. LES BASES PER AL FUTUR	4
1.3	VINCLE I COMUNICACIÓ	4
1.4	LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS	4
1.5	LA IMPORTÀNCIA DEL VINCLE AFECTIU I EDUCATIU. L'AFERRAMENT	4
2	FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NENS I NENES ENTRE ELS 6 I 12 ANYS	4
2.1	ACOMPANYEM FILLS I FILLES A CRÉIXER	4
2.2	LA TECNOLOGIA: COM, QUAN I QUINA UTILITZAR	5
2.3	L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER EVITAR L'ASSETJAMENT I PER ACTUAR QUAN APAREIX	5
2.4	LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS	5
3	FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NOIS I NOIES ENTRE ELS 12 I 16 ANYS	5
3.1	L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER PREVENIR I PER ACTUAR QUAN APAREIX	5
3.2	LA DIFICULTAT D'ACOMPANYAR ELS ADOLESCENTS. EINES PER AJUDAR ELS FILLS I FILLES A CRÉIXER	5
3.3	TECNOLOGIA I ELS ADOLESCENTS	6
3.4	EINES PER DETECTAR QUAN LES ACTUACIONS DELS FILLS I FILLES PODEN SER SUSCEPTIBLES DE REQUERIR AJUDA PROFESSIONAL ESPECIALITZADA	6
3.5	ACOMPANYAMENT EN L'EDUCACIÓ SEXUAL	6
3.6	LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS	6

XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES

Proposta de xerrades educatives per enfortir la funció educativa i la participació de les famílies en els processos educatius dels fills i filles i acompanyar-les en aquest procés.

Les xerrades tenen una durada de dues hores aproximadament. Els municipis majors de 7.500 habitants podran fer-a en format presencial.

Si es demana l'activitat en format presencial, l'Ens Local haurà de garantir l'espai de realització amb els recursos necessaris per al seu desenvolupament (cadires, projector, pantalla, ordinador).

Les activitats podran adaptar-se en funció de l'edat dels fills/illes de les famílies inscrites dins l'interval d'edat indicat en cadascuna de les activitats. L'ens local haurà de comunicar-ho a l'equip formador prèviament.

Destinataris: ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats, consorcis locals i entitats municipals descentralitzades.

Calendari: les activitats es duen a terme entre setembre i juny.

En sol·licitar aquest recurs, l'ens local es compromet al següent:

- Planificar i gestionar la demanda d'acord amb les necessitats identificades, l'estratègia educativa del municipi o una demanda concreta.
- Assignar una persona com a referent, que haurà d'assistir durant tota l'activitat.
- Coordinar-se amb el proveïdor o proveïdora (requisits materials, tècnics, etc.) i designar un responsable de la gestió durant l'activitat. Indicar subfranja d'edat de l'activitat, si s'escau.
- Garantir la gestió d'inscripcions i l'avaluació dels resultats.

- Difondre i comunicar l'activitat, com a mínim un mes abans, en les xarxes socials, pàgina web i altres espais d'informació.
- Respectar el format de l'actuació concedida pel que fa a modalitat, sessions i hores.
- Dur a terme l'avaluació de l'activitat.

Condicions de la sol·licitud:

- 3 sol·licituds per ens local. 1 per a cada activitat que se sol·liciti.
- Cada sol·licitud ha d'incloure un únic formulari de dades tècniques.

Nota: en aquest recurs, el públic «famílies» fa referència a pares, mares, tutors legals, docents i persones adultes.

1

FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NADONS I INFANTS ENTRE ELS 0 I 6 ANYS

1.1

EINES PER A UNA CRIANÇA POSITIVA A LA PETITA INFÀNCIA.

Des del minut zero els pares i mares són un referent en tots els aspectes. Però el que dona la particularitat a cada família són els valors, la comunicació, entre d'altres. Des dels primers moments estem transmeten rol parental i

cal veure com l'acompanyament des d'aquests primers moments fins als 3 anys.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 3 anys.
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

1.2 ESCOLA I FAMÍLIA: INICI D'UNA BONA RELACIÓ. LES BASES PER AL FUTUR.

Es treballarà el valor afegit de participar i/o implicar-se al centre educatiu, així com el valor de les relacions amb les altres famílies i la tasca de l'AMPA/AFA. També es farà un breu repàs dels canvis d'etapes educatives i el canvis evolutius dels 0 als 6 anys, donant eines perquè els pares puguin ajudar als fills a transitar aquests canvis.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

1.3 VINCLE I COMUNICACIÓ.

Es donaran eines per poder gestionar les emocions, utilitzant la intel·ligència emocional de forma transformadora i creativa, i per exercir el rol educatiu de forma positiva i assertiva. Així mateix, ser un referent positiu en la comunicació per a les relacions que comencen a construir.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

1.4 LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS

Es compartirà la importància que té posar límits i que aquests siguin sans. Es donaran eines de com posar límits i afrontar les rebequeries dels infants amb tranquil·litat tenint present que aquestes formen part de l'evolució de l'infant. També de quina resposta ha de tenir l'adult per tal de fer front a les frustracions i les enrabiades.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat

s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)

- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

1.5 LA IMPORTÀNCIA DEL VINCLE AFECTIU I EDUCATIU. L'AFERRAMENT.

Es compartirà què és el vincle afectiu segur per una relació solida i saludable. Tanmateix, es reflexionarà sobre la importància de conèixer mútuament mare-pare i nadó i de com es poden treure angoixes de la pressió de ser bona mare o bon pare. S'oferiran eines sobre com crear un vincle afectiu, segur i beneficiós.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

2

FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NENS I NENES ENTRE ELS 6 I 12 ANYS

2.1 ACOMPANYEM FILLS I FILLES A CRÉIXER

Donar recursos a pares i mare per prendre consciència que cal acompanyar els fills en el camí de la vida, ells són protagonistes de la seva vida i que han d'aprendre dels seus propis errors. Poder mantenir una bona comunicació és fonamental per poder fer-los costat en tot moment i ser el pal de paller psicològicament i emocional per assessorar-los des de ben petits. I al mateix temps, apoderar-los en les seves primeres decisions.

