
CATÀLEG DE SERVEIS. GOVERNANÇA I PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

PLA DE CIUTAT EDUCADORA

Descripció de l'actuació

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

L'actuació Pla de ciutat educadora té com a finalitat el disseny de la planificació estratègica de la política educativa local, per tal d'enfortir el sistema educatiu dels ens locals, amb la perspectiva dels principis i valors de la Ciutat Educadora.

La planificació resultant té per **objectius**:

- Traçar i impulsar la política educativa de l'ens local a mig-llarg termini
- Donar-li coherència i facilitar la seva concreció
- Implicar els agents educatius corresponents
- Estructurar el seu desenvolupament i impuls en el marc de la governança del Consell Escolar/Educatiu Municipal

Es construeix al voltant d'un **marc** centrat en:

- Competències educatives locals i la normativa sectorial que li afecta
- Marc d'actuació de les polítiques educatives locals
- Línies educatives estratègiques impulsades per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona

El **procés de construcció** incorpora:

- La participació de la comunitat educativa
- Les complicitats entre administracions educatives
- La trajectòria educativa local
- Els reptes i les oportunitats existents al territori

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'uns materials finals adaptats a les seves característiques, que li haurà facilitat el següent:

- Mapes de la realitat socioeducativa local i dels recursos i dinàmiques educatives el territori (dades i indicadors sociodemogràfics i educatius).
- Mapa de visions sobre la realitat educativa del municipi, a partir dels processos de participació de la comunitat educativa, els equips tècnics municipals i altres agents implicats.
- Diagnosi: presentació, anàlisi i reflexió sobre els resultats obtinguts
- Línies estratègiques d'actuació.

- Estructura organitzativa per sostenir el pla des del consell escolar i educatiu municipal i les estructures tècniques municipals.

3. FASES

Les fases de treball es concretaran en funció de la realitat de cada municipi. De manera general, podem concretar:

Fases	Accions que es realitzaran
1	Inici formal del suport tècnic
2	Elaboració i anàlisi del mapa sociodemogràfic i socioeducatiu del municipi i del marc competencial i d'estratègia educativa del municipi.
3	Procés participatiu per a l'elaboració del mapa de visions educatives
4	Formulació de la diagnosi: anàlisi final del resultat del procés, necessitats i reptes educatius. Contrast amb els agents educatius.
5	Formulació d'objectius i línies estratègiques. Contrast amb els agents educatius. Redacció del document final.
6	Aprovació del pla i tancament del suport

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Equip redactor (DIBA/Extern)	X		
Directiu/va-Tècnic/a educació	X		
Cap de l'Àrea	X		
Responsables polítics municipals	Regidoria d'educació, Alcalde/alcaldessa	Equip de govern	Ple municipal
Consell escolar i educatiu municipal		X	X
Consell d'Infants, Consell d'Adolescents I			X
Tècnic/s altres àrees o departaments		X	X
Altres administracions Ens supramunicipals			X
Entitats i tercer sector del territori			X
Consells escolars de centre			X