- **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

2.2

LA TECNOLOGIA: COM, QUAN I QUINA UTILITZAR.

En aquesta activitat es treballen estratègies per treure el màxim profit de les pantalles, tot fomentant la responsabilitat i l'autonomia dels infants. Pretén oferir una visió crítica i constructiva sobre com les emocions ens governen molt més del que ens pensem i com són el motor de totes les tensions, angoixes i alegries que ens aporta la nostra experiència digital. Es tracta d'una invitació a comprendre, per desconstruir i qüestionar.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

2.3

L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER EVITAR L'ASSETJAMENT I PER ACTUAR QUAN APAREIX.

Es compartiran i clarificaran situacions de risc d'assetjament i es buscaran estratègies per fomentar canvis i afavorir l'acompanyament positiu i l'autonomia dels fills en la infantesa. Així mateix, les famílies podran identificar quan cal buscar ajuda i quan no, l'aparició dels primers perfils de líders negatius, com els assetjadors també són víctimes, també necessiten ajuda. I sobretot com detectar les primeres situacions d'assetjament i començar a treballar-hi.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

2.4

LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS.

Es compartirà la importància que té posar límits i que aquests siguin sans. Es donaran eines de com posar límits i afrontar les rebequeries dels nens i nenes amb tranquil·litat tenint present que aquestes formen part de l'evolució dels nens i nenes. També de quina resposta ha de tenir l'adult per tal de fer front a les frustracions i les enrabiades.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat

s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys)

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores

3

FOMENTAR LA PARENTALITAT POSITIVA EN PARES, MARES I RESPONSABLES DE NOIS I NOIES ENTRE ELS 12 I 16 ANYS

3.1

L'ASSETJAMENT. EINES I ESTRATÈGIES PER PREVENIR I PER ACTUAR QUAN APAREIX.

Es compartiran i clarificaran situacions de risc d'assetjament i es buscaran estratègies per fomentar canvis i afavorir l'acompanyament positiu i l'autonomia dels fills. Com enfortir-los per tal d'evitar relacions negatives amb els joves i el seu entorn. Així mateix, les famílies podran identificar quan cal buscar ajuda i quan no, com els assetjadors també són víctimes, també necessiten ajuda. I sobretot com detectar l'assetjament en la fase inicial.

– **Públic:** famílies amb fills de 12 i 16 anys.

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

3.2

LA DIFICULTAT D'ACOMPANYAR ELS ADOLESCENTS. EINES PER AJUDAR ELS FILLS I FILLES A CRÉIXER.

Donar recursos a pares i mares per prendre consciència que cal acompanyar els fills en el camí de la vida, ells són protagonistes de la seva vida i que han d'aprendre dels seus propis errors. Poder mantenir una bona comunicació és fonamental per poder fer-los costat en tot moment i ser el pal de paller psicològicament i emocional per assessorar-los des de ben petits. I al mateix temps, empoderar-los en l'etapa de la pubertat i l'adolescència. Cal conèixer els canvis que comporta l'adolescència.

- **Públic:** famílies amb fills d'entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

3.3 TECNOLOGIA I ELS ADOLESCENTS.

Ens trobem en un nou paradigma en l'ús de la tecnologia i la comunicació. Aquesta activitat pretén oferir una visió crítica i constructiva sobre com les emocions ens governen molt més del que ens pensem i com són el motor de totes les tensions, angoixes i alegries que ens aporta la nostra experiència digital. Es tracta d'una invitació a comprendre, per desconstruir i qüestionar.

- **Públic:** famílies amb fills entre els 12 als 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores

3.4 EINES PER DETECTAR QUAN LES ACTUACIONS DELS FILLS I FILLES PODEN SER SUSCEPTIBLES DE REQUERIR AJUDA PROFESSIONAL ESPECIALITZADA.

La xerrada donarà a conèixer les característiques principals del desenvolupament dels adolescents, oferint estratègies de detecció de situacions susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada. Així com, eines per a la detecció de situacions anòmales i estratègies de comprensió i actuació.

- **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

3.5 ACOMPANYAMENT EN L'EDUCACIÓ SEXUAL.

Es donaran a conèixer les característiques principals del desenvolupament dels adolescents, oferint eines i recursos per acompanyar els adolescents. Així com, detectar situacions difícils i acceptar la diversitat sexual. En definitiva, educar en diversitat sexual.

- **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

3.6 LÍMITS RESPECTUOSOS I SANS

Es compartirà la importància que té posar límits i que aquests siguin sans. Es donaran eines de com posar límits i afrontar les rebequeries dels nois i noies amb tranquil·litat tenint present que aquestes formen part de l'evolució dels nois i noies. També de quina resposta ha de tenir l'adult per tal de fer front a les frustracions i les enrabiades.

- **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

Redacció:

Equip de Recursos Materials. Servei de Suport Municipal
Gerència de Serveis d'Educació

Gener de 2025

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

Gerència de Serveis d'Educació

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Rellotge, 1a planta 08036

Barcelona

Tel. 934 022 263

www.diba.cat